

綠建築推廣宣導計畫

受補助者：社團法人台灣綠建築發展協會
研究主持人：王婉芝
協同主持人：廖朝軒、孫振義、林純如
專任助理：陳志豪、黃律維、蔡幸育
兼任助理：張振煌、紀宏穎、柯文立、陳彥伶、
李盈霓、徐詩宸、張睿寧、陳胤光、
陳彥伶、張文豪
研究期程：中華民國 107 年 2 月至 107 年 12 月
研究經費：新臺幣 803.7400 萬元

內政部建築研究所補助案成果報告

中華民國 107 年 12 月

（本報告內容及建議，純屬研究小組意見，不代表本機關意見）

摘要

本計畫係延續智慧綠建築推動方案施政方向，並考慮我國整體環境發展及遵循行政院當前智慧城市之重點政策，依行政院 105 年 3 月 15 日院臺建字第 1050010894 號函核定修正之「永續智慧城市-智慧綠建築與社區推動方案(105 年-108 年)」分工表之「壹、永續智慧社區創新實證：三、培養跨領域人才及建構產學研發展平台（四）辦理智慧綠建築與社區推廣講習與宣導觀摩計畫」及「創新低碳綠建築環境科技計畫(104-107 年)」四大研究軸向之「綠建築法制教育與應用推廣」等工作項目執行，以進一步強化綠建築觀念並推廣擴展，具體呈現臺灣綠建築政策落實之成果。

為綜整行政資源，持續向全民推廣綠建築，前期綠建築宣導與推廣工作「綠建築教育示範基地暨綠建築推廣講習計畫」及「低碳觀光綠建築知性之旅」2 項計畫，自 105 年度起整合為「綠建築推廣宣導計畫」一併辦理。本計畫中之綠建築教育示範基地規劃選自歷年優良綠建築案例，提供參訪服務供民眾觀摩教育、學習交流之用，並進一步結合國內著名及潛力景點加上具有觀光旅遊價值之綠建築案例，設計成一日遊套裝行程，行程路線結合在地具有環境教育價值、人文歷史與觀光產業等，並強調使用大眾運輸為交通工具、品嚐當地風味特色餐、自備環保碗筷等低碳旅遊精神的方式來推動。

本(107)年度預計辦理 6 場綠建築推廣講習會，其中 3 場為配合新版綠建築評估手冊之宣導、低碳觀光綠建築知性之旅活動 50 場次、綠建築教育示範基地參訪活動 60 場次，並針對低碳觀光綠建築知性之旅及綠建築教育示範基地參訪辦理 2 場導覽解說人員培訓課程；另配合擴大綠建築扎根教育範疇需要，舉辦 1 場「綠建築繪畫徵圖比賽」，引導民眾參與綠建築相關推廣宣導活動，期能藉此將綠建築概念導入社會大眾，進一步強化民眾對綠建築之認知。

關鍵詞：智慧綠建築、示範基地、推廣講習、低碳旅遊

目次

摘要	i
目次	iii
表次	v
圖次	vii
第一章 緒論	1
第一節 計畫源起	1
第二節 計畫目的	3
第三節 計畫方法	5
第四節 計畫流程	12
第五節 前期計畫成果	13
第二章 講習宣導說明會	19
第一節 綠建築推廣講習會-2018 年綠建築評估手冊改版概要	19
第二節 綠建築示範基地暨低碳觀光綠建築知性之旅導覽解說 人員培訓課程	26
第三節 綠建築推廣講習會	34
第四節 小結	42
第三章 綠建築教育示範基地參訪活動	43
第一節 綠建築教育示範基地建置規劃	43
第二節 示範基地參訪活動計畫	46
第三節 綠建築教育示範基地活動實錄	52
第四節 參訪活動問卷統計分析	60
第五節 其餘事項	64
第六節 小結	67
第四章 低碳觀光綠建築知性之旅	69

第一節	低碳觀光綠建築旅遊路線規劃	70
第二節	低碳觀光綠建築旅遊新增路線及旅遊手冊製作	74
第四節	低碳觀光綠建築旅遊活動計畫	80
第五節	低碳觀光綠建築知性之旅活動實錄	82
第六節	低碳觀光綠建築知性之旅活動問卷統計分析	88
第八節	環亞熱帶創新低碳綠建築國系研討會相關活動	96
第九節	小結.....	100
第五章	綠建築扎根教育	101
第一節	綠建築繪畫徵圖比賽	101
第二節	綠建築教學資源網	127
第三節	綠建築教育宣導影片	130
第四節	小結.....	137
第六章	結論與建議	139
第一節	結論.....	139
第二節	建議.....	142
附件一	綠建築示範基地同意書.....	143
附件二	綠建築教育示範基地 12 案標章銘牌	149
附件三	低碳觀光綠建築知性之旅廣播稿	155
附件四	綠建築繪畫徵圖比賽得獎名單.....	161
附件五	低碳觀光綠建築知性之旅手冊 3.....	199
附件六	期初審查會議修正意見回覆表.....	227
附件七	期中審查會議修正意見回覆表.....	235
附件八	期末審查會議修正意見回覆表.....	241

表次

表 1-1 107 年同意擔任綠建築教育示範基地統計表	7
表 1-2 107 年綠建築教育示範基地分佈位置及標章等級數量統計表	9
表 1-3 綠建築教育示範基地參訪活動場次及參加人數統計表	13
表 1-4 綠建築教育示範基地解說師資回訓人數統計表	14
表 1-5 綠建築講習會參加人數統計表	15
表 1-6 種子師資培訓參加人數統計表	15
表 1-7 低碳觀光綠建築知性之旅參加人數統計表	16
表 1-8 低碳觀光綠建築導遊人員培訓統計表	16
表 1-9 低碳觀光推廣說明會參加人數統計表	17
表 2-1 綠建築推廣講習會-2018 年綠建築評估手冊改版概要議程表	20
表 2-2 綠建築講習活動參與人數統計列表（單位：人）	22
表 2-3 綠建築示範基地暨低碳觀光綠建築知性之旅導覽解說人員訓練課程(第一天)	27
表 2-4 綠建築示範基地暨低碳觀光綠建築知性之旅導覽解說人員訓練課程北部（第二天）	28
表 2-5 綠建築示範基地暨低碳觀光綠建築知性之旅導覽解說人員訓練課程（第三天）	28
表 2-6 培訓課程參與人數統計列表（單位：人）	30
表 2-7 綠建築推廣講習會議程表	35
表 2-8 綠建築講習活動參與人數統計列表（單位：人）	37
表 3-1 12 案綠建築教育示範基地	43
表 3-2 綠建築教育示範基地參訪活動參訪場次表	46

表 3-3 綠建築教育示範基地參訪活動計畫執行期日	47
表 3-4 107 年度示範基地參訪活動辦理情形	53
表 3-5 綠建築教育示範基地各月參訪人數統計表	55
表 4-1 低碳觀光綠建築旅遊路線規劃表	70
表 4-2 低碳觀光綠建築知性之旅活動出團場次表	80
表 4-3 107 年綠建築旅遊活動辦理情形	83
表 4-4 低碳觀光綠建築知性之旅各月參訪人數統計表	85
表 5-1 各縣市綠建築優良案例表	102
表 5-2 綠建築繪畫徵圖比賽活動官網內容	105
表 5-3 綠建築繪畫徵圖比賽收件統計表	107
表 5-4 綠建築繪畫徵圖評審委員名單	108
表 5-5 綠建築繪畫徵圖比賽得獎作品數量統計	111
表 5-6 綠建築繪畫徵圖比賽特優及優選作品	111

圖次

圖 1-1 107 年綠建築教育示範基地分佈圖	8
圖 1-2 107 年綠建築教育示範基地分佈位置及標章等級數量圖	8
圖 1-3 計畫執行流程圖	12
圖 1-4 綠建築教育示範基地報名及出席人數比例分析	13
圖 1-5 解說師資回訓人數統計	14
圖 1-6 綠建築講習會參加人數統計	15
圖 1-7 種子師資培訓人數統計	16
圖 1-8 協會網站瀏覽人數統計	17
圖 2-1 北中南 3 場講習會活動紀錄	22
圖 2-2 參加者性別比例資料分析	23
圖 2-3 參加者教育程度資料分析	24
圖 2-4 參加者年齡資料分析	24
圖 2-5 參加者職業資料分析	25
圖 2-6 整體活動安排滿意度分析	25
圖 2-7 北南 2 場培訓課程活動紀錄	29
圖 2-8 參加者性別比例資料分析	31
圖 2-9 參加者教育程度資料分析	31
圖 2-10 參加者年齡資料分析	32
圖 2-11 參加者職業資料分析	32
圖 2-12 課程整體安排之滿意分析	33
圖 2-13 北中南 3 場講習會活動紀錄	37
圖 2-14 參加者性別比例資料分析	38
圖 2-15 參加者教育程度資料分析	39
圖 2-16 參加者年齡資料分析	39

圖 2-17 參加者職業資料分析	40
圖 2-18 整體活動安排滿意度分析	41
圖 3-1 線上研討會報名收據回覆單	49
圖 3-2 綠建築教育示範基地參訪流程圖	50
圖 3-3 社團法人台灣綠建築發展協會推廣網頁	51
圖 3-4 綠建築教育示範基地參訪活動場次	55
圖 3-5 綠建築教育示範基地各場次參訪人數統計	55
圖 3-6 綠建築教育示範基地參訪活動報名單位分布圖	56
圖 3-7 北投實地參訪實況 1	56
圖 3-8 北投實地參訪實況 2	56
圖 3-9 台達瑞光實地參訪實況 1	57
圖 3-10 台達瑞光實地參訪實況 2	57
圖 3-11 公務人力實地參訪實況 1	57
圖 3-12 公務人力實地參訪實況 2	57
圖 3-13 淡水污水廠實地參訪實況 1	57
圖 3-14 淡水污水廠實地參訪實況 2	57
圖 3-15 台達桃園實地參訪實況 1	58
圖 3-16 台達桃園實地參訪實況 2	58
圖 3-17 華南銀行實地參訪實況 1	58
圖 3-18 華南銀行實地參訪實況 2	58
圖 3-19 基督教醫院實地參訪實況 1	58
圖 3-20 基督教醫院實地參訪實況 2	58
圖 3-21 魔法學校實地參訪實況 1	59
圖 3-22 魔法學校實地參訪實況 2	59
圖 3-23 高雄國體場實地參訪實況 1	59

圖 3-24 高雄國體場實地參訪實況 2	59
圖 3-25 傳藝中心實地參訪實況 1	59
圖 3-26 傳藝中心實地參訪實況 2	59
圖 3-27 參加者性別比例資料分析	60
圖 3-28 參加者教育程度資料分析	61
圖 3-29 參加者年齡資料分析	61
圖 3-30 參加者職業資料分析	62
圖 3-31 整體活動安排滿意度調查	63
圖 3-32 優良綠建築得獎作品英文版封面設計	64
圖 3-33 優良綠建築得獎作品英文版內頁設計	64
圖 4-1 走入七股潟湖～台江生態之旅地圖	75
圖 4-2 高雄州仔&恆春海洋生態之旅地圖	76
圖 4-3 低碳觀光綠建築知性之旅 3 手冊封面及封底設計	76
圖 4-4 走入七股潟湖～台江生態之旅路線設計	77
圖 4-5 高雄州仔&恆春海洋生態之旅路線設計	77
圖 4-6 產、官、學合作關係圖	78
圖 4-7 低碳旅遊合作機制說明圖	79
圖 4-8 低碳觀光綠建築知性之旅活動報名網站	81
圖 4-9 綠建築各案場參觀人數統計	85
圖 4-10 低碳觀光綠建築活動報名單位分佈圖	86
圖 4-11 宜蘭縣政府路線 1	86
圖 4-12 宜蘭縣政府路線 2	86
圖 4-13 宜蘭縣政府路線 3	87
圖 4-14 郭元益路標生活館路線 1	87
圖 4-15 郭元益路標生活館路線 2	87

圖 4-16 郭元益路標生活館路線 3	87
圖 4-17 郭元益路標生活館路線 4	87
圖 4-18 溪口鄉文化生活館路線	87
圖 4-19 觸口遊客中心路線	87
圖 4-20 大林火車站路線	87
圖 4-21 綠色魔法學校路線	87
圖 4-22 國立故宮南院路線	87
圖 4-23 參加者性別比例資料分析	88
圖 4-24 參加者教育程度資料分析	89
圖 4-25 參加者年齡資料分析	89
圖 4-26 參加者職業資料分析	90
圖 4-27 活動安排之滿意度分析	90
圖 4-28 TO-GO 泛遊情報雜誌預計 7 月刊登頁面	93
圖 4-29 TO-GO 泛遊情報雜誌預計 8 月刊登頁面	93
圖 4-30 AZ Travel 旅遊雜誌 2018 年刊登頁面	94
圖 4-31 AZ Travel 於聯合新聞網及雅虎新聞刊登	94
圖 4-32 基隆.宜蘭綠建築景點小短片	95
圖 4-33 國際論壇綠建築技術參訪報名網站	96
圖 4-34 國際論壇綠建築技術參訪摺頁設計 1	97
圖 4-35 國際論壇綠建築技術參訪摺頁設計 2	98
圖 4-36 國際論壇綠建築技術參訪摺頁設計 3	99
圖 5-1 綠建築繪畫徵圖比賽宣傳寄送公文、海報及光碟封面圖檔	106
圖 5-2 綠建築繪畫徵圖比賽各縣市收件統計圖	107
圖 5-3 評選會議過程照片	110
圖 5-4 頒獎典禮會場及優良智慧建築作品展區規劃配置	119

圖 5-5 頒獎典禮現場示意圖	120
圖 5-6 報到處示意圖.....	120
圖 5-7 頒獎典禮舞台背板設計(W800cm×H300cm).....	121
圖 5-8 報到處背板設計(W800cm×H180cm).....	121
圖 5-9 綠建築繪畫徵圖比賽作品展區規劃配置	121
圖 5-10 國小低年級組作品展板設計	122
圖 5-11 國小中年級組作品展板設計	123
圖 5-12 國小高年級組作品展板設計	124
圖 5-13 國中組作品展板設計	124
圖 5-14 綠建築繪畫徵圖比賽頒獎典禮照片集錦	126
圖 5-15 綠建築教育宣導影片 4 分鐘版	131
圖 5-16 綠建築教育宣導影片 8 分鐘版	131
圖 5-17 綠建築繪說畫影片 4 分鐘版	136
圖 5-18 綠建築繪說畫影片 8 分鐘版	136

第一章 緒論

第一節 計畫源起

本計畫延續智慧綠建築推動方案施政方向，並考慮我國整體環境發展及遵循行政院當前智慧城市之重點政策，依行政院 105 年 3 月 15 日院臺建字第 1050010894 號函核定修正之「永續智慧城市-智慧綠建築與社區推動方案(105 年-108 年)」分工表之「壹、永續智慧社區創新實證：三、培養跨領域人才及建構產學研發展平台(四)辦理智慧綠建築與社區推廣講習與宣導觀摩計畫」及「創新低碳綠建築環境科技計畫(104-107 年)」四大研究軸向之「綠建築法制教育與應用推廣」等工作項目執行，以進一步強化綠建築觀念並推廣擴展，具體呈現臺灣綠建築政策落實之成果。

前期內政部建築研究所於 85 年起積極推動「綠建築」，並於 88 年研訂完成綠建築評估系統，行政院亦於 90 年 3 月核頒「綠建築推動方案」，明確宣示政府推動臺灣永續綠建築之政策，依序將綠建築相關講習、訓練、推廣、觀摩研習活動、建立人才資料庫、加強宣導綠建築等事項納入本案進行規劃。

本計畫至今推動「綠建築教育示範基地參訪活動」已 8 年，累積辦理參訪活動 612 場次，參觀人次 16,597 人，民眾可藉由綠建築參訪達到觀摩教育、學習交流之目的，具體呈現臺灣綠建築政策落實之成果；另「低碳觀光綠建築知性之旅」活動辦理 3 年以來，已完成 193 場次，參觀人次 4,628 人，從示範基地參訪進一步結合國內著名及潛力景點，加上具有觀光旅遊價值之綠建築案例，設計成一日遊套裝行程，其路線結合在地具有環境教育價值、人文歷史特色之景點與觀光產業，強調使用大眾運輸工具、品嚐當地風味特色餐、自備環保碗筷等低碳旅遊精神的方式來推動，辦理成果豐碩，強化對綠建築的觀念，宣導普及至社會大眾。

為擴大綠建築扎根教育的推動範疇，本計畫於 105 年度起開始舉辦「綠建築繪畫徵圖比賽」，運用綠建築扎根教育計畫所培訓之師資及教材，來帶領學生親臨參訪或教授相關課程，以活潑多元競賽方式引導學生學習，讓綠建築觀念深植於心，潛移默化擴大推廣綠建築永續環保的理念。

本計畫將基於前期工作成果，透過政府相關補助計畫經費之申請與爭取，進

綠建築推廣宣導計畫

行「綠建築推廣宣導計畫」，成效十分良好，已完成 60 場 1,746 人次之綠建築教育示範基地參訪活動、北中南 6 場 835 人次綠建築講習會、68 場 1,354 人次低碳觀光綠建築知性之旅活動。為了持續其成效並發揚光大，必須擴大辦理綠建築示範基地實質參訪、綠建築講習會與低碳觀光綠建築知性之旅，以達到推動綠建築的整體目標。

第二節 計畫目的

本計畫基於前期 97 至 106 年度計畫之目標與成果引導下，於本年度進行「綠建築推廣宣導計畫」，主要工作內容為：配合 2018 年版綠建築評估手冊出版擴大辦理講習宣導說明會、膺續辦理示範基地參訪活動、低碳觀光綠建築知性之旅，及配合「綠建築扎根教育」舉辦綠建築繪畫徵圖比賽等，以達到推動綠建築的整體目標。各項工作項目之主要執行內容如下：

一、「講習宣導說明會」的主要執行目標：

- (一) 舉辦北、中、南「綠建築推廣講習會」6 場，其中 3 場為配合新版綠建築評估手冊之宣導。
- (二) 「綠建築示範基地解說講師培訓課程」及「低碳觀光綠建築知性之旅導覽人員培訓課程」合併辦理，北、南課程共計舉辦 2 場。

二、「示範基地參訪活動」的主要執行目標：

- (一) 辦理「綠建築教育示範基地」意向調查。
- (二) 協助內政部建築研究所擬議與簽訂 107、108 年度「綠建築示範基地」合作協議。
- (三) 「綠建築教育示範基地」新案中、英文版摺頁之美編設計及印製，展版及銘牌製作。
- (四) 規劃與辦理「綠建築教育示範基地參訪活動」60 場次。
- (五) 「綠建築教育示範基地參訪活動」網路資訊平台維護更新並公告活動訊息，及標示綠建築示範基地、優良綠建築案例之網路地圖。
- (六) 第 9 屆優良綠建築得獎作品簡介英文版翻譯、美編、設計及印製。
- (七) 協助內政部建築研究所拍攝 20 案優良綠建築照片。

三、「低碳觀光綠建築知性之旅」的主要執行目標：

綠建築推廣宣導計畫

- (一) 提供客製化規劃之綠建築案例及旅遊行程推廣。
- (二) 預計辦理低碳觀光綠建築知性之旅活動 50 場次。
- (三) 辦理低碳觀光綠建築知性之旅雜誌專欄報導、社群推廣及廣播宣傳。
- (四) 新增 107 年低碳觀光綠建築旅遊路線，並將路線納入 106 年旅遊手冊及印製。
- (五) 配合環亞熱帶創新低碳綠建築國際研討會活動期間之綠建築參訪協作文宣品規劃設計、翻譯及印製。

四、「綠建築扎根教育」的主要執行事項：

- (一) 與內政部建築研究所共同辦理「綠建築繪畫徵圖比賽」
 - 1. 製作繪畫比賽活動簡介與海報，及辦理網站訊息發布作業。
 - 2. 全國國民中、小學繪畫徵稿相關作業。
 - 3. 召開比賽評選會議。
 - 4. 舉辦頒獎典禮。
- (二) 綠建築數位教學資源網更新設計。
- (三) 製作 2 支 4-6 分鐘完整版之綠建築教育宣導影片(包含剪輯 2 支 2 分鐘以內之精簡版短片)。

五、各項工作事項成果彙整。

本案「綠建築推廣宣導計畫」，乃是基於「綠建築推動方案」過去十餘年之執行成果與經驗，及與「智慧綠建築推動方案」結合之願景，並與臺灣綠建築特色與技術發展的呈現，可作為後續推動節能、低碳的綠建築環境科技計畫發展重點之參考。

第三節 計畫方法

本計畫係依據行政院核定「永續智慧城市-智慧綠建築與社區推動方案(105 年-108 年)」為藍本，將「綠建築教育示範基地暨綠建築推廣講習計畫」及「低碳觀光綠建築知性之旅」兩案合併辦理。本計畫運用社團法人台灣綠建築發展協會網站推廣綠建築概念及資訊，並辦理「示範基地參訪活動」，讓民眾於網路報名參加，邀請專業講師推廣綠建築知識，並且邀請講師參與講師回訓的課程，以確保民眾能得到綠建築最新的資訊；辦理與現今環境議題息息相關之「講習宣導說明會」，利用會議方式建立學術及實務界的溝通與交流之平台；並用公文通知計畫宣導方式，將綠建築概念推廣；「低碳觀光綠建築知性之旅」，以綠建築為主軸規劃一日遊及二日遊行程，結合新的主題如農村生活、漁村生活、生態社區、生態體驗等，讓民眾在行程上能有更多元的選擇；「綠建築繪畫徵圖比賽」，藉由教師運用前期「綠建築教育扎根計畫」的教材及成果，引導學生學習，使其對綠建築有所認識，並透過本活動能增加學生的觀察力，勾勒出好奇心及想像力，使能於活動中了解綠建築的實質意義；同時設計折頁、展版，並發放及公開宣傳綠建築之理念。

一、講習宣導說明會

- (一) 舉辦北、中、南「綠建築推廣講習會」6 場，其中 3 場為配合新版綠建築評估手冊之宣導。

內政部為鼓勵興建生態、節能、減廢、健康之綠建築，希望能因此建立舒適、健康及環保之居住環境已達到節能減碳及國土永續發展之目標。

- (二) 舉辦北、南「綠建築示範基地暨低碳觀光綠建築知性之旅導覽解說人員訓練」課程 2 場。

本課程規劃是將「綠建築示範基地講師培訓」及「低碳觀光綠建築知性之旅導覽人員培訓課程」整合資源合併辦理，兩種培訓的講師於活動帶團都是對民眾導覽解說，對於綠建築的訓練基礎上有同質性的課程，且都必須進修學習綠建築相關知識，故本次培訓將課程分為綠建築課程、綠建築參訪、行程體驗及成果驗收等階段，讓學員藉由不同

