

# 台灣地籍測量人員培育訓練制度之探討

王春治<sup>1</sup>

黃錦桂<sup>2</sup>

蕭輔導<sup>3</sup>

## 摘 要

地籍測量是在測定每筆土地的坐落位置、界址、形狀、面積及查明地目、使用權別、使用狀況，並予分段編定地號，繪製成地籍圖，再經公告後登錄於地籍簿冊。隨著土地的主體與客體變動，依時機之不同，有的需進行整區地籍測量，以建立完整詳細與最新的整段地籍圖資料，有的則是實施土地複丈或建築改良物測量，以維護該筆土地最新的資料，是以地籍測量成果直接關係到人民的權利。鑑於地籍測量兼具測量技術與行政行為的職責，且屬於高度專業性之工作，為保障人民產權，當然需由地籍測量專業人員辦理。

依照現行規定，各級地政機關從事地籍測量工作者，需經國家考試及格或經中央主管機關主辦專業課程超過 1,000 小時之地籍測量人員訓練班訓練合格。由於現代測量技術日新月異、測量儀器推陳出新，以及各項政策法令修訂頻繁，如何使工作人員隨時都能具備應有之技能及法律知識，以確保地籍測量成果品質，唯有完善的訓練制度，周延的訓練計畫始能克竟其功。本文旨在探討如何透過政府公職考試或參加專業訓練而成為地籍測量專業人員，並針對培育訓練之過程及制度，以及對台灣地籍測量工作之影響加以介紹及檢討。

關鍵詞：地籍測量、地籍圖重測、培育訓練

---

<sup>1</sup>內政部土地測量局課長

<sup>2</sup>內政部土地重劃工程局主任

<sup>3</sup>內政部土地測量局局長