層級的課程規劃有效的學習。

二、 示範基地參訪活動

(一) 辦理「綠建築教育示範基地」意向調查。

針對 106 年度第九屆優良綠建築得獎作品調查有無意願擔任本年度「綠建築教育示範基地」。經統計已有優良案例同意擔任本年度綠建築教育示範基地（如表 1-1）。

(二) 協助內政部建築研究所擬議與簽訂 107、108 年度「綠建築示範基地」合作協議。

有關示範基地之合適性，除預計針對 106 年度優良綠建築得獎作品同意加入之綠建築進行合適性評估外，另會發函邀請現有示範基地有無意願繼續擔任示範基地參訪點。

(三) 「綠建築教育示範基地」新案中、英文版摺頁之美編設計及印製，展版及銘牌製作。

針對 106 年既有示範基地及 107、108 年新增示範基地，整合更新綠建築教育示範基地解說摺頁、展版及銘牌。

1. 製作新增示範基地中、英文版解說摺頁及銘牌，提供示範基地使用。
2. 製作新增示範基地展版，提供示範基地參訪時現場解說使用。

(四) 規劃與辦理「綠建築教育示範基地參訪活動」60 場次。

1. 統籌辦理 60 場次「綠建築教育示範基地參訪活動」之企劃、公告、報名程序、交通安排、導覽活動安排、膳食安排、保險安排、活動記錄...等事宜。
2. 規劃以現有簽訂合作協議之綠建築示範基地為基礎，辦理 60 場次示範基地參訪活動，本活動規劃以實地參訪為主，並聘請設計建築師或大學教授擔任綠建築案例導覽講師，於參訪前發送給參與學員相關書面解說資料，以建立基礎概念，後續則進行實地現場導覽活動，主要解說內容包含：綠建築設計理念及綠建築九大指標的設計手法等綠建築實務課程，依年度排定期程舉辦，或供各公私機關部門提出團體參訪活動之申請，但得視報名狀況及示範基地單位需要予以調整，並且

至少於 2 週前上網公告、開放有興趣之各界人士採個人自由報名方式參加、額滿為止。本計畫所有參訪活動預定於 107 年 11 月底前全數執行完畢，以利成果展示資料之彙整與展示活動之進行。

3. 本會持續協助示範基地申請展延作業，如屆時未能順利完成標章展期申請，該處預訂場次協調其餘示範基地規劃辦理或重新遴選鑽石級綠建築示範基地遞補辦理，俾能達成計畫預期目標。

表 1-1 107 年同意擔任綠建築教育示範基地統計表

位置	編號	案件名稱	備註
北	1	臺北市立圖書館北投分館	既有 104 年示範基地
	2	台達電子企業總部瑞光大樓	既有 104 年示範基地
	3	行政院人事行政總處公務人力發展中心	既有 104 年示範基地
	4	淡水污水處理廠	既有 104 年示範基地
	5	台達電子工業股份有限公司桃園研發中心	既有 104 年示範基地
	6	華南銀行總行世貿大樓	新增 107 年示範基地
中	7	彰化基督教醫療財團法人員林基督教醫院	新增 107 年示範基地
南	8	國立成功大學綠色魔法學校	既有 104 年示範基地
	9	高雄國家體育場	既有 104 年示範基地
	10	台江國家公園行政中心	新增 107 年示範基地
東	11	新港 77villa 民宿	既有 104 年示範基地
	12	國立傳統藝術中心藝師學員住宿區	既有 104 年示範基地

(資料來源：本研究整理)

綠建築推廣宣導計畫



圖 1-1 107 年綠建築教育示範基地分佈圖

(資料來源：本研究整理)

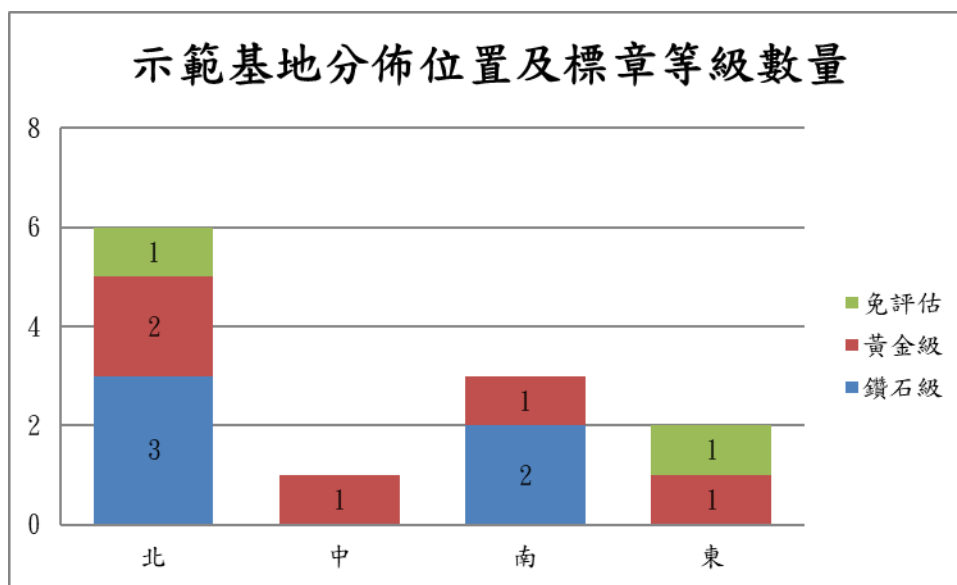


圖 1-2 107 年綠建築教育示範基地分佈位置及標章等級數量圖

(資料來源：本研究整理)

表 1-2 107 年綠建築教育示範基地分佈位置及標章等級數量統計表

	免評估	鑽石級	黃金級	合計
北	1	3	2	6
中	0	1	0	1
南	0	2	1	3
東	1	0	1	2
合計	2	6	4	12

(資料來源：本研究整理)

- (五) 「綠建築教育示範基地參訪活動」網路資訊平台維護更新並公告活動訊息，及標示綠建築示範基地、優良綠建築案例之網路地圖。

「綠建築教育示範基地參訪活動」專屬網頁維護更新，網頁內容包含活動資訊公告、以及活動記錄照片與課程資料等，並標示綠建築示範基地、優良綠建築案例之網路地圖，將有助於提升「綠建築教育示範基地參訪活動」之參與人數與綠建築政策宣導效果。

- (六) 第 9 屆優良綠建築得獎作品簡介英文版翻譯、美編、設計及印製。

配合環亞熱帶創新低碳綠建築國際研討會所舉辦所需之宣傳品，將製作第 9 屆優良綠建築得獎作品簡介英文版翻譯、美編、設計及印製。

- (七) 協助內政部建築研究所拍攝 20 案優良綠建築照片

由內政部建築研究所選擇第六屆、第七屆、第八屆優良綠建築中 20 個案例進行照片拍攝，藉由專業攝影師取景，提供專業高畫質照片，以利所內推廣綠建築時使用。

三、低碳觀光綠建築知性之旅

- (一) 提供客製化規劃之綠建築案例及旅遊行程推廣。

1. 提供客制化規劃之綠建築案例

本(107)年度擬新增高美濕地遊客中心、林後四林行政管理中心、旗津生命紀念館等 3 案，全台共有 29 個綠建築案例可提供客製化規劃，後續會因應需求做調整及新增綠建築案例。

2. 低碳觀光綠建築知性之旅旅遊行程

依 103 年至 106 年度規劃出 23 條行程，本(107)年度擬持續辦

理網路線上報名及新增 3 條行程，除原有行程外，本協會後續會因應需求做調整及提供完全客制化的行程，供團體及機關多元化的選擇，以利達到綠建築推廣之目的。

(二) 預計辦理低碳觀光綠建築知性之旅活動 50 場次。

依前期計畫執行成果持續辦理低碳觀光綠建築知性之旅活動，本活動每月固定安排 3 至 4 場次網路場次供民眾報名，行程的基本架構安排也會依不同的季節、特色等因素調整活動行程，預計辦理 50 場次。

(三) 辦理低碳觀光綠建築知性之旅雜誌專欄報導、社群推廣及廣播宣傳。

透過旅遊雜誌把本活動訊息以專欄方式呈現，內容上將整體活動的特色呈現出來，介紹各路線主題及綠建築特色，並藉由旅遊雜誌的社群網絡做為推廣的媒介，提升整體的曝光度。另外，透過廣播節目宣導活動，預定為期 1-2 個月每天播放 2 次的託播介紹，讓民眾知道相關訊息，以利報名參與活動。

(四) 新增 107 年低碳觀光綠建築旅遊路線，並將路線納入 106 年旅遊手冊及印製。

為因應本(107)年度活動將持續開發新路線，並納入 106 年旅遊手冊共同製作及印刷，預計將於 4 月份出版及印製，並於本計畫辦理之活動發放。

(五) 配合環亞熱帶創新低碳綠建築國際研討會活動期間之綠建築參訪協助文宣品規劃設計、翻譯及印製。

為因應環亞熱帶創新低碳綠建築國際研討會，本年度將協助設計旅遊路線，將以北部路線為主如信義區(台北 101)、北投區(北投圖書館)及宜蘭區(傳藝住宿區)等，以簡明扼要的方式呈現綠建築介紹，以利達到對國際推廣綠建築之目的。

四、綠建築扎根教育

(一) 與內政部建築研究所共同辦理「綠建築繪畫徵圖比賽」。

綠建築台灣實施多年後，為提升綠建築教育扎根推廣成效，近年已陸續舉辦綠建築國民教育種子師資培訓，其中有超過 5 成教師為環境教

育領域人員，為進一步加強推廣，已舉辦二屆「綠建築繪畫徵圖比賽」，藉由教師運用前期「綠建築教育扎根計畫」的教材及成果，引導學生學習，使其對綠建築有所認識，並透過本次活動能增加學生的觀察力，使能於活動中了解綠建築的實質意義。

為加強前年度之教育宣導成果，今(107)年度擬廣續舉辦第三屆「綠建築繪畫徵圖比賽」，而為避免繪圖內容將綠建築誤解等同綠能之情形，今年度之繪畫主題訂定，係以取得綠建築標章之建築物或優良綠建築為主，參賽者以建築物寫生方式進行繪圖，俾以展現台灣綠建築之美。

(二) 綠建築數位教學資源網更新設計。

於 102 年設計的綠建築數位教學資源網，提供教師、學生及一般民眾使用之學習平台，為因應使用者需求，因此需增加後台系統協助管理並結合前台網頁更新設計，擴大宣傳效果。

(三) 製作 2 支 4-6 分鐘完整版之綠建築教育宣導影片(包含剪輯 2 支 2 分鐘以內之精簡版短片)。

1. 台灣綠建築宣導影片：

以台灣綠建築政策及優良綠建築為拍攝主題，擴大對國際的宣傳效果。

2. 繪畫比賽頒獎典禮影片：

於繪畫比賽頒獎典禮現場，隨機訪問得獎者，製作成活動紀錄短片。

五、各項工作事項成果彙整。

第四節 計畫流程

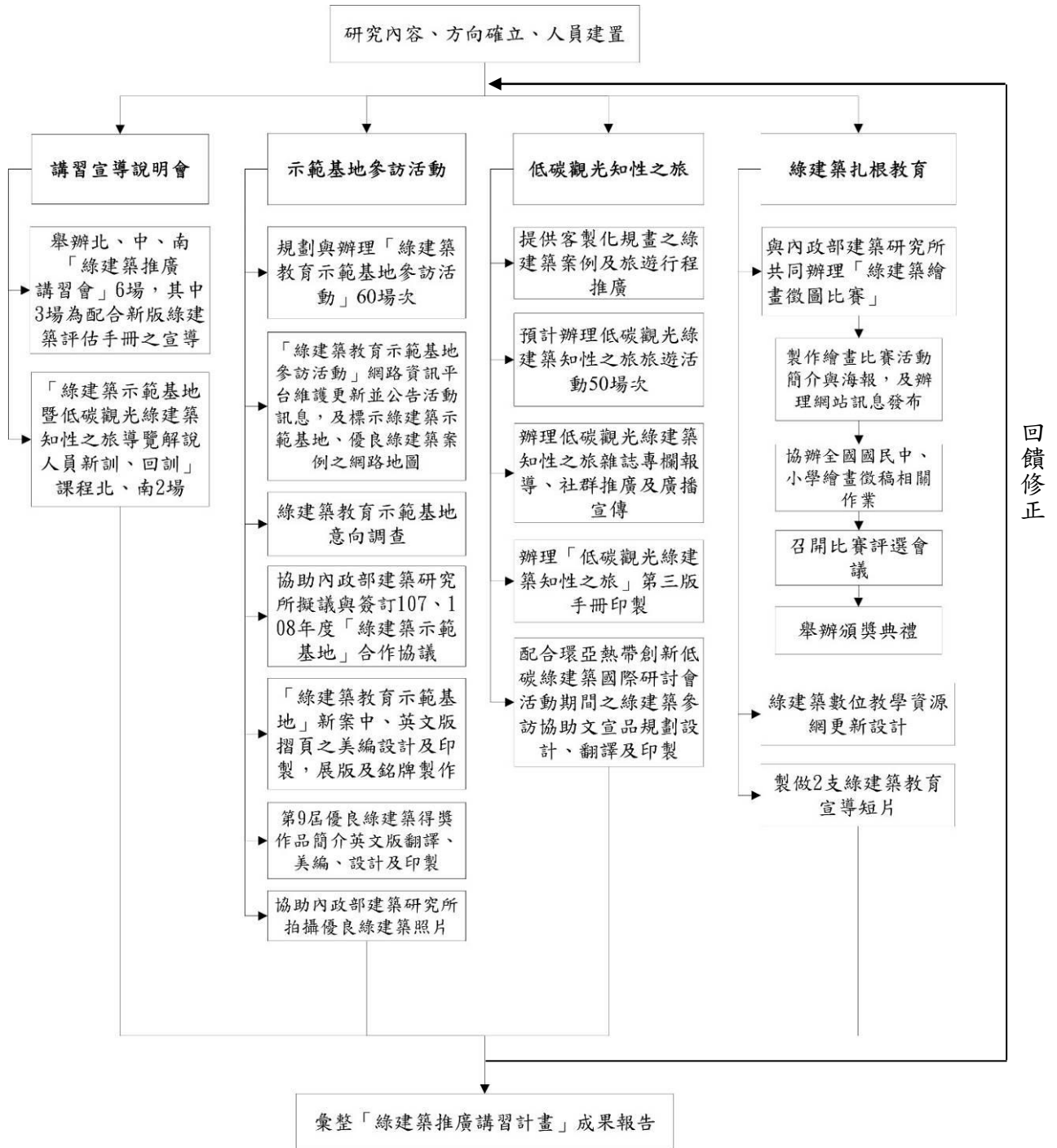


圖 1-3 計畫執行流程圖

(資料來源：本研究整理)

第五節 前期計畫成果

一、綠建築教育示範基地參訪活動

98 至 106 年度的綠建築教育示範基地參訪活動，執行成果如下：

(一) 示範基地參訪活動

總計完成辦理 612 場次，參觀人次 16,597 人，並安排解說師資至現場專業導覽解說，如下表 1-3，歷年報名及出席人數比並未下降，顯示報名者皆有準時參與。

表 1-3 綠建築教育示範基地參訪活動場次及參加人數統計表

年度	98	99	100	101	102	103	104	105	106
場次	7 (試辦)	64	82	87	82	93	70	65	62
人數	206	1,769	2,051	2,043	2,136	2,530	1,960	1,813	2,089
總計	612 場，共 16,597 人								

(資料來源：本研究整理)

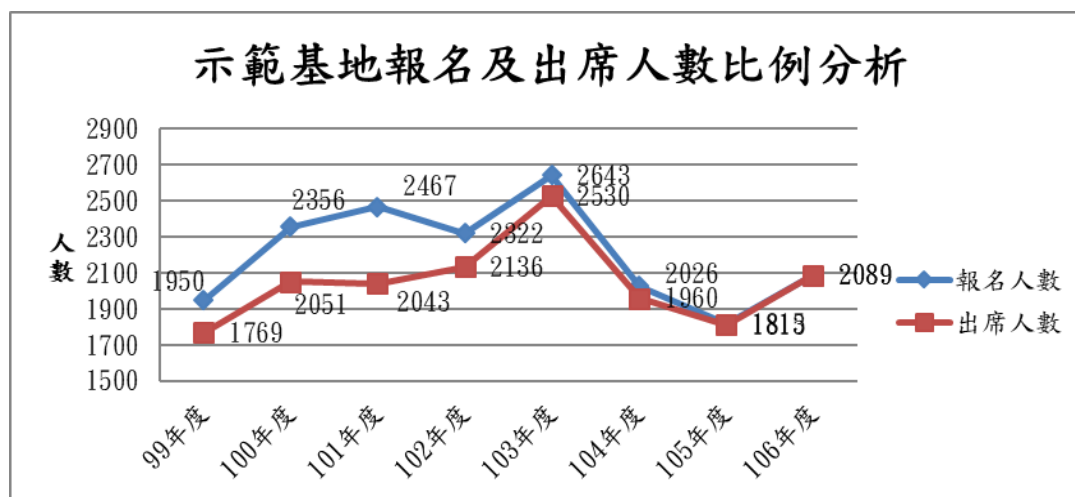


圖 1-4 綠建築教育示範基地報名及出席人數比例分析

(資料來源：本研究整理)

綠建築推廣宣導計畫

(二) 綠建築教育示範基地解說講師回訓

完成解說講師人力配置規劃、講習課程規劃及執行，以及教育示範活動各場次講師人員與時間安排，培訓完成之解說講師共計 282 名，達到預期目標，如下表 1-4。

表 1-4 綠建築教育示範基地解說師資回訓人數統計表

年度	98	99	100	101	102	103	104	105	106
培訓 人數	48	67	70	58	64	61	55	36	39
總計 人數	498 人								
累計合格講師人數共 282 人									

(資料來源：本研究整理)

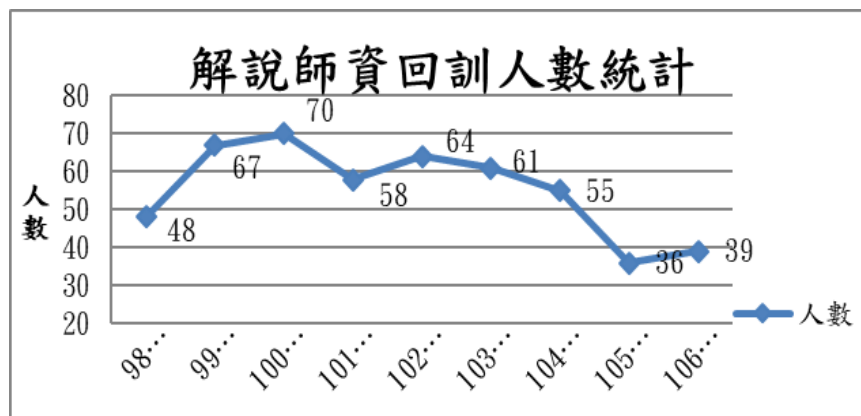


圖 1-5 解說師資回訓人數統計

(資料來源：本研究整理)

(三) 綠建築講習會

每年分為北、中、南等 3 場講習活動，總計 5,095 人次參與，持續將綠建築改版資訊推廣，亦順利達成培植綠建築與生態社區種子師資人員之目標。

表 1-5 綠建築講習會參加人數統計表

年度	98	99	100	101	102	103	104	105	106
人數	407	486	476	641	595	448	610	473	362
總計	5,095 人								

(資料來源：本研究整理)

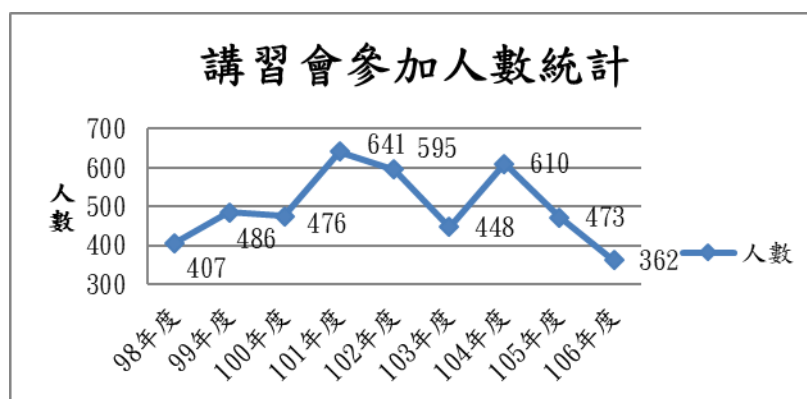


圖 1-6 綠建築講習會參加人數統計

(資料來源：本研究整理)

(四) 綠建築教育扎根計畫

整合綠建築宣導資源，包括綠建築評估與技術解說文宣、案例影片等資源，規劃綠建築國民教育套裝課程，編撰 3 套符合國小學生學習之綠建築數位教材，建立教育資源資料庫，並結合各縣市國民小學等教育機構舉辦種子師資培訓，共計有 756 人參與，以全面推廣節能減碳智慧臺灣的理念。

表 1-6 種子師資培訓參加人數統計表

年度	102	103	104	105	106
人數	270	123	119	94	150
總計	756 人				

(資料來源：本研究整理)

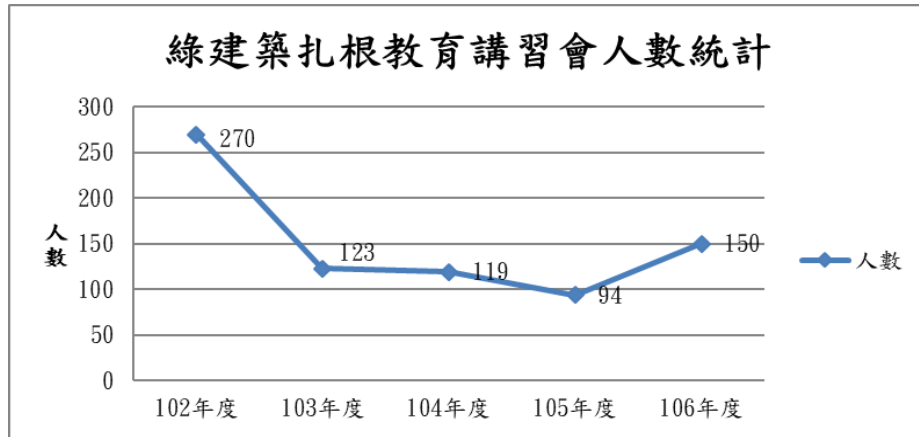


圖 1-7 種子師資培訓人數統計

(資料來源：本研究整理)

二、低碳觀光綠建築知性之旅

本計畫於 103 年開始進行實質推動，至此共 14 案具觀光旅遊潛力之綠建築景點及規劃出 12 條綠建築旅遊路線，提供國人透過輕鬆旅遊的方式了解綠建築，期能達到潛移默化之效果，使永續智慧綠建築理念深耕於國人。103 至 106 年度計畫執行成果如下：

(一) 完成「低碳觀光綠建築知性之旅」之規劃與辦理 193 場次，參觀人次 4,628 人，並安排低碳觀光綠建築知性之旅導遊人員隨團導覽解說。

表 1-7 低碳觀光綠建築知性之旅參加人數統計表

年度	103	104	105	106
場次	19	49	57	68
參加人數	352	1,312	1,468	1,496
總計	193 場，共 4,628 人			

(資料來源：本研究整理)

(二) 完成培訓 205 位低碳觀光綠建築知性之旅導遊人員種子人員。

表 1-8 低碳觀光綠建築導遊人員培訓統計表

年度	103	104	105	106
參加人數	74	46	46	39
總計	205 人			

(資料來源：本研究整理)

(三) 邀請 226 位旅遊業者及區里長等參加說明會。

表 1-9 低碳觀光推廣說明會參加人數統計表

年度	103	104	105
參加人數	73	76	77
總計	226 人		

(資料來源：本研究整理)

三、台灣綠建築發展協會網頁瀏覽人次情形

台灣綠建築發展協會於辦理各項參訪活動及講習會時，皆會放置相關檔案於網頁上，以提供有需要的民眾及專業人士下載參考或閱讀。至今已有 217 餘萬人次參訪過網站，「低碳觀光綠建築知性之旅」網站有 33 萬多人次瀏覽，「綠建築數位教學資源網」網站有 1 萬多人次瀏覽。

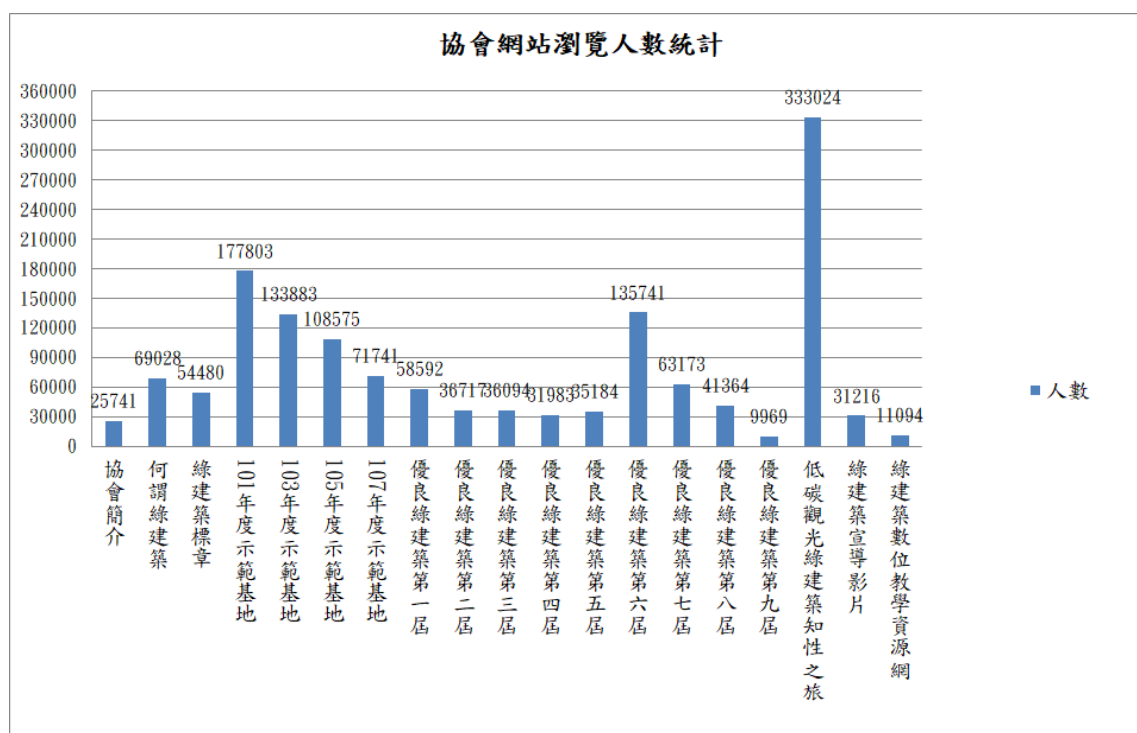


圖 1-8 協會網站瀏覽人數統計

(資料來源：本研究整理)

第二章 講習宣導說明會

內政部為鼓勵興建生態、節能、減廢、健康之綠建築，希望能因此建立舒適、健康及環保之居住環境已達到節能減碳及國土永續發展之目標，並於本年度舉辦各式講習宣導說明會。今年度將宣導對象分類為二項，分別是「綠建築推廣講習會」及「綠建築示範基地暨低碳觀光綠建築知性之旅導覽解說人員訓練」，使不同專業的人員了解政府政策外，更可學到新的知識。本章將依已辦理的推廣宣導活動作說明。

第一節 綠建築推廣講習會-2018 年綠建築評估手冊改版概要

一、課程規劃

『綠建築推廣宣導計畫』係將原「綠建築教育示範基地暨綠建築推廣講習計畫」及「低碳觀光綠建築知性之旅」兩案合併辦理，並依據「永續智慧城市-智慧綠建築與社區推動方案(105-108 年)」分工表之「壹、永續智慧社區創新實證：三、培養跨領域人才及建構產學研發展平台（四）辦理智慧綠建築與社區推廣講習與宣導觀摩計畫」工作項目執行，以進一步強化綠建築觀念並推廣擴展，具體呈現臺灣綠建築政策落實之成果。

今年度計畫舉辦北、中、南部共 6 場綠建築推廣講習會，其中 3 場配合 2018 年綠建築評估手冊改版辦理講習，另 3 場將規劃以 2018 綠建築手冊修正概要及室內環境品質議題辦理講習；本次辦理 3 場為配合新版綠建築評估手冊之宣導，以「綠建築與永續智慧社區推動策略」、「2018 綠建築評估手冊改版內容」及「EEWH online 線上操作說明」為主，希冀透過本講習會使建築師、相關技師及其從業人員更能了解新版本的綠建築評估手冊改版內容，並針對不同建築類型特性，提供更優越創新的技術與手法，以精確掌握綠建築節能減碳成效。本講習活動之詳細內容與規劃說明如下：

表 2-1 綠建築推廣講習會-2018 年綠建築評估手冊改版概要議程表

日期/場次/ 地點	議程內容時間		講師
107年6月13日 107年6月29日 107年7月6日 (星期三) (星期五) (星期五) 大坪林聯合開發大樓15樓國際會議廳 台中文化創意產業園區衡道堂小禮堂 高雄國際會議中心403A會議室	09:00 09:30	報到	
	09:30 09:40	開幕式	
	09:40 10:10	綠建築與永續智慧社區推動策略	羅時麒組長
	10:10 11:00	BC 版外殼修正方向說明-建築技術規則節能設計指標與條文修改方向	陳怡蓉研究員
	11:00 11:10	休息	
	11:10 12:00	「2018 綠建築評估手冊」-BC 版修正方向說明	林憲德教授
	12:00 13:30	休息時間及用餐	
	13:30 14:20	RS 版及室內環境指標修正方向說明	孫振義教授/ 林奉怡研究員
	14:20 14:30	休息	
	14:30 15:20	RN 版及 GF 版修正方向說明	黃瑞隆教授/ 孫振義教授
	15:20 15:30	休息	
	15:30 16:20	BC 版空調修正方向說明	李魁鵬教授
	16:20 16:30	休息	
	16:30 17:20	EEWH online 線上操作說明	王婉芝副執行長/ 柯文立經理
	17:20	結束	

(資料來源：本研究整理)

本次講習活動之課程規劃，上午場次分別就綠建築與永續智慧社區推動策略、BC 版外殼修正方向說明-建築技術規則節能設計指標與條文修改方向、「2018 綠建築評估手冊」-BC 版修正方向說明為主，下午則是 RS 版及室內環境指標修正方向說明、RN 版及 GF 版修正方向說明、BC 版空調修正方向說明、EEWH online 線上操作說明，使學員更了解未來改版方向。

本次北、中、南三場之講習活動中，綠建築與永續智慧社區推動策略由羅時麒組長擔任講師，BC 版外殼修正方向說明-建築技術規則節能設計指標與條文修改方向由陳怡蓉研究員擔任講師，「2018 綠建築評估手冊」-BC 版修正方向說明由林憲德教授擔任講師，RS 版及室內環境指標修正方向說明由孫振義教授擔任講師，RN 版及 GF 版修正方向說明由黃瑞隆教授擔任講師，BC 版空調修正方向說明由李魁鵬教授擔任講師，EEWH online 線上操作說明由王婉芝副執行長擔任講師。有關各場次之講習活動內容，如圖 2-1 所示：





圖 2-1 北中南 3 場講習會活動紀錄

(資料來源：本研究整理)

二、活動成果統計及問卷分析

本次所辦理之綠建築講習活動，共計有 500 人次參與，進一步將綠建築觀念有效加以推廣擴展，而 3 場講習活動之參與人數統計，如表 2-2 所示：

表 2-2 綠建築講習活動參與人數統計列表 (單位：人)

場次別	報名人數	出席人數
06/13 北部場	243	252
06/29 中部場	118	128
07/06 南部場	142	120
合計		500 人次

(資料來源：本研究整理)

此外，為積極鼓勵全臺建築師及相關技師踴躍參與，本次活動亦同向內政部營建署及行政院公共工程委員會申請相關認證與積分，全程出席與參與者，可取得講習會證明與參訓證明書乙紙及行政院公共工程委員會技師執業

執照換證積分、內政部營建署建築師執業執照換證積分、公務員終身學習時數認證，達到綠建築推廣政策之目標。

每場講習會都回收問卷並做意見調查收集分析，作為後續研究或推廣之參考。問卷分析方法依參加者對該題目所陳述的認同程度，以及主觀、客觀評價，使用五個回應等級分析：1.非常滿意、2.滿意、3.尚可、4.不滿意、5.非常不滿意。問卷統計回應分五大項，分析敘述如下。

(一) 參加者基本資料分析

講習會參加者共 500 名，其中有 279 人為男性（占 56%）、221 人為女性（占 44%）。男女比例約為 5.6：4.4，因性質偏屬工程，故男性人數比例較多。如圖 2-2 所示。

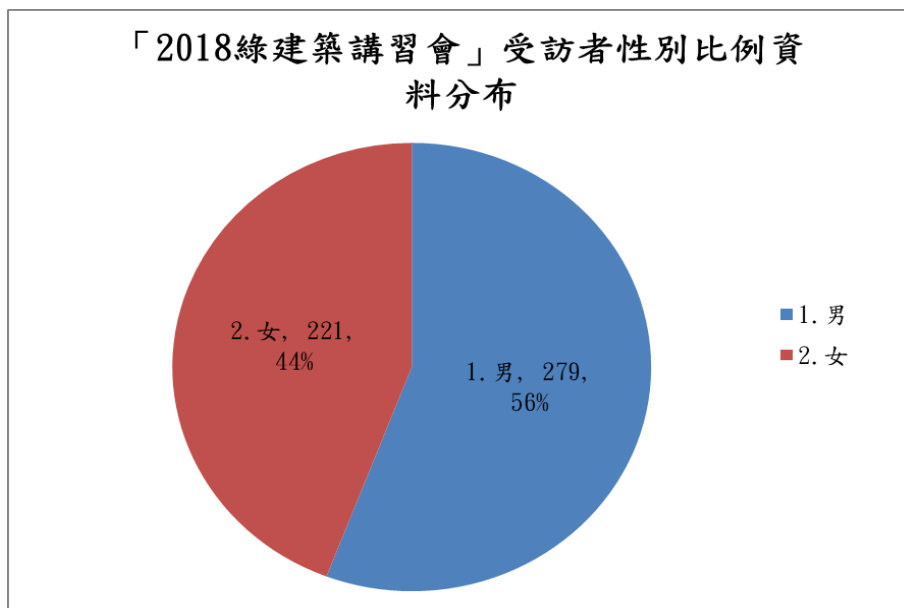


圖 2-2 參加者性別比例資料分析

（資料來源：本研究整理）

講習會參加者共 500 名，其中有 246 人為大專院校（占 49%）、226 人為碩士（占 45%）、28 人為博士（占 6%），以上研究顯示因本次講習會有限定專業對象，故教育程度以大專院校以上占多數其中又以大專院校及碩士為最大宗。如圖 2-3 所示。

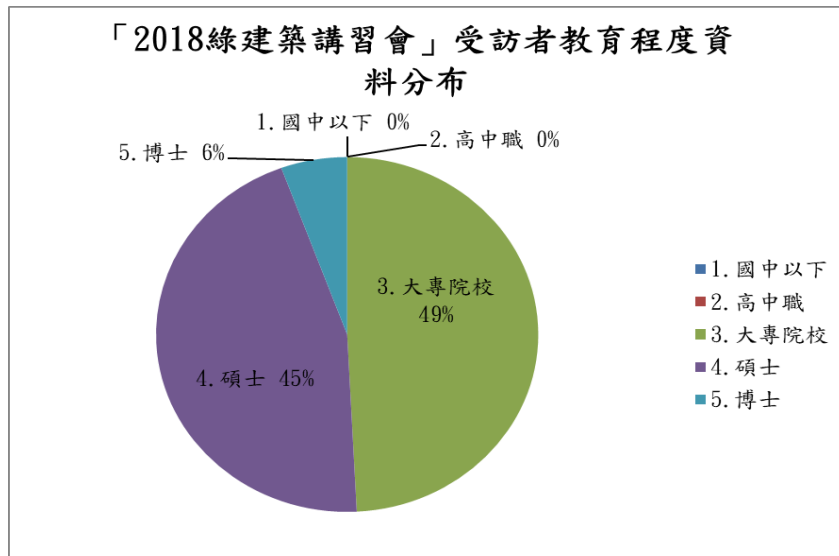


圖 2-3 參加者教育程度資料分析

(資料來源：本研究整理)

講習會參加者共 500 名，其中有 13 人為 20 歲至 29 歲（占 3%）、201 人為 30 歲至 39 歲（占 40%）、172 人為 40 歲至 49 歲（占 34%）、84 人為 50 歲至 59 歲（占 17%）、27 人為 60 歲至 69 歲（占 5%）、3 人為 70 歲至 79 歲（占 0.6%），以上研究顯示參加者仍為業界的執業人員，所以以 30 歲至 60 歲的人士為最主要。如圖 2-4 所示。

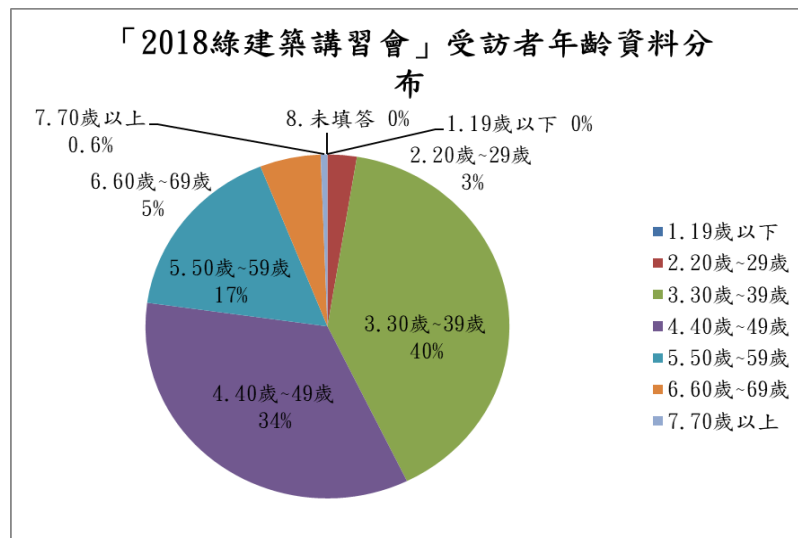


圖 2-4 參加者年齡資料分析

(資料來源：本研究整理)

講習會參加者共 500 名，其中有 13 人為政府機關（占 3%）、222 人為建築師（占 44%）、187 人為電機/空調技師（占 37%）、25 人為工程顧問業

(占 5%)、16 人為建設公司 (占 3%)、5 人為營造工程業 (占 1%)、5 人為室內裝修業 (占 1%)、27 人為其他專業技師 (占 5%)，本次講習會因限定專業人士參與，故分別以建築師及空調技師為大宗。如圖 2-5 所示。

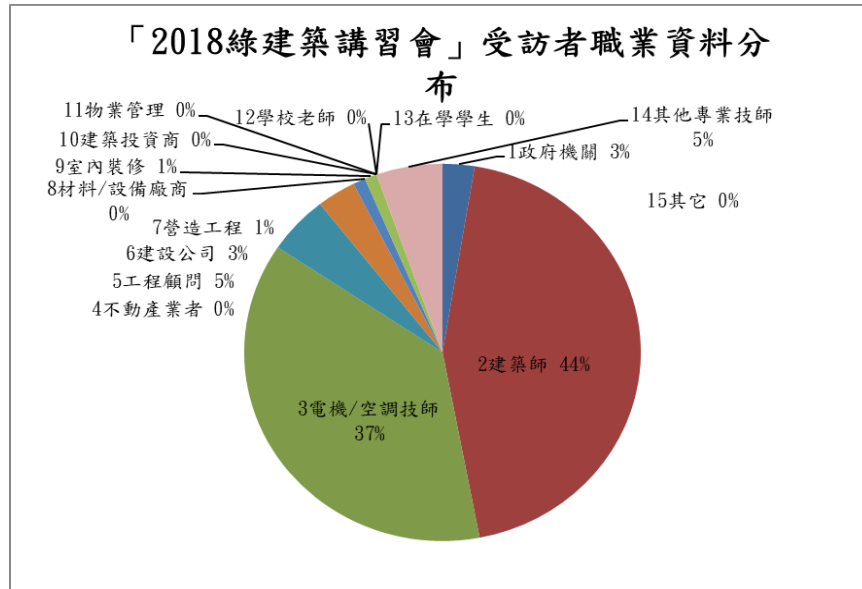


圖 2-5 參加者職業資料分析

(資料來源：本研究整理)

(二) 課程整體安排之滿意度調查

講習會參加者共 500 名，其中有 7 成學員對整體活動表示非常滿意、2 成學員對整體活動表示滿意。如圖 2-6 所示。

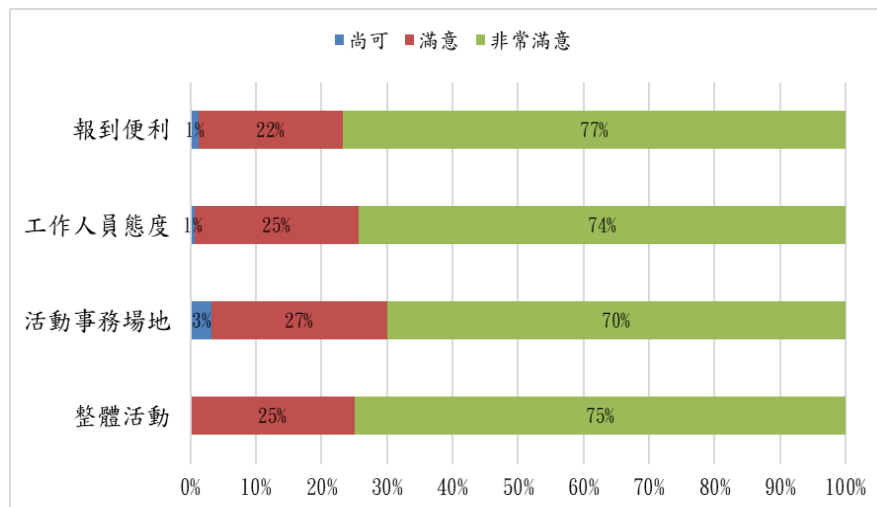


圖 2-6 整體活動安排滿意度分析

(資料來源：本研究整理)

第二節 綠建築示範基地暨低碳觀光綠建築知性之旅導覽解說人員培

訓課程

本(107)年度訓課程將「綠建築示範基地講師培訓」及「低碳綠建築導遊培訓」整合資源合併辦理，兩種培訓的講師於活動中的導覽解說對象皆為民眾，對於綠建築的訓練基礎上有同質性的課程，且都必須進修學習綠建築相關知識，故本次培訓將課程分為基礎、體驗及成果三階段辦理，讓學員藉由不同層級的課程規劃有效的學習。

(一) 為提升受培訓綠建築導覽解說人員對各案場解說之能力，在課程規劃分以下三階段：

- 綠建築課程：提供示範基地講師與低碳綠建築導遊的學員參加，綠建築基礎概念，針對生態(Ecology)、節能(Energy Saving)、減廢(Waste Reduction)、健康(Health)的課程，讓學員對綠建築有基礎的認識。
- 參訪課程：全體培訓學員參加，上午安排生態旅遊講座分享，下午則是安排至綠建築案例現場參觀、學習，由設計單位建築師來解說，互動學習對於解說有極大之幫助。
- 成果報告：以低碳綠建築導遊的學員為主，以上台解說景點的方式，將課程上所學習的知識轉化為自我導覽能力。

(二) 課程內容摘要：本次課程以基地保水及綠化量為主題，針對綠建築綠化及保水的設計應用進行解說，讓學員了解建築物設計時，是如何讓建築於水循環中達到儲存及利用之功效外，亦可增加建築綠化量之成效，對於綠建築的導覽解說有極大之幫助，進一步使民眾能藉由導覽解說，了解水資源的珍貴，而更加珍惜與重視，達到綠建築推廣實質之效益。

表 2-3 綠建築示範基地暨低碳觀光綠建築知性之旅導覽解說人員訓練課程(第一天)

日期	地點	課程內容時間		講師	備註
107107 年 6 月 7 日 (星期四) 北 南	國立成功大學綠色魔法學校 B1會議室(南) 大坪林聯合開發大樓 15樓第一講習教室(北)	09：00 09：25	報到		
		09：25 09：30	執行單位報告		
		09：30 10：00	綠建築發展政策及概要	內政部建築研究所	30min
		10：00 11：00	綠化量及基地保水指標技術說明	陳海曙副教授	60min
		11：00 11：10	休息時間		
		11：10 12：10	基地保水及水循環案例分享	北部場： 李孟杰副教授	60min
				南部場： 郭承憲助理教授	
		12：10 13：10	中午用餐		
		13：10 14：40	複層綠化與綠屋頂案例分享	藍梁文總經理	90min
		14：40 14：50	休息時間		
		14：50 16：20	北部場：優良綠建築- 桃園市立圖書館龍岡分館	北部場： 盧俊廷建築師	90min
			南部場：優良綠建築- 高雄旗津生命紀念館	南部場： 趙建銘建築師	
		16：20 16：30	Q & A 時間		
		16：30	結束		

(資料來源：本研究整理)

表 2-4 綠建築示範基地暨低碳觀光綠建築知性之旅導覽解說人員訓練課程北部（第二天）

日期	地點	課程內容時間		講師	備註
107107 年 年 6 6 月 月 8 22 日 日 (星期五) (星期五) 北 南	國立成功大學綠色魔法學校 B1會議室(南) 大坪林聯合開發大樓 15樓第一講習教室(北)	09：30 10：00	報到		
		10：00 12：00	生態旅遊分享講座系列：生態旅遊新趨勢～從生活地景說起	郭城孟理事長	120min
		12：00 13：00	中午用餐休息時間		
		13：00 14：00	交通時間		
		14：00 16：00	北部場：優良綠建築-台達電子工業股份有限公司桃園研發中心	北部場：吳瑞榮建築師	120min
			南部場：優良綠建築-臺南台江國家公園	南部場：陳志淵建築師	
16：00	賦歸				

（資料來源：本研究整理）

表 2-5 綠建築示範基地暨低碳觀光綠建築知性之旅導覽解說人員訓練課程（第三天）

日期	地點	課程內容時間		時間	備註
107107 年 年 6 6 月 月 11 25 日 日 (星期一) (星期一) 北 南	大坪林聯合開發大樓 15 樓第一講習教室(北) 國立成功大學綠色魔法學校 3 樓第三會議室(南)	13:00 13:30	報到		
		13:30 14:20	成果驗收報告(一)	50min	
		14:20 14:30	休息		
		14:30 15:20	成果驗收報告(二)	50min	
		15:20 15:30	休息		
		15:30 16:20	成果驗收報告(三)	50min	
		16:20 16:30	結業與 Q & A 時間		

（資料來源：本研究整理）

本次北、南二場之培訓活動中，綠建築發展政策及概要由呂文弘簡任研究員擔任講師，綠化量及基地保水指標技術說明由陳海曙副教授擔任講師，基地保水及水循環案例分享由李孟杰副教授擔任講師，複層綠化與綠屋頂案例分享由藍梁文總經理擔任講師，優良綠建築案例分享由盧俊廷建築師及趙建銘建築師分別擔任北、南講師，生態旅遊新趨勢～從生活地景說起由郭城孟理事長擔任講師。有關各場次之培訓活動內容，如圖 2-7 所示：



圖 2-7 北南 2 場培訓課程活動紀錄

(資料來源：本研究整理)

一、活動成果統計及問卷分析

本次辦理之培訓課程活動，共計有 77 人次參與，且進一步提升導覽員的綠建築知識及形象塑造，另外導遊部分透過驗收方式了解導遊的解說能力，以利後續綠建築參訪派遣導覽並積極宣導推廣，而 2 場培訓活動之參與人數統計，如表 2-6 所示：

表 2-6 培訓課程參與人數統計列表（單位：人）

場次別	報名人數	出席人數
北部場	38	36
南部場	38	41
合計		77 人次

（資料來源：本研究整理）

此外，為積極鼓勵各相關院校講師、建築師、綠建築示範基地志工及領隊導遊踴躍參與，本次活動亦同向內政部營建署及行政院公共工程委員會申請相關認證與積分，全程出席與參與者可取得參訓證明書乙紙及內政部營建署建築師執業執照換證積分、達到培植綠建築講師及導遊人員之目標。

培訓課程已辦理完成，每場次都回收問卷並做意見調查收集分析，作為後續研究或推廣之參考。問卷分析方法依參加者對該題目所陳述的認同程度，以及主觀、客觀評價，使用五個回應等級分析：1.非常滿意、2.滿意、3.尚可、4.不滿意、5.非常不滿意。問卷統計回應分五大項，分析敘述如下。

（一）參加者基本資料分析

培訓課程參加者共 77 名，回收 62 份問卷，其中有 25 人為男性（占 40%）、37 人為女性（占 60%）。男女比例約為 4：6。如圖 2-8 所示。

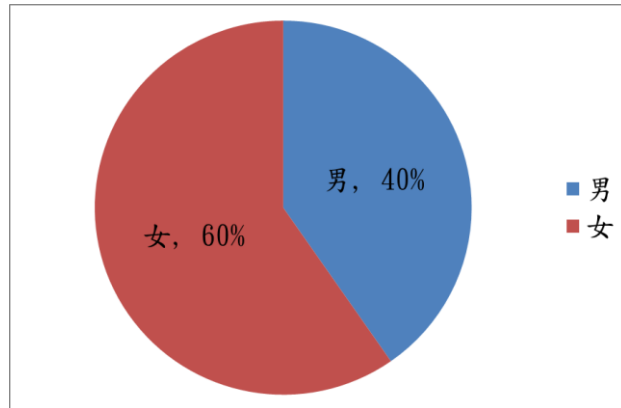


圖 2-8 參加者性別比例資料分析

(資料來源：本研究整理)

培訓課程參加者共 77 名，回收 62 份問卷，其中有 12 人為高中職（占 19%）、31 人為大專院校（占 50%）、16 人為碩士（占 26%）、3 人為博士（占 5%），以上研究顯示因教育程度提升，對培訓活動有興趣之教育程度以大專院校以上占多數其中又以大專院校及碩士為最大宗。如圖 2-9 所示。

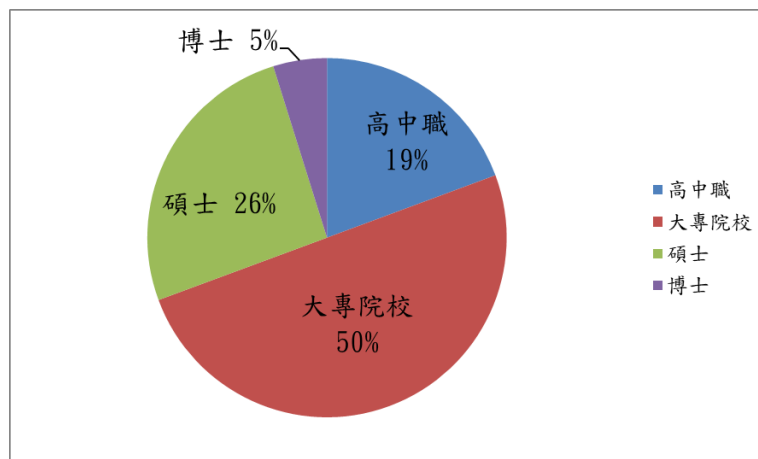


圖 2-9 參加者教育程度資料分析

(資料來源：本研究整理)

培訓課程參加者共 77 名，回收 62 份問卷，其中有 4 人為 30 歲至 39 歲（占 6%）、11 人為 40 歲至 49 歲（占 18%）、35 人為 50 歲至 64 歲（占 56%）、12 人為 65 歲以上（占 19%），以上研究顯示參加者以 40 歲至 60 歲的人士為最主要。如圖 2-10 所示。

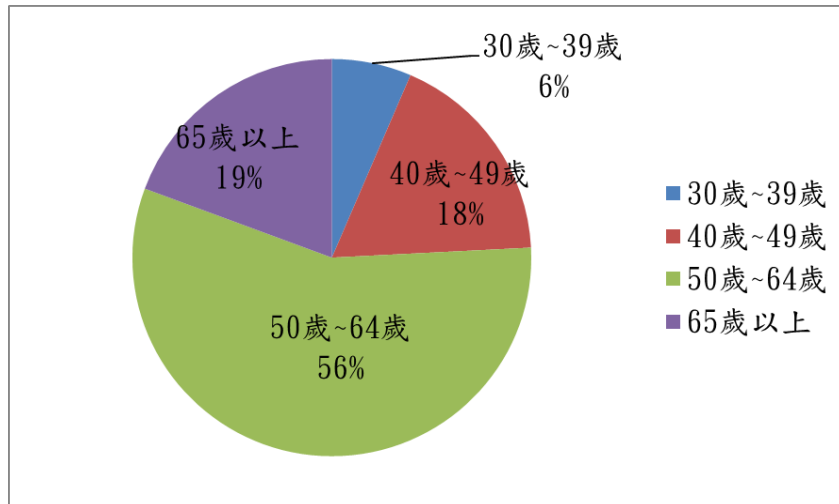


圖 2-10 參加者年齡資料分析

(資料來源：本研究整理)

培訓課程參加者共 77 名，回收 62 份問卷，其中有 2 人為政府機關（占 3%）、22 人為領隊/導遊（占 35%）、2 人為學校老師（占 3%）、22 人為示範基地講師（占 35%）、2 人為建築師（占 3%）、7 人為志工（占 11%）、5 人為其他（占 8%），以上研究顯示因特定對象邀請，故以導遊、領隊及示範基地講師（占 70%）為最大宗。如圖 2-11 所示。

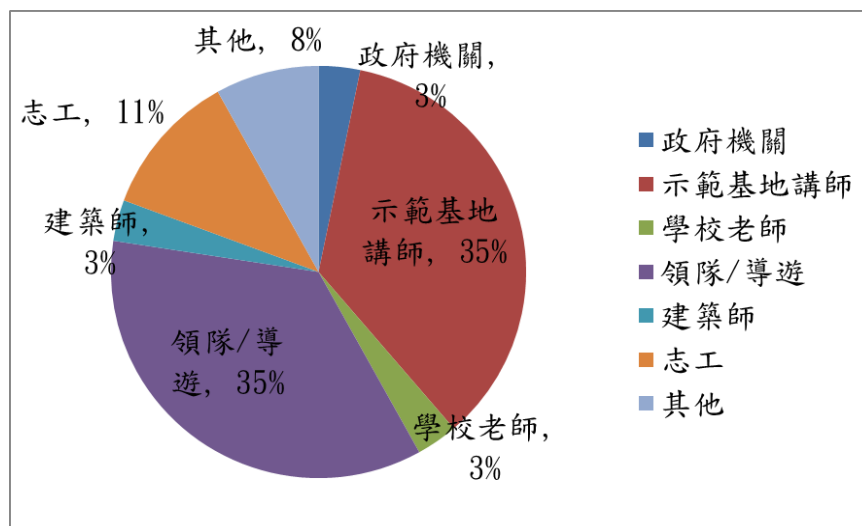


圖 2-11 參加者職業資料分析

(資料來源：本研究整理)

(二) 課程整體安排之滿意度調查

培訓課程參加者共 77 名，回收 62 份問卷，其中有約 7 成學員對整體活動表示非常滿意、2 成學員對整體活動表示滿意，另於課程安排及活動場地有不滿意出現，不滿意之意見為期望增加綠建築的指標課程及場地太熱之意見，相關意見將於明年度課程規劃時修正。如圖 2-12 所示。

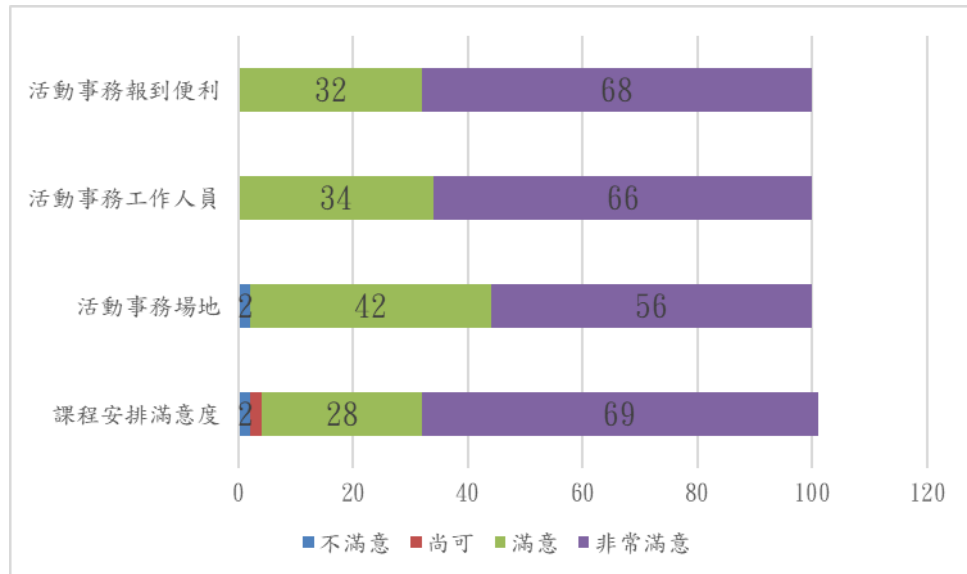


圖 2-12 課程整體安排之滿意分析

(資料來源：本研究整理)

第三節 綠建築推廣講習會

一、課程規劃

今年度計畫舉辦北、中、南部共 6 場綠建築推廣講習會，其中 3 場配合 2018 年綠建築評估手冊改版辦理講習，已於上半年度辦理完成，另 3 場將規劃以 2018 綠建築手冊修正概要及基地保水議題辦理講習，並搭配 2 堂優良案例分享課程；本次辦理 3 場為配合新版綠建築評估手冊之宣導，以「綠建築與永續智慧社區推動策略」、「綠建築評估架構方式及新版修正概要」及「基地保水」為主，配合「優良綠建築案例」及「既有建築物改善案例」分享課程，透過本講習會使之更能了解未來綠建築政策推動方向及推廣優良案例。本講習活動之詳細內容與規劃說明如下：

表 2-7 綠建築推廣講習會議程表

日期	場次 地點	課程內容時間		講師	備註
107 年 11 月 02 日 (星期五) 北 107 年 10 月 26 日 (星期五) 中 107 年 10 月 19 日 (星期五) 南	大坪林聯合開發大樓 15 樓國際會議廳(北) 台中文化創意產業園區求是書院演講廳(中) 高雄國際會議中心 3 樓 303B 會議室(南)	09:30 09:50	報到		
		09:50 10:00	開場致詞		
		10:00 10:30	綠建築與永續智慧社區推動策略	羅時麒組長 (北) 呂文弘簡任研究員 (南、中)	30min
		10:30 12:00	綠建築評估架構方式及新版修正概要	趙又嬋教授	90min
		12:00 13:30	休息時間及用餐		
		13:30 15:00	減緩都市熱島效應技術之應用-基地保水指標	黃國倉教授	90min
		15:00 15:10	休息		
		15:10 16:10	綠建築優良案例解說： 台江國家公園行政中心 (南) 彰化基督教醫療財團法人員林基督教醫院 (中) 桃園市立圖書館龍岡分館 (北)	郭秉煒建築師 (南) 林一川建築師 (中) 盧俊廷建築師 (北)	60min
		16:10 16:20	休息		
		16:20 17:20	既有建築物改善案例解說： 日月光永續發展目標與綠色行動 (南) 台積電智慧綠建築經驗分享 (中) 從第一銀行綠建築推動看見企業環保理念 (北)	王獻堂總經理 (南) 鍾振武部經理 (中) 賴英龍技師 (北)	60min
		17:20	結束		

(資料來源：本研究整理)

綠建築推廣宣導計畫

本次講習活動之課程規劃，上午場次分別就綠建築與永續智慧社區推動策略、綠建築評估架構方式及新版修正概要為主，下午則是減緩都市熱島效應技術之應用-基地保水指標、綠建築優良案例解說、既有建築物改善案例解說，使學員更了解未來綠建築政策推動方向及推廣優良案例。

本次北、中、南三場之講習活動中，綠建築與永續智慧社區推動策略由羅時麒組長及呂文弘簡任研究員擔任講師，綠建築評估架構方式及新版修正概要由趙又嬋教授擔任講師，減緩都市熱島效應技術之應用-基地保水指標由黃國倉教授擔任講師，綠建築優良案例解說由郭秉煒建築師、林一川建築師、盧俊廷建築師擔任講師，既有建築物改善案例解說由王獻堂總經理、鍾振武部經理、賴英龍技師擔任講師。有關各場次之講習活動內容，如圖 2-13 所示：





北部場講習會活動記錄

圖 2-13 北中南 3 場講習會活動紀錄

(資料來源：本研究整理)

二、活動成果統計及問卷分析

本次所辦理之綠建築講習活動，共計有 335 人次參與，進一步將綠建築觀念有效加以推廣擴展，而 3 場講習活動之參與人數統計，如表 2-8 所示：

表 2-8 綠建築講習活動參與人數統計列表（單位：人）

場次別	報名人數	出席人數
10/19 南部場	82	76
10/26 中部場	85	68
11/02 北部場	250	191
合計		335 人次

(資料來源：本研究整理)

此外，為積極鼓勵全臺建築師及相關技師踴躍參與，本次活動亦同向內政部營建署及行政院公共工程委員會申請相關認證與積分，全程出席與參與者，可取得講習會證明與參訓證明書乙紙及行政院公共工程委員會技師執業

執照換證積分、內政部營建署建築師執業執照換證積分、公務員終身學習時數認證，達到綠建築推廣政策之目標。

綠建築講習會已辦理完成，每場次都回收問卷並做意見調查收集分析，作為後續研究或推廣之參考。問卷分析方法依參加者對該題目所陳述的認同程度，以及主觀、客觀評價，使用五個回應等級分析：1.非常滿意、2.滿意、3.尚可、4.不滿意、5.非常不滿意。問卷統計回應分五大項，分析敘述如下。

(三) 參加者基本資料分析

講習會參加者共 335 名，其中有 187 人為男性（占 56%）、148 人為女性（占 44%）。男女比例約為 5.6：4.4，因性質偏屬工程，故男性人數比例較多。如圖 2-14 所示。

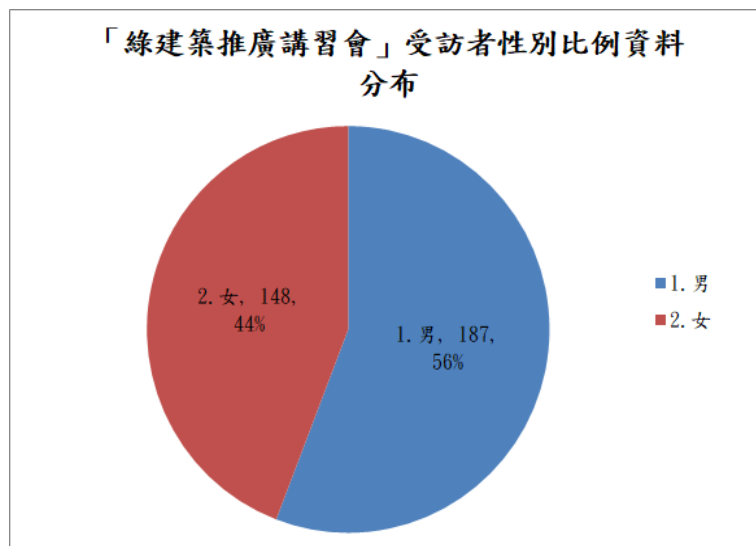


圖 2-14 參加者性別比例資料分析

（資料來源：本研究整理）

講習會參加者共 335 名，其中有 180 人為大專院校（占 54%）、136 人為碩士（占 41%）、19 人為博士（占 6%），以上研究顯示因教育程度提升，對講習活動有興趣之教育程度以大專院校以上占多數其中又以大專院校及碩士為最大宗。如圖 2-15 所示。

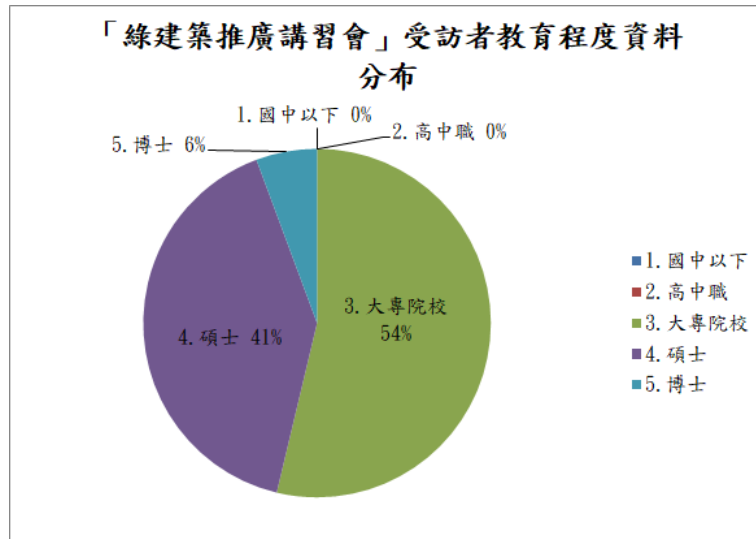


圖 2-15 參加者教育程度資料分析

(資料來源：本研究整理)

講習會參加者共 335 名，其中有 8 人為 20 歲至 29 歲（占 2%）、161 人為 30 歲至 39 歲（占 48%）、97 人為 40 歲至 49 歲（占 29%）、54 人為 50 歲至 59 歲（占 16%）、13 人為 60 歲至 69 歲（占 4%）、2 人為 70 歲至 79 歲（占 0.6%），以上研究顯示參加者年齡層因綠建築與環保為熱門議題，各社會人士希望能更了解綠建築相關知識，所以以 30 歲至 60 歲的人士為最主要。如圖 2-16 所示。

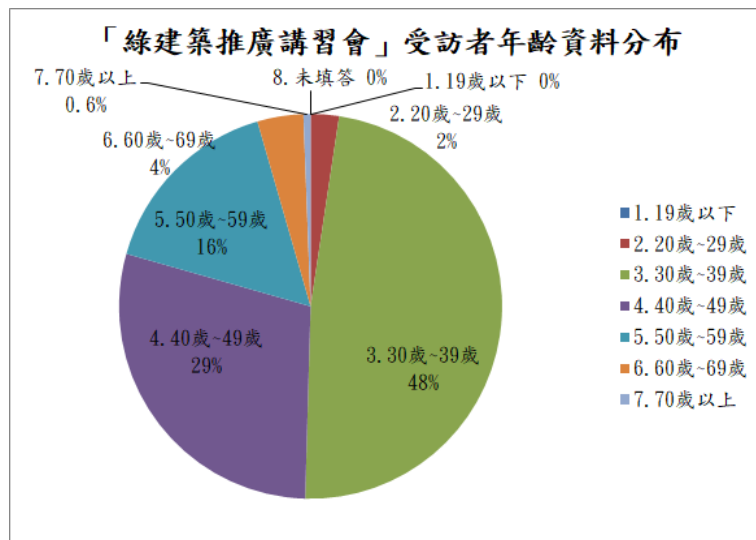


圖 2-16 參加者年齡資料分析

(資料來源：本研究整理)

講習會參加者共 335 名，其中有 58 人為政府機關（占 17%）、187 人為建築師（占 56%）、21 人為電機/空調技師（占 6%）、12 人為工程顧問業（占 4%）、18 人為建設公司（占 5%）、6 人為營造工程業（占 2%）、8 人為室內裝修業（占 2%）、7 人為學校老師（占 2%）、18 人為其他專業技師（占 5%），以上研究顯示參加者職業分布因此次課程為綠建築相關，與建築師行業較有相當大關聯，雖其他人士報名皆相當踴躍，惟因職業別分散所以以建築師（占 56%）為最大宗。如圖 2-17 所示。

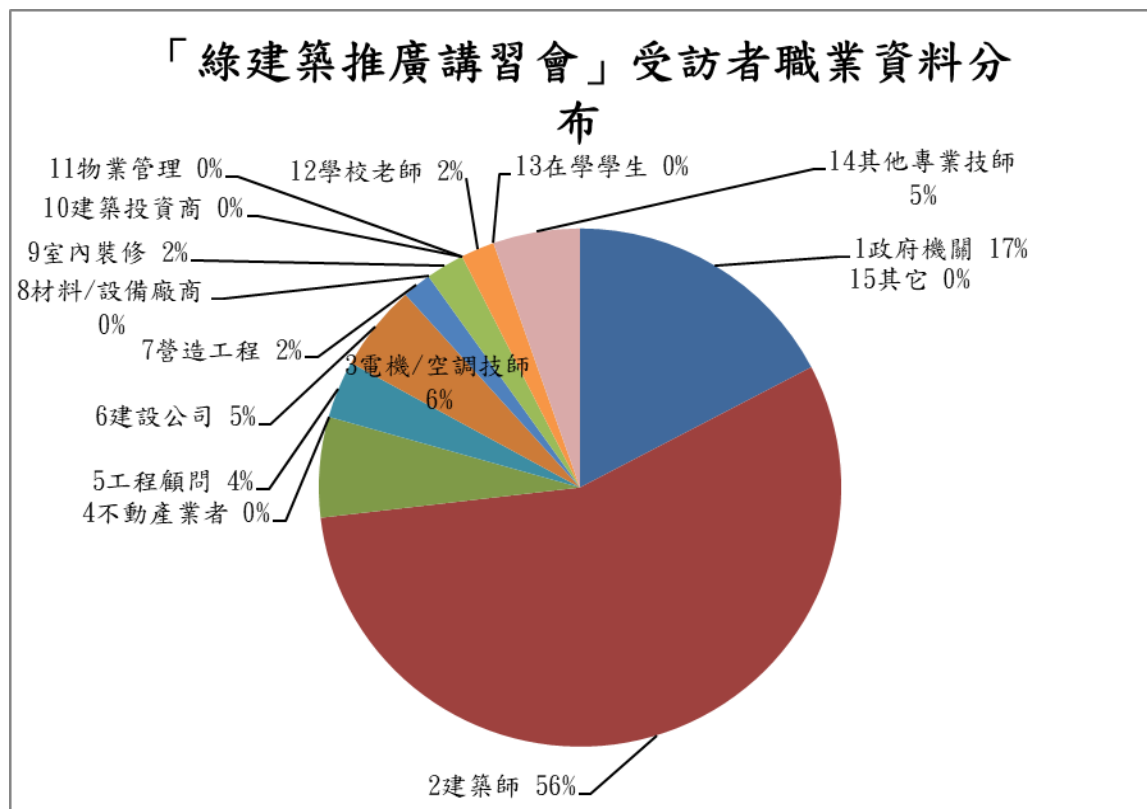


圖 2-17 參加者職業資料分析

（資料來源：本研究整理）

(四) 課程整體安排之滿意度調查

講習會參加者共 335 名，其中有 8 成學員對整體活動表示非常滿意、2 成學員對整體活動表示滿意。如圖 2-18 所示。

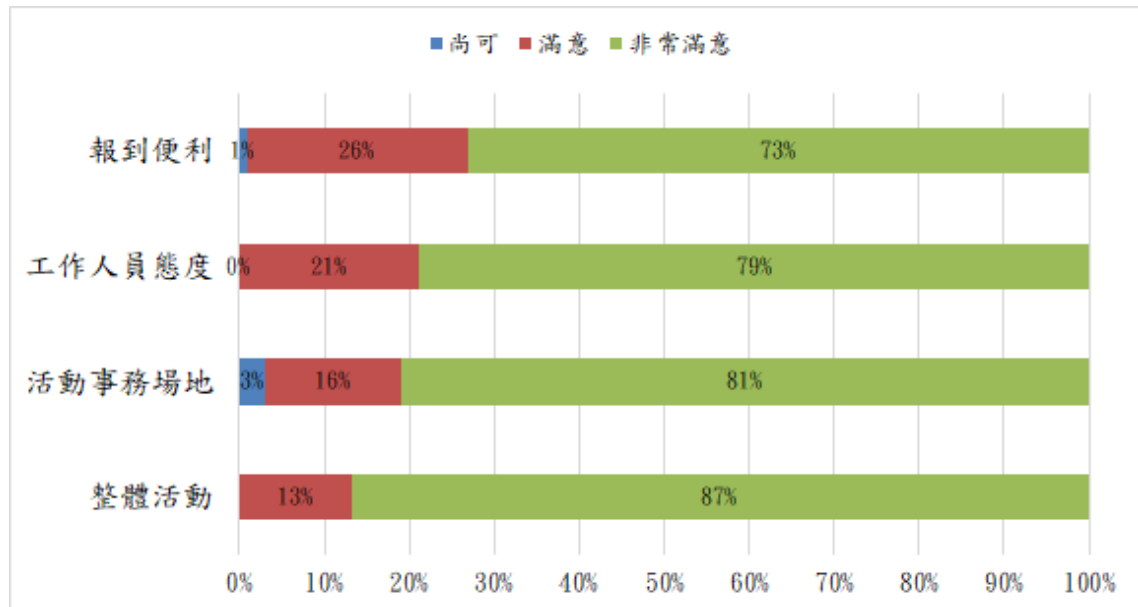


圖 2-18 整體活動安排滿意度分析

(資料來源：本研究整理)

第四節 小結

- 一、已完成北中南共 6 場綠建築講習會，參加人數共 835 名民眾參與，成效良好。
- 二、對於此次綠建築講習會課程內容皆予以肯定，課後也積極向講師詢問相關問題、交流意見。
- 三、已辦理北、南 2 場綠建築示範基地暨低碳觀光綠建築知性之旅導覽解說人員訓練課程，參加人數共 77 位參與，以利後續舉辦旅遊時派遣解說，成效卓越。

第三章 綠建築教育示範基地參訪活動

本計畫基於前期工作成果，於已獲得綠建築標章之優良綠建築案例中，選定 12 處為示範基地，北部分別為臺北市立圖書館北投分館、台達電子企業總部瑞光大樓、行政院人事行政總處公務人力發展學院、淡水污水處理廠、台達電子工業股份有限公司桃園研發中心、華南銀行總行世貿大樓等 6 處；中部為彰化基督教醫療財團法人員林基督教醫院；南部為國立成功大學綠色魔法學校、高雄國家體育場、台江國家公園行政中心等 3 處；東部為新港 77villa 民宿、國立傳統藝術中心藝師學員住宿區等 2 處。共計 12 處以擴大規模辦理綠建築教育示範基地參訪活動，供國人交流、觀摩、教育、學習、展示之用，以具體呈現臺灣綠建築政策之落實。

第一節 綠建築教育示範基地建置規劃

一、辦理「綠建築教育示範基地」意向調查。

針對 106 年度第九屆優良綠建築得獎作品調查有無意願擔任本年度「綠建築教育示範基地」。經統計已有優良案例同意擔任本年度綠建築教育示範基地如下表 3-1。

表 3-1 12 案綠建築教育示範基地

編號	案件名稱
1	臺北市立圖書館北投分館
2	台達電子企業總部瑞光大樓
3	行政院人事行政總處公務人力發展中心
4	淡水污水處理廠
5	台達電子工業股份有限公司桃園研發中心
6	華南銀行總行世貿大樓
7	彰化基督教醫療財團法人員林基督教醫院
8	國立成功大學綠色魔法學校
9	高雄國家體育場
10	台江國家公園行政中心

11	新港 77villa 民宿
12	國立傳統藝術中心藝師學員住宿區

(資料來源：本研究整理)

二、協助內政部建築研究所擬議與簽訂 107、108 年度「綠建築示範基地」合作協議。

有關示範基地之合適性，除針對 106 年度優良綠建築得獎作品同意加入之綠建築進行合適性評估外，另會發函邀請現有示範基地有無意願繼續擔任示範基地參訪點。

三、「綠建築教育示範基地」新案中、英文版摺頁之美編設計及印製，展版及銘牌製作。

針對 106 年既有示範基地及 107、108 年新增示範基地，整合更新綠建築教育示範基地解說摺頁、展版及銘牌。

(1) 製作新增示範基地中、英文版解說摺頁及銘牌，提供示範基地使用。

(2) 製作新增示範基地展版，提供示範基地參訪時現場解說使用。

四、規劃與辦理「綠建築教育示範基地參訪活動」60 場次。

(1) 統籌辦理 60 場次「綠建築教育示範基地參訪活動」之企劃、公告、報名程序、交通安排、導覽活動安排、膳食安排、保險安排、活動記錄...等事宜。

(2) 規劃以現有簽訂合作協議之綠建築示範基地為基礎，辦理 60 場次示範基地參訪活動，本活動規劃以實地參訪為主，並聘請設計建築師或大學教授擔任綠建築案例導覽講師，於參訪前發送給參與學員相關書面解說資料，以建立基礎概念，後續則進行實地現場導覽活動，主要解說內容包含：綠建築設計理念及綠建築九大指標的設計手法等綠建築實務課程，依年度排定期程舉辦，或供各公私機關部門提出團體參訪活動之申請，但得視報名狀況及示範基地單位需要予以調整，並且至少於 2 週前上網公告、開放有興趣之各界人士採個人自由報名方式參加、

額滿為止，本計畫所有參訪活動於 107 年 11 月底前全數執行完畢。

- (3) 本會持續協助示範基地申請展延作業，如屆時未能順利完成標章展期申請，該處預訂場次協調其餘示範基地規劃辦理或重新遴選鑽石級綠建築示範基地遞補辦理，俾能達成計畫預期目標。

- 五、 建構「綠建築教育示範基地參訪活動」網路資訊平台並公告活動訊息，及標示綠建築示範基地、優良綠建築案例之網路地圖。

建構「綠建築教育示範基地參訪活動」之專屬網頁，網頁內容包含活動資訊公告、以及活動記錄照片與課程資料等，並標示綠建築示範基地、優良綠建築案例之網路地圖，將有助於提升「綠建築教育示範基地參訪活動」之參與人數與綠建築政策宣導效果。

- 六、 第 9 屆優良綠建築得獎作品簡介英文版翻譯、美編、設計及印製。

配合環亞熱帶創新低碳綠建築國際研討會所舉辦所需之宣傳品，將製作第 9 屆優良綠建築得獎作品簡介英文版翻譯、美編、設計及印製。

- 七、 協助內政部建築研究所拍攝 20 案優良綠建築照片

由內政部建築研究所選擇第六屆、第七屆、第八屆優良綠建築中 20 個案例進行照片拍攝，藉由專業攝影師取景，提供專業高畫質照片，以利所內推廣綠建築時使用。

- 八、 「綠建築教育示範基地參訪活動」之成果彙整

第二節 示範基地參訪活動計畫

本年度持續辦理 12 處綠建築教育示範基地參訪活動之企劃、公告、報名程序、交通安排、導覽活動安排、保險安排、活動記錄等。相關活動分述如下：

一、綠建築教育示範基地參訪計畫執行期日

60 場活動中，開放各公私機關部門提出團體參訪活動之申請，由本協會統籌辦理；其餘場次則依照年度排定期程舉辦，得視報名狀況及示範基地單位需要予以調整。下表 3-2 為綠建築教育示範基地參訪活動參訪場次表，表 3-3 為綠建築教育示範基地參訪活動計畫執行期日：

表 3-2 綠建築教育示範基地參訪活動參訪場次表

月份 示範基地名稱		3	4	5	6	7	8	9	10	11	合計
1	臺北市立圖書館北投分館	1	2	1	1	2	1	1		1	10
2	台達電子企業總部瑞光大樓					1		1			2
3	行政院人事行政總處公務人力發展中心	1		1		3		1	1	1	8
4	淡水污水處理廠		2	4	2	6	3			1	18
5	台達電子工業股份有限公司桃園研發中心							2			2
6	華南銀行總行世貿大樓		2		1						3
7	彰化基督教醫療財團法人員林基督教醫院								1		1
8	國立成功大學綠色魔法學校				1					1	2
9	高雄國家體育場				1	1					2
10	台江國家公園行政中心										0
11	新港 77villa 民宿										0
12	國立傳統藝術中心藝師學員住宿區			2		2	5	1	2		12
合計		2	6	8	6	15	9	6	4	4	60

（資料來源：本研究整理）

表 3-3 綠建築教育示範基地參訪活動計畫執行期日

三 月						
日	一	二	三	四	五	六
25	26	27	28	29	30	31

四 月						
日	一	二	三	四	五	六
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

五 月						
日	一	二	三	四	五	六
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

六 月						
日	一	二	三	四	五	六
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

七 月						
日	一	二	三	四	五	六
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

上午		下午	
3/31	北投圖書館 1	公務人力 1	

上午		下午	
4/13	淡水污水廠 1	北投圖書館 2	
	淡水污水廠 2	北投圖書館 3	
4/24	華南銀行 1		
4/26	華南銀行 2		

上午		下午	
5/10	公務人力 2		
5/11		傳藝中心 1	
5/18		北投圖書館 4	
	淡水污水廠 3	淡水污水廠 4	
5/25	淡水污水廠 5	淡水污水廠 6	
5/30		傳藝中心 2	

上午		下午	
6/1	淡水污水廠 7	淡水污水廠 8	
6/5		北投圖書館 5	
6/6		魔法學校 1	
6/13		高雄國體 1	
6/28	華南銀行 3		

上午		下午	
7/5	淡水污水廠 9	公務人力 3	
	淡水污水廠 10	公務人力 4	
7/16	淡水污水廠 11		
7/18		台達瑞光 1	
7/20	公務人力 5	北投圖書館 6	
7/25		高雄國體 2	
7/26	淡水污水廠 12	北投圖書館 7	
7/27	淡水污水廠 13		
7/30		淡水污水廠 14	

7/31 傳藝中心 3 傳藝中心 4

八 月						
日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

	上午		下午	
8/2	傳藝中心	5	傳藝中心	6
8/3			傳藝中心	7
8/10	淡水污水廠	15		
8/14			淡水污水廠	16
8/17			傳藝中心	8
8/24	淡水污水廠	17		
8/31			傳藝中心	9

九 月						
日	一	二	三	四	五	六
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

	上午		下午	
9/7	台達桃三	1	台達桃三	2
9/10	公務人力	6		
9/13	傳藝中心	10		
9/14			北投圖書館	8
9/28	台達瑞光	2		

十 月						
日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27

	上午		下午	
10/4			彰基	1
10/14	公務人力	7		
10/24	傳藝中心	11	傳藝中心	12

十一月						
日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

	上午		下午	
11/1			魔法學校	2
11/8	淡水污水廠	18	北投圖書館	9
11/9	公務人力	8		

(資料來源：本研究整理)

二、綠建築教育示範基地參訪活動計畫參訪議程

綠建築教育示範基地參訪活動課程規劃以綠建築教育示範基地實地參訪為主，執行單位預先製作相關解說資料，於參訪前發送給參與學員，於參訪前進行 15 分鐘之書面解說，建立基礎概念，後續則進行 1 小時 45 分

的現場導覽活動，解說該棟優良綠建築九大指標的設計規劃。

三、報名流程

依據「永續智慧城市-智慧綠建築與社區推動方案(105 年-108 年)」，本計畫於辦理綠建築示範教育基地參訪之報名方式分為兩種：

(一) 網路報名：請至社團法人台灣綠建築發展協會網站 (<http://www.taiwangbc.org.tw/chinese/>) 左側【活動報名】進行線上報名作業(<http://training.tabc.org.tw/bin/home.php>) (報名收件順序，額滿為止)，如至報名截止時間止，該場次受理報名人數仍未達 25-30 人者，主辦單位視執行情形保留調整之權利。

(二) 團體報名：『本參訪活動亦接受機關團體報名，採書面團體報名方式，另與本會人員聯繫 TEL:02-8667-6111 分機 181 陳志豪先生、分機 128 蔡幸育小姐。』

綠建築示範教育基地參訪活動報名費用為免費，各場次參加人數至少 25 人，並以 30 人為上限，報名而未到者，將取消下一次報名之資格。因屬預約報名方式，故需要酌收保證金新台幣 200 元整，以郵政劃撥方式繳費，如無法於期限內繳交報名費者，視同放棄。於參訪活動全程參與者，將於現場參訪結束後，全數退回保證金新台幣 200 元；如無法全程參與者，恕不退費；於繳交報名費後，如無法全程參與者，於參訪活動前 3 天（工作天）電話告知本會人員，取消此次參訪活動，並辦理退費事宜，逾期恕不退費；每一示範基地每人僅限參與一次，以利政府推動「永續智慧城市-智慧綠建築與社區推動方案(105 年-108 年)」。

圖 3-1 線上研討會報名收據回覆單

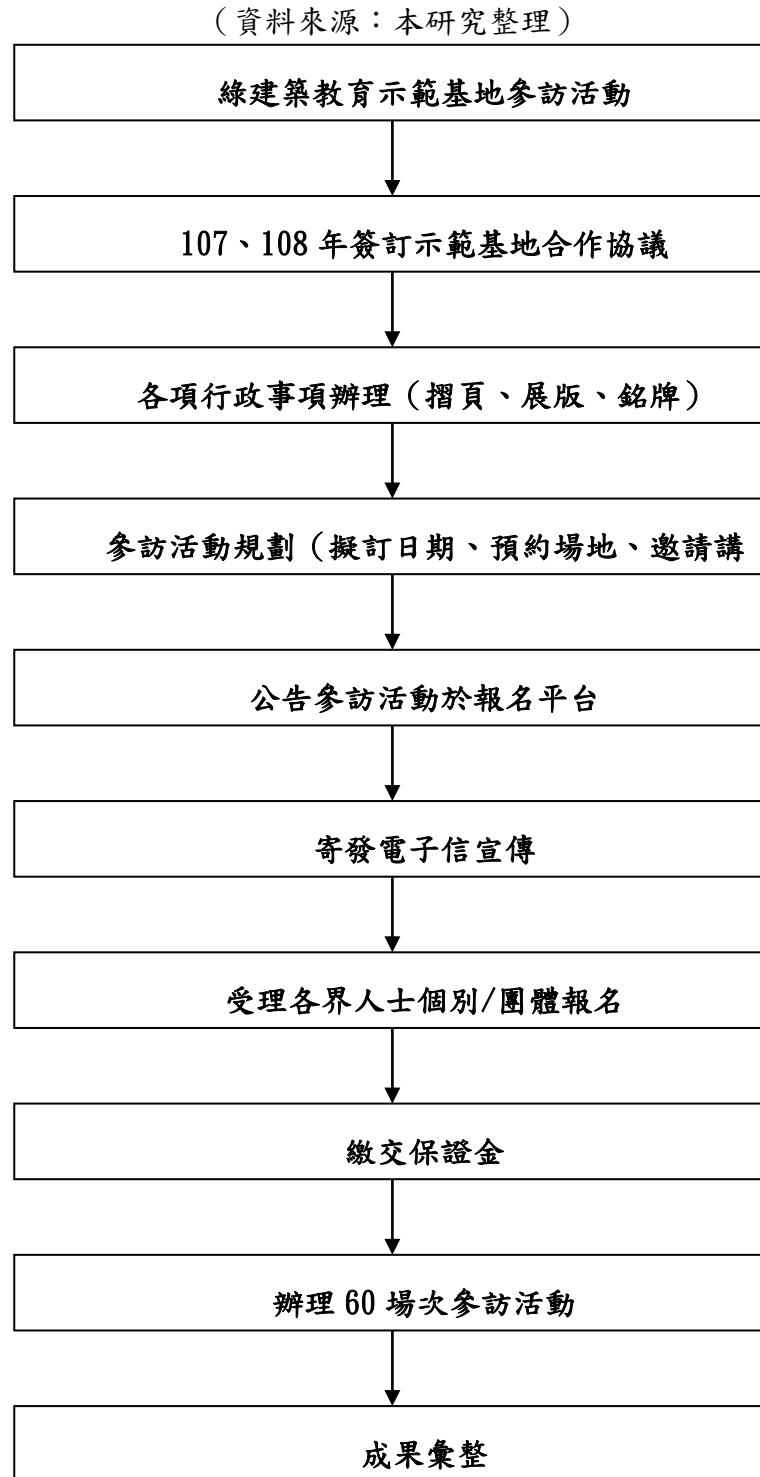


圖 3-2 綠建築教育示範基地參訪流程圖

(資料來源：本研究整理)

四、宣傳與推廣作業

除了在台灣綠建築發展協會與台灣建築中心網站上進行網路上推廣宣傳外（網頁空間中包含活動資訊公告、課程資料與活動記錄照片等），本活動初期即將活動計畫周知社會大眾，每月 10 號至 15 號開放次月報名場次，並視活動報名情況以電子郵件或公文方式通知會員機關（機構）。

本會於活動結束後彙整，將綠建築教育示範基地參訪活動的課程資料與活動照片與花絮放置於本協會官方網站上，以達政府推動綠建築的目標。此外，校園大學報與新聞媒體亦數次參與本次活動，並做相關之紀錄，使臺灣綠建築觀念深入學子及閱報民眾。



圖 3-3 社團法人台灣綠建築發展協會推廣網頁

（資料來源：本研究整理）

本協會統籌辦理「綠建築教育示範基地參訪活動」之企劃、公告、報名程序、交通安排、導覽活動安排、保險安排、活動記錄..等事宜。參訪活動期日得視報名狀況及示範基地單位需要予以調整，至少於三週前上網公告、開放有興趣之各界人士採個人自由報名方式參加、額滿為止。

第三節 綠建築教育示範基地活動實錄

本次辦理綠建築示範基地之團體參訪解說活動，敬邀對象：一、相關政府單位（包括縣市政府建管、工務、營繕及教育人員等及受公共工程委員會列管工程之機關承辦人員）。二、相關產業、公會團體及會員。三、建材、營建、裝修等相關廠商。四、相關科系大專院校學生。五、一般民眾，為了滿足團體活動完整性之需要，也彈性增加綠建築參訪行程。

一、綠建築教育示範基地參訪活動辦理情形

（一）本計畫示範基地參訪計畫辦理成果如下：

1. 活動報名共計 60 場，人數共 1,746 人，透過實地參訪能立即對綠建築概念有所瞭解，以及得知政府所做的努力及政策目標。
2. 宜蘭與南區的示範基地交通以租車方式集體行動，參訪解說時間掌控較容易，減少現場行政作業，並可做交流，順利完成解說及達到預期成果。
3. 如表 3-4 所示，共計辦理網路個人報名場次 39 場、團體報名場次 21 場。

（二）本計畫示範基地參訪計畫實地參訪原則如下：

1. 示範基地參訪解說應分為團體報名組與網路報名組，以利於解說人員及示範基地使用單位人員之配合。
2. 因為示範基地場地之限制，每組人數以不超過 30 人為原則，人數多時須增加解說人員。
3. 示範基地展示解說時間，應依各示範基地管理使用上最不受影響的時間來安排。圖書館基地以週四及週一為佳，宜蘭地區基地則配合假日前以週五為佳，其他地區則以示範基地提出的參訪時間為主。

表 3-4 107 年度示範基地參訪活動辦理情形

活動辦理情形									
場次	日期	地點	網路	現場	出席	缺席	講師	備註	
1	3 月 31 日	北投	13	0	13	0	李文玲	團體場	
2	3 月 31 日	公務	13	0	13	0	陳海曙	團體場	
3	4 月 13 日	淡水	20	0	20	0	李訓中	團體場	
4	4 月 13 日	淡水	22	0	22	0	李訓中	個人場	
5	4 月 13 日	北投	20	0	20	0	李文玲	團體場	
6	4 月 13 日	北投	22	0	22	0	李文玲	個人場	
7	4 月 24 日	華南	37	0	37	0	孫振義	團體場	
8	4 月 26 日	華南	36	0	36	0	陳俊芳	團體場	
9	5 月 10 日	公務	25	0	25	0	陳海曙	個人場	
10	5 月 11 日	傳藝	40	0	40	0	陳海曙	個人場	
11	5 月 18 日	北投	30	0	30	0	李文玲	團體場	
12	5 月 18 日	淡水	30	0	30	0	李訓中	團體場	
13	5 月 18 日	淡水	30	0	30	0	李訓中	團體場	
14	5 月 25 日	淡水	30	0	30	0	李訓中	個人場	
15	5 月 25 日	淡水	30	0	30	0	李訓中	個人場	
16	5 月 30 日	傳藝	40	0	40	0	陳海曙	個人場	
17	6 月 1 日	淡水	30	0	30	0	李訓中	個人場	
18	6 月 1 日	淡水	30	0	30	0	李訓中	個人場	
19	6 月 5 日	北投	33	0	33	0	李文玲	團體場	
20	6 月 6 日	成大	24	0	24	0	何志宏	個人場	
21	6 月 13 日	高雄	20	0	20	0	王勗臨	個人場	
22	6 月 28 日	華南	36	0	36	0	林世殷	個人場	
23	7 月 5 日	淡水	35	0	35	0	李訓中	個人場	
24	7 月 5 日	淡水	35	0	35	0	李訓中	個人場	
25	7 月 5 日	公務	35	0	35	0	陳海曙	個人場	
26	7 月 5 日	公務	35	0	35	0	陳海曙	個人場	
27	7 月 16 日	淡水	25	0	25	0	李訓中	個人場	
28	7 月 18 日	瑞光	30	0	30	0	陳海曙	個人場	
29	7 月 20 日	公務	25	0	25	0	陳海曙	個人場	
30	7 月 20 日	北投	25	0	25	0	李文玲	個人場	
31	7 月 25 日	高雄	25	0	25	0	黃依婷	個人場	
32	7 月 26 日	淡水	35	0	35	0	李訓中	個人場	
33	7 月 26 日	北投	35	0	35	0	李文玲	個人場	

綠建築推廣宣導計畫

活動辦理情形									
場次	日期	地點	網路	現場	出席	缺席	講師	備註	
34	7月27日	淡水	35	0	35	0	陳海曙	團體場	
35	7月30日	淡水	30	0	30	0	陳海曙	團體場	
36	7月31日	傳藝	30	0	30	0	游燦亮	個人場	
37	7月31日	傳藝	30	0	30	0	游燦亮	個人場	
38	8月2日	傳藝	30	0	30	0	游燦亮	團體場	
39	8月2日	傳藝	30	0	30	0	游燦亮	團體場	
40	8月3日	傳藝	35	0	35	0	陳海曙	團體場	
41	8月10日	淡水	35	0	35	0	李訓中	團體場	
42	8月14日	淡水	30	0	30	0	李訓中	個人場	
43	8月17日	傳藝	35	0	35	0	陳海曙	團體場	
44	8月24日	淡水	35	0	35	0	李訓中	團體場	
45	8月31日	傳藝	35	0	35	0	陳海曙	團體場	
46	8月31日	北投	40	0	40	0	王婉芝	個人場	
47	9月7日	桃三	30	0	30	0	吳瑞榮	團體場	
48	9月7日	桃三	30	0	30	0	吳瑞榮	團體場	
49	9月10日	公務	25	0	25	0	陳海曙	個人場	
50	9月13日	傳藝	30	0	30	0	陳海曙	個人場	
51	9月14日	北投	25	0	25	0	李文玲	個人場	
52	9月28日	瑞光	34	0	34	0	陳海曙	個人場	
53	10月4日	彰基	26	0	26	0	林一川	個人場	
54	10月14日	公務	19	0	19	0	陳海曙	團體場	
55	10月24日	傳藝	20	0	20	0	陳海曙	個人場	
56	10月24日	傳藝	20	0	20	0	陳海曙	個人場	
57	11月1日	成大	20	0	20	0	何志宏	個人場	
58	11月8日	淡水	33	0	33	0	李訓中	個人場	
59	11月8日	北投	33	0	33	0	劉淑慧	個人場	
60	11月9日	公務	20	0	20	0	陳海曙	個人場	
總計			1746	0	1746	0			

(資料來源：本研究整理)

綠建築教育示範基地參訪共計辦理 60 場共計 1,746 人參加，平均每場參與人數為 29 人，每月完成場次及人數如圖 3-7、表 3-5 及圖 3-8 所示，其中網路個人報名場 39 場、團體報名場 21 場。

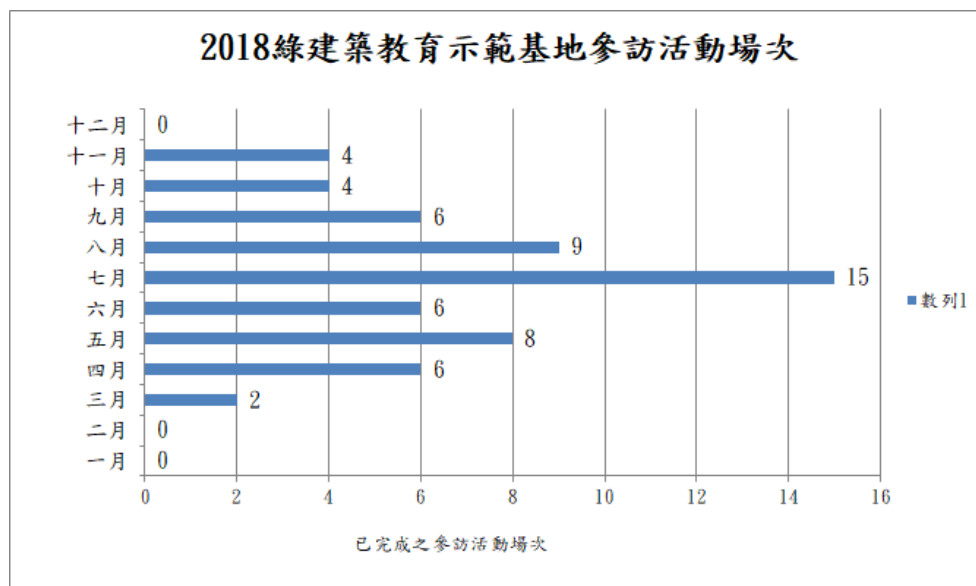


圖 3-4 綠建築教育示範基地參訪活動場次

(資料來源：本研究整理)

表 3-5 綠建築教育示範基地各月參訪人數統計表

月份	3	4	5	6	7	8	9	10	11	總計人數
個人報名	0	44	165	140	400	130	114	66	106	1,165
團體報名	26	113	90	33	65	175	60	19	0	581
當月合計	26	157	255	173	465	305	174	85	106	1,746

(資料來源：本研究整理)

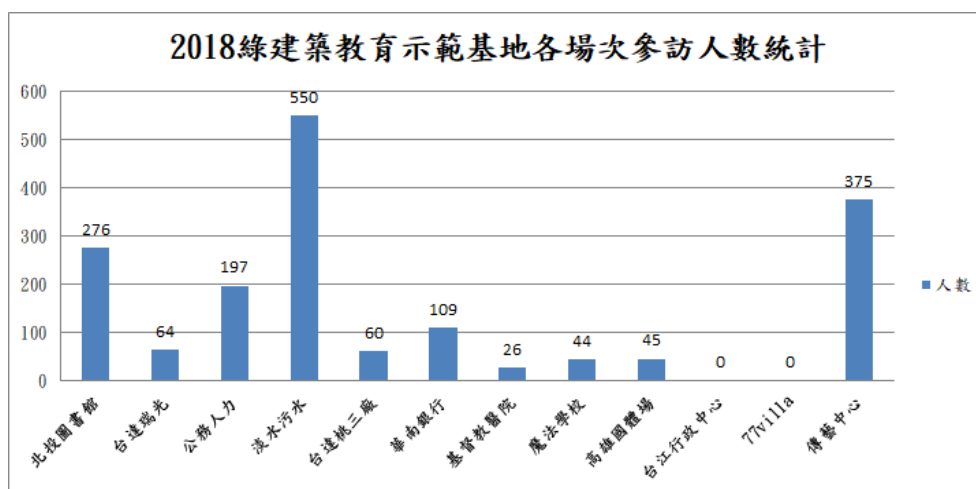


圖 3-5 綠建築教育示範基地各場次參訪人數統計

(資料來源：本研究整理)

有部份示範基地參訪場次及人數為 0 的原因如下：

1. 台江行政中心及遊客中心室內裝修部分尚未驗收完成，及專門綠建築導覽志工培訓中，預計明年度可安排場次參訪。
2. 新港 77villa 因距離較遠，不容易抵達，故報名意願較低。

完成 60 場次中，團體報名共有 21 場（包含學術單位 4 場、相關產業 4 場、公務單位 10 場、國外機構 3 場），一般網路個人報名場共計 39 場，活動報名單位分布圖如圖 3-9 所示。每次參訪人數控制於 25 人以上，不超過 30 人為原則，視情況予以調整。

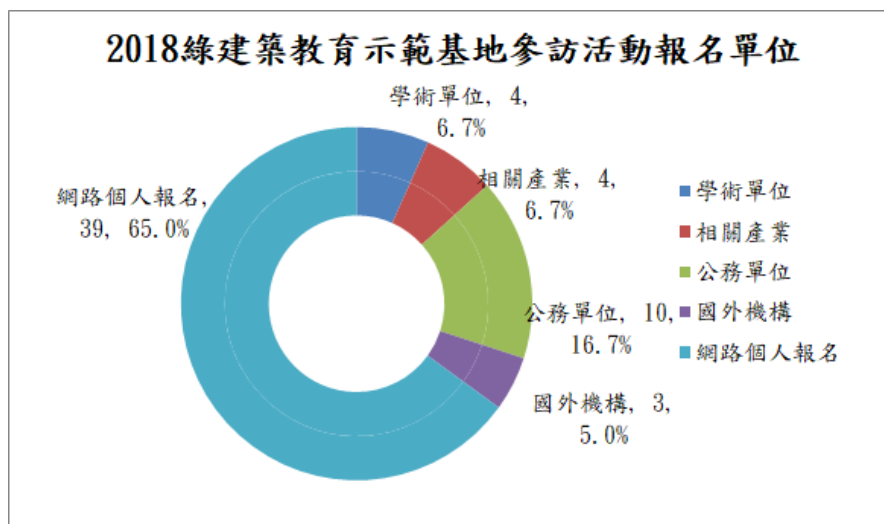


圖 3-6 綠建築教育示範基地參訪活動報名單位分布圖

（資料來源：本研究整理）

二、綠建築教育示範基地參訪活動參與情形

（一）臺北市立圖書館北投分館



圖 3-7 北投實地參訪實況 1



圖 3-8 北投實地參訪實況 2

（資料來源：本研究整理）

(二) 台達電子企業總部瑞光大樓



圖 3-9 台達瑞光實地參訪實況 1



圖 3-10 台達瑞光實地參訪實況 2

(資料來源：本研究整理)

(三) 行政院人事行政總處公務人力發展中心



圖 3-11 公務人力實地參訪實況 1



圖 3-12 公務人力實地參訪實況 2

(資料來源：本研究整理)

(四) 淡水污水處理廠



圖 3-13 淡水污水廠實地參訪實況 1



圖 3-14 淡水污水廠實地參訪實況 2

(資料來源：本研究整理)

(五) 台達電子工業股份有限公司桃園研發中心



圖 3-15 台達桃園實地參訪實況 1



圖 3-16 台達桃園實地參訪實況 2

(資料來源：本研究整理)

(六) 華南銀行



圖 3-17 華南銀行實地參訪實況 1



圖 3-18 華南銀行實地參訪實況 2

(資料來源：本研究整理)

(七) 彰化基督教醫療財團法人員林基督教醫院



圖 3-19 基督教醫院實地參訪實況 1



圖 3-20 基督教醫院實地參訪實況 2

(資料來源：本研究整理)

(八) 國立成功大學綠色魔法學校（孫運璿綠建築研究大樓）



圖 3-21 魔法學校實地參訪實況 1



圖 3-22 魔法學校實地參訪實況 2

（資料來源：本研究整理）

(九) 高雄國家體育場（世運主場館）

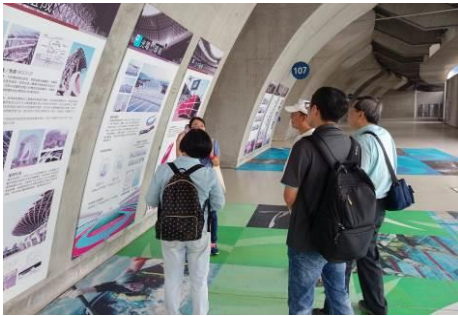


圖 3-23 高雄國體場實地參訪實況 1



圖 3-24 高雄國體場實地參訪實況 2

（資料來源：本研究整理）

(十) 國立傳統藝術中心藝師學員住宿區



圖 3-25 傳藝中心實地參訪實況 1



圖 3-26 傳藝中心實地參訪實況 2

（資料來源：本研究整理）

第四節 參訪活動問卷統計分析

今年度計畫共舉辦 60 場綠建築教育示範基地參訪活動，總共發放 1,746 份問卷，每一場次活動結束後，皆會全部回收並做意見調查分析，以作為後續研究或推廣之參考。問卷分析方法依參加者對該題目所陳述的認同程度，以及主觀、客觀評價，使用五個回應等級分析：1.非常滿意、2.滿意、3.尚可、4.不滿意、5.非常不滿意。問卷統計回應分五大項，敘述如下。

一、參加者基本資料分析

2018 綠建築教育示範基地參訪活動推動以來，參加者 1,746 名，其中有 954 人性別為男性(占 54.6%)、792 人為女性(占 45.4%)。男女比例約為 5.4：4.5，可能男性對於建築設計興趣較大，想多了解原理，故人數比例較多。如圖 3-27 所示。

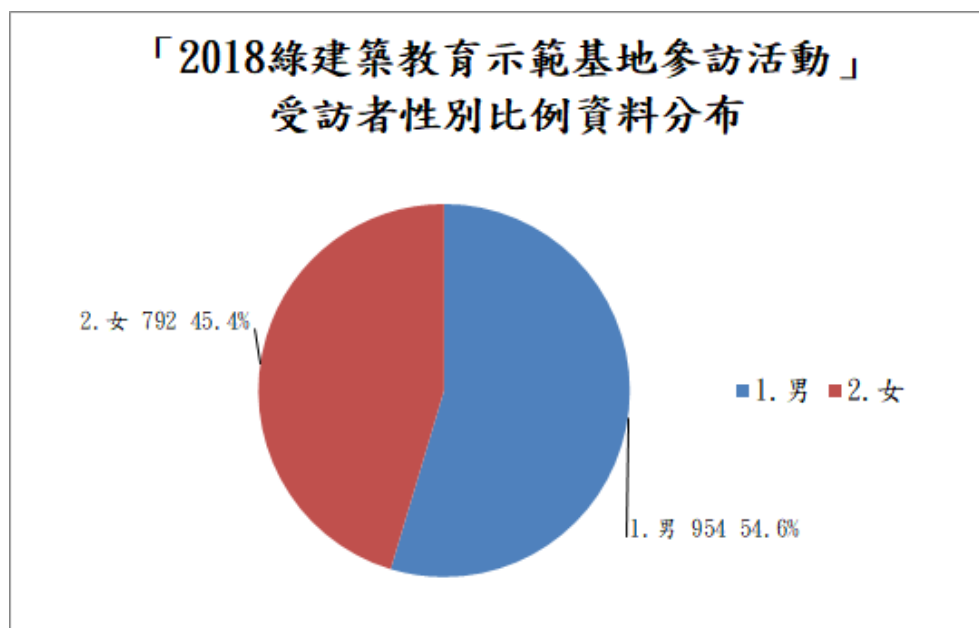


圖 3-27 參加者性別比例資料分析

(資料來源：本研究整理)

2018 綠建築教育示範基地參訪活動推動以來，參加者 1,746 名，其中有 86 人教育程度為國中以下(占 4.93%)、27 人教育程度為高中職(占 1.55%)、992 人為大專院校(占 56.82%)、614 人為碩士(占 35.17%)、27 人為博士(占 1.55%)。如圖 3-28 所示。

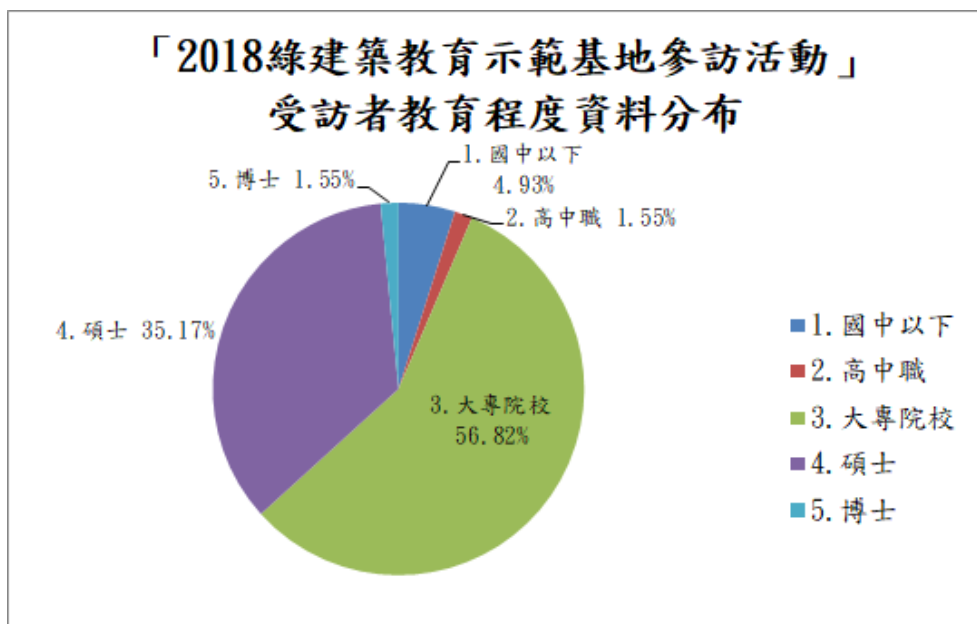


圖 3-28 參加者教育程度資料分析

(資料來源：本研究整理)

2018 綠建築教育示範基地參訪活動推動以來，參加者 1,746 名，其中有 86 人為 19 歲以下(占 4.93%)、527 人為 20 歲至 29 歲(占 30.18%)、924 人為 30 歲至 39 歲(占 52.92%)、127 人為 40 歲至 49 歲(占 7.27%)、53 人為 50 歲至 59 歲(占 3.04%)、23 人為 60 歲至 69 歲(占 1.32%)、6 人為 70 歲以上(占 0.34%)。如圖 3-29 所示。

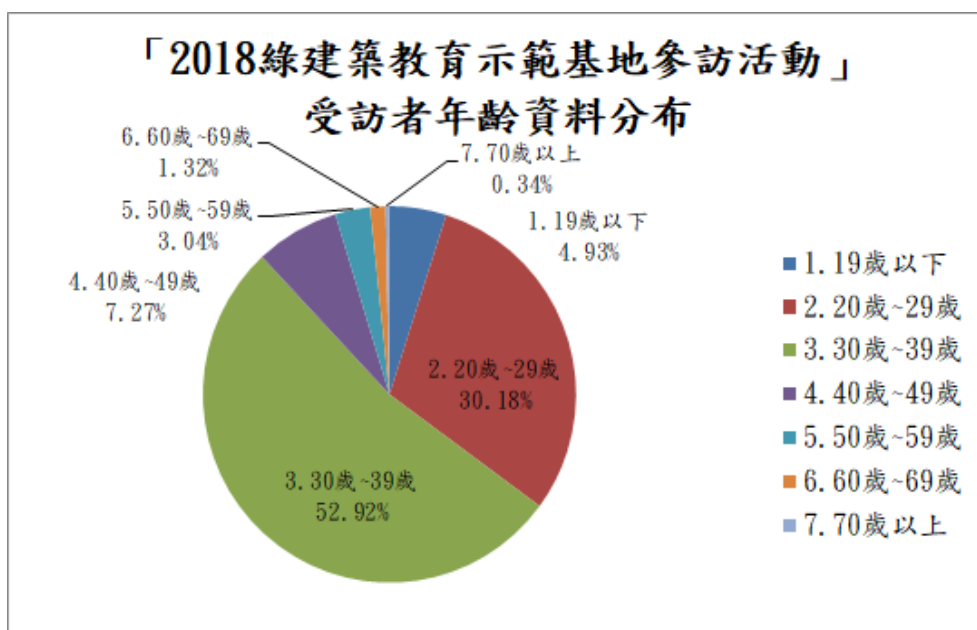


圖 3-29 參加者年齡資料分析

(資料來源：本研究整理)

2018 綠建築教育示範基地參訪活動推動以來，參加者 1,746 名，其中有 224 人為政府機關(占 12.83%)、1,169 人為建築師及其從業人員(占 66.95%)、27 人為電機/空調技師(占 1.55%)、13 人為工程顧問業(占 0.74%)、17 人為建設公司(占 0.97%)、6 人為營造工程(占 0.34%)、8 人為室內裝修業(占 0.46%)、16 人為物業管理(占 0.92%)、28 人為學校老師(占 1.6%)、238 人為在校學生(占 13.63%)。如圖 3-30 所示。

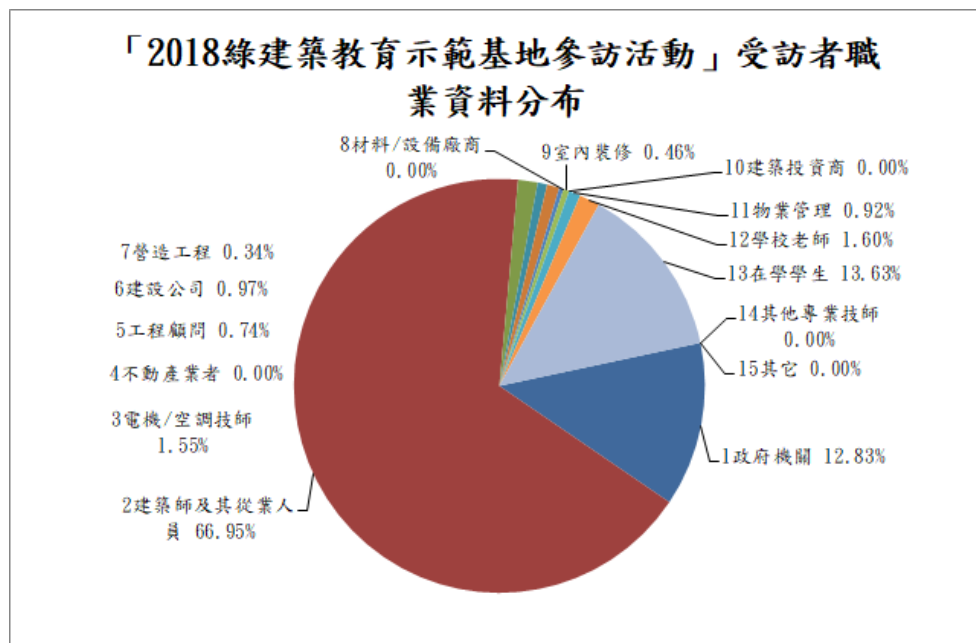


圖 3-30 參加者職業資料分析

(資料來源：本研究整理)

二、「2018 綠建築教育示範基地參訪活動」之安排滿意度調查

2018 綠建築教育示範基地參訪活動推動以來，參加者 1,746 名，其中有 7 成 4 的學員對整體活動表示非常滿意、2 成 6 的學員對整體活動表示滿意。如圖 3-31 所示。

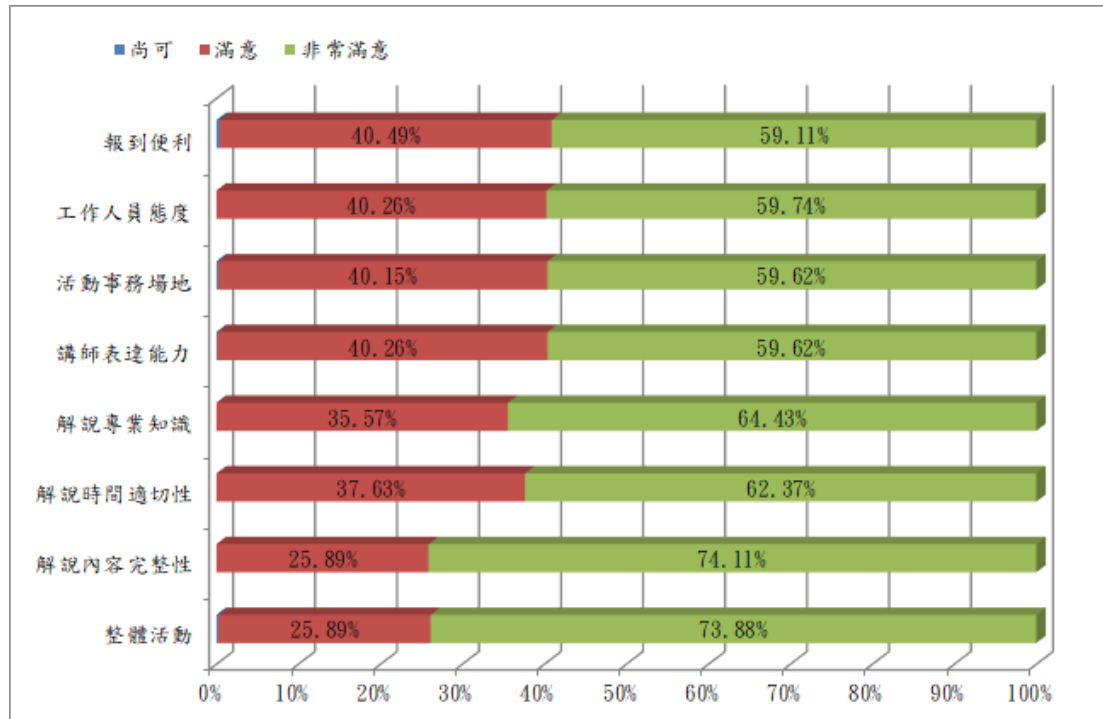


圖 3-31 整體活動安排滿意度調查

(資料來源：本研究整理)

第五節 其餘事項

一、第9屆優良綠建築得獎作品簡介英文版翻譯、美編、設計及印製。

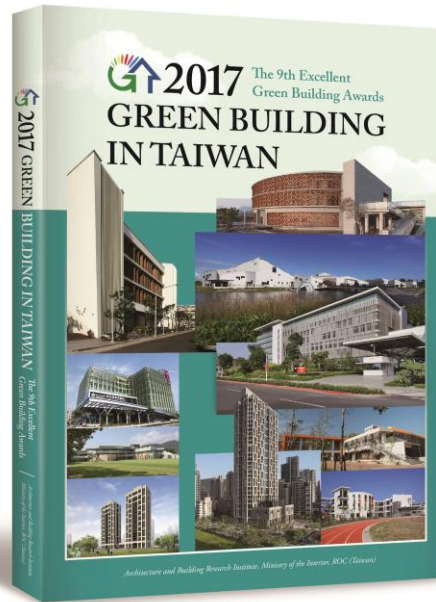


圖 3-32 優良綠建築得獎作品英文版封面設計
(資料來源：本研究整理)

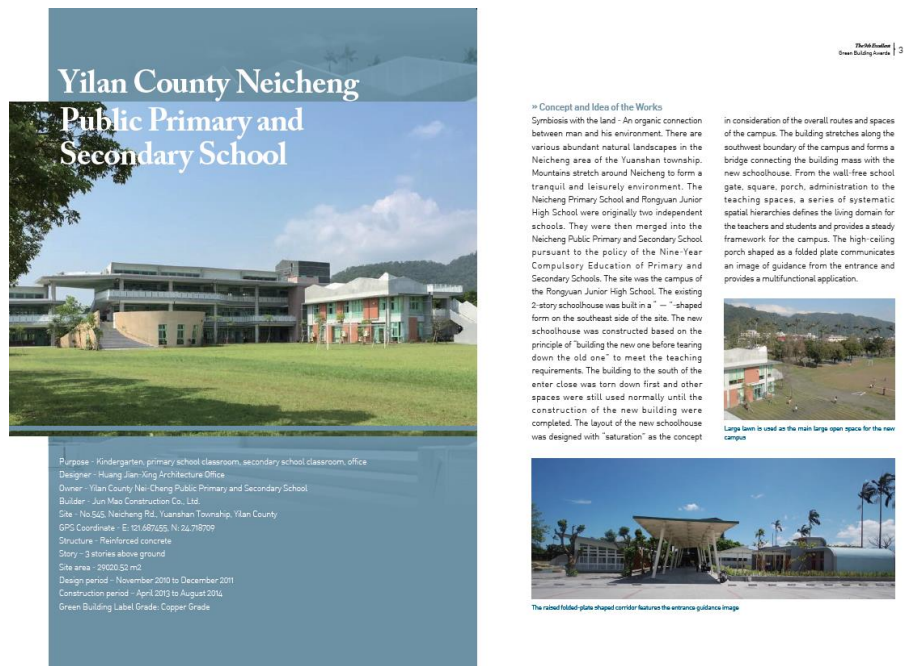


圖 3-33 優良綠建築得獎作品英文版內頁設計
(資料來源：本研究整理)

二、協助內政部建築研究所拍攝 20 案優良綠建築照片。

已與綠建築教育宣導影片合併辦理招標，於 8 月 7 日召開評選會。由歷屆優良綠建築得獎作品共 94 案中，選擇 20 件案例進行拍攝，藉由專業攝影師取景，提供每案例 10 張專業高畫質照片與原始檔案，並全權授予內政部建築研究所使用，以利未來各種綠建築推廣與宣導之辦理，將綠建築理念普及全民。經考量各優良綠建築的環境、設計、創新度、知名度、是否為示範基地，以及開放民眾參觀之情形等因素，選出拍攝之綠建築案例名單如下：

編號	屆數	建築物名稱	起造人	等級	示範 基地	評定版本	區域
1	第九屆 (2017)	台江國家公園行政中心	台江國家公園管理處	鑽石級	107	基本型	南部
2	第九屆 (2017)	華南銀行總行世貿大樓	華南商業銀行股份有限公司	鑽石級	107	基本型	北部
3	第九屆 (2017)	旗津生命紀念館	高雄市殯葬管理處	銅級		基本型	南部
4	第九屆 (2017)	桃園市立圖書館龍岡分館	桃園市中壢區公所	鑽石級		基本型	北部
5	第九屆 (2017)	彰化基督教醫療財團法人林基督教醫院	財團法人彰化基督教醫院	黃金級	107	基本型	中部
6	第九屆 (2017)	國立科學工業園區實驗高級中學教室及運動場擴建工程	國立科學工業園區實驗高級中學	銀級		基本型	北部
7	第八屆 (2015)	交通部公路總局辦公大樓	交通部公路總局	黃金級		基本型	北部
8	第八屆 (2015)	臺鐵苗栗車站	交通部臺灣鐵路管理局	鑽石級		基本型	中部
9	第七屆 (2013)	高雄市前鎮區紅毛港國小二期校舍新建工程	高雄市前鎮區紅毛港國小	鑽石級		基本型	南部
10	第七屆 (2013)	經濟部嘉義產業創新研發中心第一期新建工程	財團法人工業技術研究院	鑽石級		基本型	南部
11	第七屆 (2013)	新港 77villa 民宿	楊炳國	黃金級	107	住宿型	東部

綠建築推廣宣導計畫

編號	屆數	建築物名稱	起造人	等級	示範 基地	評定版本	區域
12	第六屆 (2011)	2009 世運會主場館	行政院體育委員會/ 高雄市政府	黃金級	107	基本型	南部
13	第六屆 (2011)	國立成功大學運璿綠 建築科技大樓	國立成功大學	鑽石級	107	基本型	南部
14	第六屆 (2011)	嘉義縣溪口鄉文化生 活館	嘉義縣政府	黃金級		基本型	南部
15	第六屆 (2011)	淡海污水處理廠	北岸環保股份有限 公司	黃金級	107	基本型	北部
16	第六屆 (2011)	工研院六甲院區二期 宿舍	財團法人工業技術 研究院	鑽石級		住宿型	南部
17	第四屆 (2006)	桃園縣客家文化館新 建工程	桃園縣政府客家事 務局			基本型	北部
18	第三屆 (2005)	宜蘭傳統藝術中心 (第四期)-藝師、學員 宿舍及招待所	國立傳統藝術中心		107		北部
19	第二屆 (2004)	南投縣內湖國小九二 一震災校園重建工程	南投縣內湖國小				中部
20	第一屆 (2003)	行政院人事行政總處 公務人力發展中心	行政院設行政院人 事行政總處		107		北部

(資料來源：本研究整理)

第六節 小結

綠建築教育示範基地參訪活動，今年計畫係就針對 12 案示範基地「臺北市立圖書館北投分館、台達電子企業總部瑞光大樓、行政院人事行政總處公務人力發展學院、淡水污水處理廠、台達電子工業股份有限公司桃園研發中心、華南銀行總行世貿大樓、彰化基督教醫療財團法人員林基督教醫院、國立成功大學綠色魔法學校、高雄國家體育場、台江國家公園行政中心、新港 77villa 民宿、國立傳統藝術中心藝師學員住宿區」，辦理相關參訪活動。

本計畫積極進行「綠建築教育示範基地參訪活動」之籌備、執行工作外，將大舉提升參訪活動之參與人數與綠建築政策宣導效果。上述各項工作規劃成果，已於期初協助主辦單位簽報內政部核定後逐步展開各項工作，執行結果已達到原計畫書預期目標：「綠建築教育示範基地參訪活動」完成辦理 60 場次，參觀人次 1,746 人，平均每場參與人數為 29 人，並安排解說師資至現場專業導覽解說。

另外，配合環亞熱帶創新低碳綠建築國際研討會所舉辦所需之宣傳品，已將第 9 屆優良綠建築得獎作品專輯英文版編輯完成。

協助內政部建築研究所拍攝 20 案優良綠建築照片之工作項目，於 8 月 7 日召開評選會，並已拍攝完成。

第四章 低碳觀光綠建築知性之旅

本計畫基於前期綠建築景點篩選及規劃，於我國已獲得綠建築標章之優良綠建築案例及可結合旅遊的綠建築中，選定 29 處可作為低碳觀光綠建築旅遊景點，北部分別為臺北市立圖書館北投分館、淡水污水處理場、淡水藝術工坊、郭元益綠標生活館、國立海洋科技博物館潮境工作站、交通部公路總局辦公大樓、新生公園區、桃園市立圖書館龍岡分館共 8 處；中部為南投縣內湖國小、日月潭向山遊客中心、苗栗客家文化園區、經濟部中台灣創新園區、奧萬大生態教室、大雪山森林遊樂區遊客服務中心、高美濕地遊客中心共 7 處；南部為嘉義縣溪口鄉文化生活館、國立成功大學孫運璿綠建築科技大樓、高雄國家體育場、高雄市立圖書館總館、高雄那瑪夏民權國小、台江國家公園管理處行政中心暨遊客中心、國立故宮博物院南部院區、觸口遊客服務中心暨行政中心、旗津生命紀念館、林後四林行政管理中心共 10 處；東部為宜蘭傳統藝術中心住宿區、楊士芳紀念林園、宜蘭縣政府辦公大樓、縱管處羅山管理站暨遊客中心共 4 處，辦理低碳觀光綠建築知性之旅活動，供國人交流、觀摩、教育、學習之用，並與生態旅遊、低碳旅遊等結合，呈現台灣綠建築政策之落實。

第一節 低碳觀光綠建築旅遊路線規劃

本計畫依據優良綠建築及可與景點結合之綠建築中挑出 29 案具有觀光價值之綠建築景點，並依各個綠建築區域做整體路線規劃，每條路線以串連當地的生態、人文及歷史等形成不同的主題路線，且以大眾運輸為交通工具、品嚐當地風味特色餐、自備環保杯等低碳方式來推動，且今年再新增 2 條綠建築旅遊路線，總共規劃出北、中、南、東共 23 條路線。旅遊路線規劃以表 4-1 所示。

表 4-1 低碳觀光綠建築旅遊路線規劃表

編號	名稱	綠建築景點	遊程內容
1.	北投文化探索 一日遊	臺北市立圖書館北投分館	北投市場→機車宅急便→中午用餐→地熱谷→溫泉吉他橋→北投溫泉博物館→優良綠建築「臺北市立圖書館北投分館」→賦歸
2	草山行走&北投 悠遊一日遊	臺北市立圖書館北投分館	小油坑箭竹步道→小油坑地景→二子坪步道→散策東湖→蓬萊米故事館→北投文物館→優良綠建築「臺北市立圖書館北投分館」
3	淡水人文風情 一日遊	淡水污水處理廠	優良綠建築「淡水污水處理廠」→漁人碼頭→中午用餐→淡水紅毛城→英國領事館→淡水藝術工坊→淡水長老教會→滬尾偕醫院→淡水紅樓→淡水福佑宮→賦歸
4	基隆海科&山城 藝境一日遊	國立海洋科技博物館潮境工作站	優良綠建築「國立海洋科技博物館潮境工作站」→潮境公園→國立海洋科技博物館-主題館→中午用餐→黃金瀑布→十三層遺址→山城美館→賦歸
5	基隆潮境.八斗 子忘憂谷之旅	國立海洋科技博物館潮境工作站	臺北車站南一門出發→潮境公園→優良綠建築-海洋科技博物館養殖工作站(潮境工作站)→深澳(午餐)→區域探索館-八斗子漁村-忘憂谷→返回台北
6	桃園樂活休閒 一日遊	郭元益綠標生活館	優良綠建築「郭元益綠標活館」→中午用餐→林家古厝休閒農場→老街溪河川教育中心→新勢礫間→賦歸
7	桃園客家風情 一日遊	桃園客家文化中心	臺北出發→聖蹟亭→優良綠建築-桃園市客家文化館→中午用餐→三坑老街→永福宮→青錢第→大平紅橋→平聚落→賦歸「本行程由具國旅卡-觀光旅遊 行業別之旅行社推出」

第四章 低碳觀光綠建築知性之旅

編號	名稱	綠建築景點	遊程內容
8	南投生態探索 一日遊	南投內湖國小	溪頭松林町妖怪村→中午用餐→優良綠建築「南投內湖國小」→鹿谷鄉農會茶葉文化館→賦歸
9	南投溪頭森態 體驗二日遊	南投縣內湖國小	第一天：車籠埔斷層保存園區→中午用餐→優良綠建築「南投內湖國小」→溪頭自然教育園區→住宿溪頭立德飯店 第二天：早餐→大學池→溪頭神木→中午用餐→下坪熱帶植物園→賦歸
10	南投日月潭脈 絡探索二日遊	日月潭向山遊客中心	第一天：臺北車站南一門出發→集集綠色隧道→添興窯陶藝館→中午用餐→綠建築日月潭向山遊客中心→日月潭環湖及步道→伊龍閣灣餐廳(晚餐) 住宿力麗哲園日潭館 第二天：早餐→和果菓森林紅茶莊園→大觀電廠→中午用餐→車埕火車站→賦歸
11	南投日月潭向 山&頭社活盆地 二日遊	日月潭向山遊客中心	第一天：臺北車站南一門出發→頭社泥炭土活盆地→生態導覽→泥炭土草原餐廳(中餐)→綠建築日月潭向山遊客中心→日月潭環湖及步道→伊龍閣灣餐廳(晚餐) 住宿力麗哲園日潭館 第二天：早餐→日月老茶廠→大觀電廠→中餐→車埕火車站→賦歸
12	南投清境山林& 水沙連好風光 二日遊	日月潭向山遊客中心	第一天：集合出發→擺夷風味午餐→清境農場山林風光→日月潭台灣真美→飯店晚餐 第二天：飯店 check out→向山自行車步道→午餐→台灣影城桃太郎村→中台灣創新園區綠建築→賦歸
13	好客綠建築苑 裡蘭草行一日 遊	苗栗客家文化 園區	臺北車站南一門出發→綠建築-苗栗客家文化園區→中午用餐→苑裡老街散步→山腳國小日治後期宿舍群→蘭草文化體驗活動→賦歸
14	嘉義溪口&外傘 頂洲采風行二 日遊	嘉義縣溪口鄉 文化生活館	第一天：臺北車站南一門出發→溪口鄉文化生活館(綠建築)→中午用餐→愛溪口秘密通道(跟著愛溪口走進奇幻旅程)→童玩體驗→朴子溪畔苦楝樹隧道→餐廳(晚餐)→宿嘉義朴子山海大飯店 第二天：早餐→東石漁人碼頭→外傘頂洲：沙洲生態景觀→餐廳(中餐)→朴子配天宮→德興社區→賦歸

綠建築推廣宣導計畫

編號	名稱	綠建築景點	遊程內容
15	嘉義溪口&鰲鼓生態體驗二日遊	嘉義縣溪口鄉文化生活館	第一天：臺北車站南一門出發→溪口鄉文化生 活館(綠建築)→中午用餐→愛溪口秘密通道(跟 著愛溪口走進奇幻旅程)→鰲鼓濕地→前往觀 海樓→賞景→海堤防汛道路→賞鳥→賞東石潟 湖夕陽→餐廳(晚餐)→宿嘉義朴子山海大飯店 第二天：早餐→東石自然生態展示館→早期漁 具及漁民生活解說→港口宮文化解說→餐廳 (中餐)→方舟休閒魚塭→漁村體驗活動驗(烤 蚵.釣魚.伐船撈海菜)→賦歸
16	臺南歷史文化探索一日遊	綠色魔法學校 孫運璿綠建築 研究大樓	優良綠建築「綠色魔法學校」→億載金城→中 午用餐→安平古堡→延平郡王祠→臺南孔廟→ 賦歸
17	台南古都史蹟之旅二日遊	綠色魔法學校 孫運璿綠建築 研究大樓	第一天：台北火車站→(午餐自理，麻豆交流道 麻豆碗粿)→赤崁樓→台南大天后宮→台南五 妃廟→台南孔子廟→台南武德殿→(晚餐自 理，台南小吃)→台南住宿 第二天：飯店→(早餐)→原台南州廳→原台南 林百貨店→原勸業銀行台南支店→原日軍台南 18 衛戍病院→優良綠建築-綠色魔法學校→(午 餐自理)→後壁天主教菁寮聖十字教堂→賦歸
18	高雄綠建築捷運一日遊	高雄國家體育場	優良綠建築「高雄國家體育場」→洲仔濕地公 園→中午用餐→高雄願景館→衛武營藝術中心 →大東文化藝術中心→賦歸
19	綠建築鑽石那瑪夏之旅一日遊	那瑪夏民權國 小	高鐵左營站集合出發→甲仙 Q 神~轉角遇見 Q 版神明→手作清涼 Q 彈芋頭冰 DIY→甲仙逗趣 貓巷~探險趣→風味午餐→鑽石天空之城~民 權國小-特色綠建築→體驗那瑪夏文化森活~河 祭體驗 DIY→回程送高鐵左營站
20	蘭陽傳統工藝一日遊	宜蘭國立傳統 藝術中心住宿 區	優良綠建築「國立傳統藝術中心住宿區」→中 午用餐→羅東林業文化園區→蘭陽博物館→賦 歸
21	宜蘭綠建築-蘭城百工悠遊行	宜蘭縣政府辦 公大樓	優良綠建築「宜蘭縣政府」→光復國小護城河 →楊士芳紀念林園→中午用餐→鄂王社區巷弄 體驗→光大巷西鄉情藝→潘宅古井→宜蘭河濱 公園→津梅棧橋→金同春圳→賦歸

第四章 低碳觀光綠建築知性之旅

編號	名稱	綠建築景點	遊程內容
22	森森不息～福山植物園生態之旅	宜蘭縣政府辦公大樓	臺北－國道五－員山公園－福山植物園－彩燕餐廳(午餐)－雙連埤－宜蘭縣政府大樓－賦歸
23	宜蘭頭城農場&幸福藏九二日遊	宜蘭縣政府辦公大樓	第一天：臺北車站集合出發→優良綠建築-宜蘭縣政府→宜蘭員山午餐及深溝村活動→頭城農場豐富之旅：窯烤體驗活動→天燈製作→晚宴 第二天：龜山觀日→活力營養早餐→知性農場導覽→整裝出發→藏酒酒窖巡禮+品酒+手作料理精緻午餐→賦歸

備註：本年度北、中、南部路線規劃

(資料來源：本研究整理)

第二節 低碳觀光綠建築旅遊新增路線及旅遊手冊製作

本(107)年度為了讓旅遊路線更多元，於計畫初期時著手規劃及安排現勘調查旅遊活動路線，選出合宜的觀光景點與綠建築串連，結合人文歷史、觀光產業等規劃成套裝行程，並且嘗試包裝每條行程的故事性；最重要的是每次出團都有專業導覽以生動有趣的方式介紹綠建築，讓參與者可以在輕鬆的休閒活動中，深入認識及了解綠建築。

今(107)年度規劃出兩條路線供民眾參考，並於前(106)年度的五條路線合併製作第三版手冊，並於之後各項活動推廣發放，讓喜歡自助旅行的民眾，可依據手冊內容前往旅行，本協會也會依各版手冊的旅遊路線加以變化，推出符合大眾或團體適宜的遊程，期能在輕鬆的旅遊中，將綠建築概念及特色，傳遞給民眾了解及體會，以利達到推廣綠建築之效益。

一、路線規劃說明：

(1) 臺南路線：走入七股潟湖～台江生態之旅

- 綠建築景點：國立故宮南部院區(中繼站)、台江國家公園遊客中心。
- 整體路線：第一天：臺北車站南一門出發→國立故宮博物院南部院區→中午用餐→井仔腳瓦盤鹽田體驗→四草綠色隧道→四草大眾廟→四草砲台→住宿。第二天：早餐→台江國家公園遊客中心→鹿耳門鎮門宮→中午用餐→黑琵生態展示館→七股國聖燈塔.潟湖→賦歸。



圖 4-1 走入七股潟湖～台江生態之旅地圖

(資料來源：本研究整理)

(2) 高雄路線：高雄州仔&恆春海洋生態之旅

- 綠建築景點：國立故宮南部院區(中繼站)、台電南部展示館。
- 整體路線：第一天：臺北車站南一門出發→國立故宮博物院南部院區→中午用餐→洲仔濕地公園→打狗英國領事館文化園區→西子灣風景區→住宿。第二天：早餐→國立海洋生物博物館→中午用餐→台電南部展示館→貓鼻頭公園→賦歸。



圖 4-2 高雄州仔&恆春海洋生態之旅地圖

(資料來源：本研究整理)

二、手冊設計樣式：



圖 4-3 低碳觀光綠建築知性之旅 3 手冊封面及封底設計

(資料來源：本研究整理)



圖 4-4 走入七股潟湖～台江生態之旅路線設計
(資料來源：本研究整理)



圖 4-5 高雄州仔&恆春海洋生態之旅路線設計
(資料來源：本研究整理)

第三節 低碳觀光綠建築旅遊整體合作機制

近年來國人周休二日輕旅遊意識的抬頭以及對旅遊品質的重視，使政府相當重視台灣觀光資源的推動與發展，內政部建築研究所極力推廣綠建築觀念，並期望能帶動生態城市的發展，所以結合各項成果推動低碳觀光綠建築知性之旅，使綠建築能夠與在地居民共同推動，並且整合相關縣市政府資源及民間業界與商家一同參與，以達到跨領域加值共創低碳綠建築觀光旅遊之永續經營機制。



圖 4-6 產、官、學合作關係圖

(資料來源：本研究整理)

本協會屬於非營利事業單位及交通部觀光局的「觀光法規」的規定下需與旅遊業者合作，本計畫故與具有專業及熱心服務的旅遊業者合作，並且在持續推動活動的同時，旅遊路線會依建議修正行程，而設備、品質、服務等項目也持續整體控管。活動報名機制的合作及轉交作業的機制建立如下圖 4-7 所示。

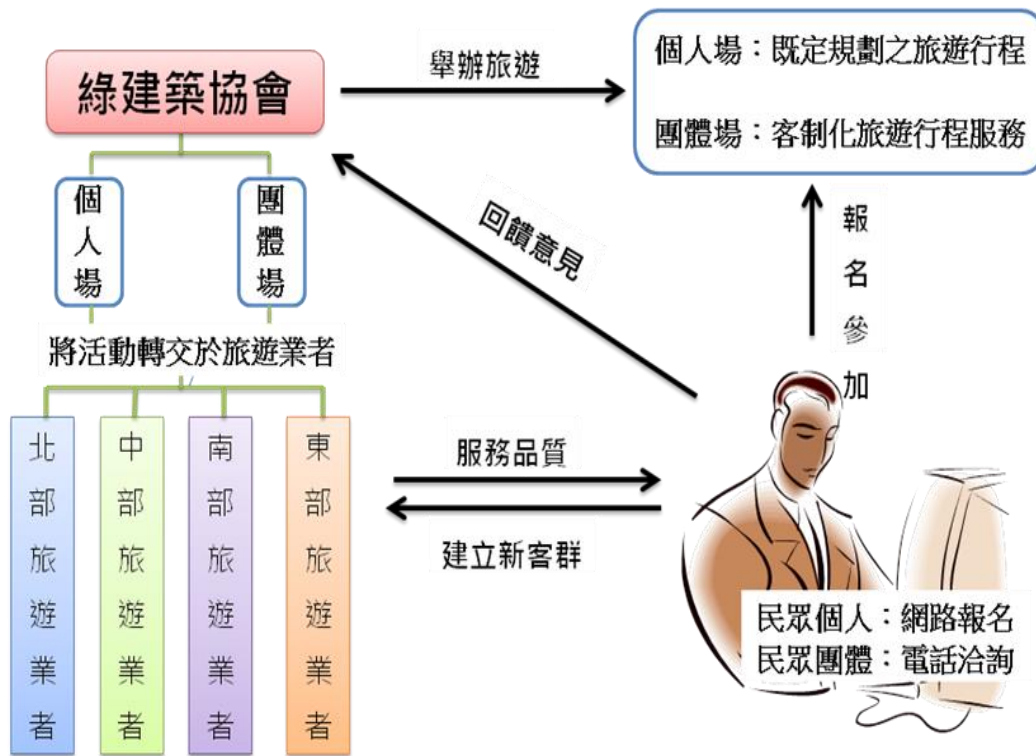


圖 4-7 低碳旅遊合作機制說明圖

(資料來源：本研究整理)

示範基地參訪活動深獲各界的支持與肯定，但因這些參訪活動都是免費報名參加，受限於政府預算參與人數及參訪範圍難免受到限制。本計畫推動的低碳觀光綠建築旅旅活動，是一項官方與產業合作的機會，並且強調自行營運模式，故活動時，民眾必須自行付費方式進行，藉由綠建築結合在地文化景點與觀光旅遊模式推廣，讓大家在輕鬆悠閒的旅遊中對綠建築有更深入的認識與了解，達到加強擴大推廣綠建築理念目的。

第四節 低碳觀光綠建築旅遊活動計畫

本活動於 1 月份開始舉辦，至 12 月底止已達 68 場次出團，共有 1,354 人參與活動成果豐碩，行程規劃及行政業務由本協會統籌辦理，旅遊收費、綠建築導遊安排及租車等項目由旅遊業者辦理。下表 4-2 為低碳觀光綠建築知性之旅活動場次表：

表 4-2 低碳觀光綠建築知性之旅活動出團場次表

綠建築名稱			月份												合計
			1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	
1	新北	淡水藝術工坊	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	4
2	臺北	北投圖書館	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
3	桃園	龍岡圖書館	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
4		郭元益綠標生活館	-	1	-	1	1	2	-	-	-	-	-	-	5
5	苗栗	苗栗客家文化園區	-	-	-	-	-	1	1	-	1	-	-	5	8
6	臺中	大雪山遊客服務中心	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
7		高美濕地遊客中心	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5
8	南投	南投內湖國小	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
9		南投向山遊客中心	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4
10		奧萬大生態教室	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
11	嘉義	觸口遊客中心	2	-	1	2	-	1	1	-	1	-	-	-	8
12		大林火車站	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
13		嘉義溪口鄉文化生活館	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
14		國立故宮南院	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	3
15	臺南	綠色魔法學校	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
16	宜蘭	宜蘭傳藝中心	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2
17		宜蘭縣政府	-	2	-	-	2	1	-	-	5	2	1	-	13
18	馬祖	東引國民中小學涵藝樓	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
19		南竿遊客中心	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
20		福澳碼頭行政旅運大樓	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
21		北竿遊客中心	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
合計			5	7	4	5	8	8	2	5	8	3	2	11	68

(資料來源：本研究整理)

一、低碳觀光綠建築知性之旅報名流程

依據「永續智慧城市-智慧綠建築與社區推動方案」，本計畫辦理低碳觀光綠建築知性之旅報名方式分為兩種：

(一) 網路報名：於社團法人台灣綠建築發展協會網站

(<http://www.taiwangbc.org.tw>) 左側【低碳觀光綠建築知性之旅】進行線上報名作業(<http://www.taiwangbc-tourism.com.tw>)，除了活動官網報名外，亦可在合作的旅行社網站上報名，雙平台報名及出團模式，如至報名截止時間止，該場次受理報名人數仍未達 15 人者，主辦單位視執行情形保留調整之權利。

(二) 團體報名：本參訪活動亦接受機關團體報名，採書面團體報名方式，另與本會人員聯繫 TEL：02-8667-6111 分機 123 黃先生。

低碳觀光綠建築知性之旅活動報名費用上，每場費用都不同，各場次參加人數至少 15 人，並以 20 人為上限(預備 3 位)，團體報名需 15 人以上。如果出發當日未到則扣全額 100%，其他事項按照「國內旅遊定型化契約書」規範執行。

二、宣傳與推廣作業

台灣綠建築發展協會與低碳觀光綠建築知性之旅網站上進行網路推廣宣傳(網頁空間中包含活動資訊公告、行程資料與活動記錄照片等)，本活動利用海報宣傳周知機關團體，請合作旅遊業者與協會發送電子訊息周知一般民眾，每月 15 號開放下個月份活動場次與報名，並視活動報名情況以電子郵件通知會員機關(機構)。



圖 4-8 低碳觀光綠建築知性之旅活動報名網站

(資料來源：本研究整理)

第五節 低碳觀光綠建築知性之旅活動實錄

本次辦理低碳觀光綠建築知性之旅活動，除了既定規劃路線外，為了配合團體活動行程規劃之需要，也彈性變更旅遊行程的規劃，但主要還是必須以綠建築為主軸架構。

一、 低碳觀光綠建築知性之旅活動辦理情形

(一) 本計畫低碳觀光綠建築知性之旅活動之成果

1. 已出團活動共計 68 場，總人數共 1,354 人，透過輕鬆的旅遊方式對綠建築概念有所瞭解，並結合其他特色景點(生態、人文等)，讓活動增加趣味性，間接可得知政府所做的努力及政策目標。
2. 將於明年初持續推廣低碳觀光綠建築知性之旅路線，並以適合季節之行程成為主要推廣，另外也提供可大眾化之行程供民眾報名參加，以提供民眾更多參與綠建築旅遊活動的機會。

(二) 低碳觀光綠建築知性之旅活動原則

1. 低碳觀光綠建築知性之旅活動每團最多不能超過 23 位，以利控制活動整體流暢性與品質，如團體接洽會依情況及需求做調整。
2. 綠建築旅遊導覽人員並需參與低碳綠建築旅遊導覽人員培訓課程，並且需有完整帶團經驗及熟悉景點背景文化等資訊，並且可解說綠建築整體概念與綠建築案例介紹。
3. 低碳觀光綠建築知性之旅活動安排，應依各景點管理使用上的時間來安排，如未能安排的時間應先行避免。
4. 團體場次行程規劃上，可依團體的需求做為調整，但行程上綠建築景點不能更改，人數達 15 人以上即可成團出發。

綠建築旅遊活動共計已辦理 68 場，總共參加人次達 1,354 人、每場平均參加約 19-20 人，每月報名人數及參加數如表 4-3 所示。

表 4-3 107 年綠建築旅遊活動辦理情形

低碳觀光綠建築知性之旅							
場次	日期	類別	星期	旅遊行程	預計	報名	參加
1	1 月 5 日	團體場	五	淡水綠建築知性之旅	15	15	15
2	1 月 18 日	個人場	四	阿里山鄒族 mimiyo~鄒・走・169(三日遊)	15	15	15
3	1 月 20 日	團體場	六	雲嘉南古蹟之旅	36	36	36
4	1 月 24 日	團體場	三	奧萬大綠建築生態之旅	15	15	15
5	1 月 27 日	團體場	六	淡水綠建築一日遊	20	20	20
6	2 月 2 日	個人場	五	森森不息~福山植物園生態之旅	23	23	23
7	2 月 3 日	團體場	六	桃園樂活休閒一日遊	20	20	20
8	2 月 20 日	團體場	二	內湖國小綠建築行程 A 團	16	16	16
9	2 月 20 日	團體場	二	內湖國小綠建築行程 B 團	16	16	16
10	2 月 21 日	團體場	三	向山遊客中心綠建築行程 A 團	16	16	16
11	2 月 21 日	團體場	三	向山遊客中心綠建築行程 B 團	16	16	16
12	2 月 23 日	個人場	五	森森不息~福山植物園生態之旅	20	20	20
13	3 月 3 日	團體場	六	北投文化探索一日遊	15	15	15
14	3 月 18 日	個人場	日	台灣古蹟巡禮系列—雲嘉古蹟&綠建築之旅二日遊	39	39	39
15	3 月 18 日	團體場	日	日月潭九族文化村一日遊	15	15	15
16	3 月 29 日	個人場	四	阿里山鄒族 mimiyo(三日遊)嘉義出發	15	15	15
17	4 月 1 日	個人場	日	綠建築傳藝之旅	20	20	20
18	4 月 8 日	個人場	日	阿里山鄒族 mimiyo(三日遊)嘉義出發	15	15	15
19	4 月 14 日	團體場	六	向山遊客中心二日遊	30	30	30
20	4 月 14 日	團體場	六	郭元益綠建築一日遊	42	42	42
21	4 月 25 日	個人場	三	慢遊頂笨仔. 瑞里圓潭賞螢生態之旅(三日遊)	20	20	20
22	5 月 11 日	團體場	五	淡水綠建築一日遊	15	15	15
23	5 月 13 日	團體場	日	桃園樂活休閒一日遊(方美)	30	30	30
24	5 月 16 日	團體場	三	森森不息~福山植物園生態之旅	18	18	18
25	5 月 19 日	團體場	六	台灣古蹟巡禮系列—嘉南平原古蹟巡禮	26	26	26
26	5 月 19 日	團體場	六	太平山森林生態&龜山島之旅	19	19	19
27	5 月 23 日	團體場	三	淡水綠建築一日遊	29	29	29
28	5 月 23 日	個人場	三	森森不息~福山植物園生態之旅	20	20	20
29	5 月 26 日	團體場	六	桃園市立圖書館龍岡分館綠建築一日遊	33	33	25
30	6 月 1 日	個人場	五	苗栗好客綠建築苑裡蘭草情	18	18	18
31	6 月 9 日	團體場	六	台南古蹟巡禮&美食+故宮南院之旅 A	20	20	20
32	6 月 9 日	團體場	六	台南古蹟巡禮&美食+故宮南院之旅 B	20	20	20
33	6 月 9 日	團體場	六	台南古蹟巡禮&美食+故宮南院之旅 C	20	20	20
34	6 月 24 日	個人場	日	台灣古蹟巡禮系列-桃園傳統民居之旅 A	17	17	17
35	6 月 24 日	個人場	日	台灣古蹟巡禮系列-桃園傳統民居之旅 B	17	17	17

綠建築推廣宣導計畫

低碳觀光綠建築知性之旅							
場次	日期	類別	星期	旅遊行程	預計	報名	參加
36	6月27日	個人場	三	森森不息~福山植物園生態之旅	15	15	15
37	6月30日	個人場	六	頂笨仔. 瑞里圓潭三日遊	15	15	15
38	7月17日	團體場	三	阿里山鄒族古道生態之旅	15	15	15
39	7月20日	個人場	五	好客綠建築. 苑裡蘭草情	19	19	19
40	8月12日	個人場	日	台南米其林之旅~府城漫遊趣!	26	26	26
41	8月17日	個人場	五	高雄鳥會-馬祖卡蹺趣之旅!(東引)	20	20	20
42	8月19日	個人場	日	高雄鳥會-馬祖卡蹺趣之旅!(南竿)	20	20	20
43	8月20日	個人場	一	高雄鳥會-馬祖卡蹺趣之旅!(福澳)	20	20	20
44	8月22日	個人場	三	高雄鳥會-馬祖卡蹺趣之旅!(北竿)	20	20	20
45	9月4日	團體場	二	阿里山鄒族古道生態之旅	14	14	14
46	9月12日	個人場	三	森森不息~福山植物園生態之旅	21	21	21
47	9月19日	個人場	三	森森不息~福山植物園生態之旅	20	20	20
48	9月20日	團體場	四	森森不息~福山植物園生態之旅 1	17	17	17
49	9月20日	團體場	四	森森不息~福山植物園生態之旅 2	17	17	17
50	9月20日	團體場	四	森森不息~福山植物園生態之旅 3	16	16	16
51	9月20日	個人場	一	好客綠建築. 苑裡蘭草情	15	15	15
52	9月26日	個人場	二	大雪山生態小旅行	20	20	20
53	10月17日	個人場	三	大雪山生態小旅行	20	20	20
54	10月29日	團體場	一	宜蘭綠建築-蘭城百工悠遊行	17	17	17
55	10月29日	團體場	一	宜蘭綠建築-蘭城百工悠遊行	18	18	18
56	11月7日	個人場	三	森森不息~福山植物園生態之旅	20	20	20
57	11月21日	個人場	三	大雪山生態小旅行	18	18	18
58	12月1日	團體場	六	綠建築臺灣客家文化館旅遊 A	20	20	19
59	12月1日	團體場	六	綠建築臺灣客家文化館旅遊 B	20	20	20
60	12月1日	團體場	六	綠建築臺灣客家文化館旅遊 C	20	20	20
61	12月1日	團體場	六	綠建築臺灣客家文化館旅遊 D	20	20	20
62	12月1日	團體場	六	綠建築臺灣客家文化館旅遊 E	21	21	21
63	12月2日	團體場	日	綠建築高美濕地遊客中心旅遊 A	20	20	19
64	12月2日	團體場	日	綠建築高美濕地遊客中心旅遊 B	20	20	20
65	12月2日	團體場	日	綠建築高美濕地遊客中心旅遊 C	20	20	20
66	12月2日	團體場	日	綠建築高美濕地遊客中心旅遊 D	20	20	20
67	12月2日	團體場	日	綠建築高美濕地遊客中心旅遊 E	21	21	21
68	12月16日	個人場	日	大雪山生態小旅行	18	18	18
總計					1,364	1,364	1,354

(資料來源：本研究整理)

今年度綠建築旅遊路線參加情況，其中個人場以宜蘭縣政府及觸口遊客中心規劃之旅遊路線較為熱門，而團體場方面以宜蘭縣政府、向山遊客中心及郭元益綠標生活館等規劃之旅遊路線較受歡迎，各案場人數及每月人數分析如圖 4-9 及表 4-4 所示。

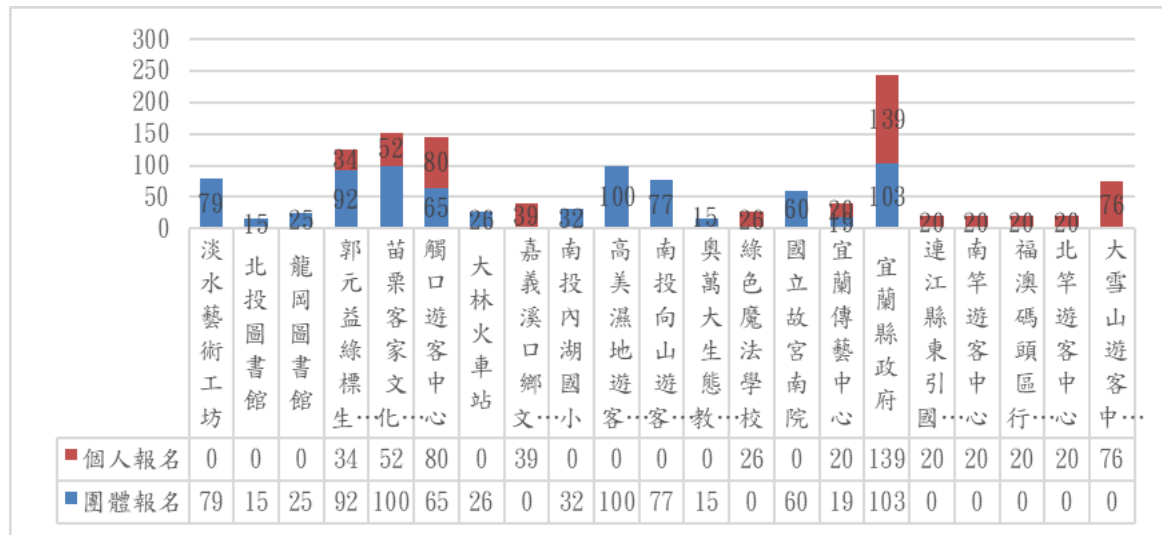


圖 4-9 綠建築各案場參觀人數統計

(資料來源：本研究整理)

表 4-4 低碳觀光綠建築知性之旅各月參訪人數統計表

項目	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	人數
個人報名	15	43	54	55	38	82	19	106	76	20	38	18	564
團體報名	86	84	30	72	144	60	15	0	64	35	0	200	790
合計	101	127	84	127	182	142	34	106	140	55	38	218	1,354

(資料來源：本研究整理)

共完成 68 場行程中，一般網路個人報名方面共 29 場，而團體報名方面共有 39 場（包含學術單位 11 場、一般團體 28 場），活動報名單位分佈如圖 4-10 所示。

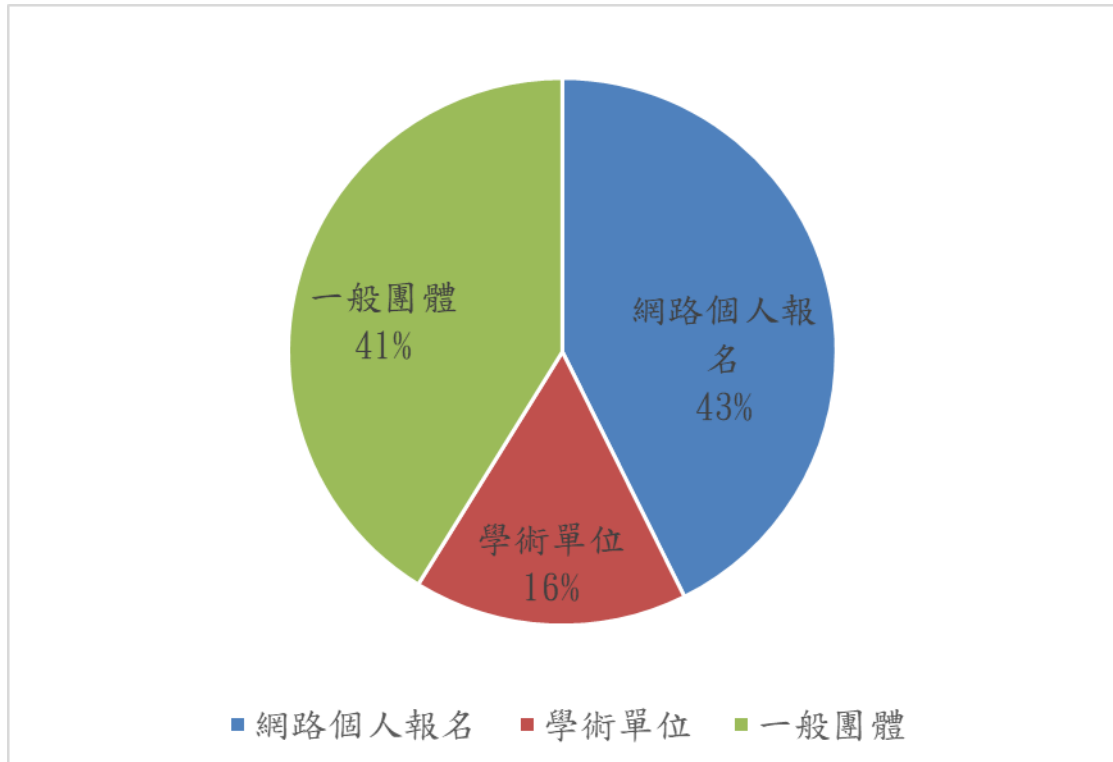


圖 4-10 低碳觀光綠建築活動報名單位分佈圖

(資料來源：本研究整理)

(三) 低碳觀光綠建築知性之旅活動參與現況照片

107 年度各旅遊路線帶團現況如下。



圖 4-11 宜蘭縣政府路線 1



圖 4-12 宜蘭縣政府路線 2



圖 4-13 宜蘭縣政府路線 3



圖 4-14 郭元益路標生活館路線 1



圖 4-15 郭元益路標生活館路線 2



圖 4-16 郭元益路標生活館路線 3



圖 4-17 郭元益路標生活館路線 4



圖 4-18 溪口鄉文化生活館路線



圖 4-19 觸口遊客中心路線



圖 4-20 大林火車站路線



圖 4-21 綠色魔法學校路線

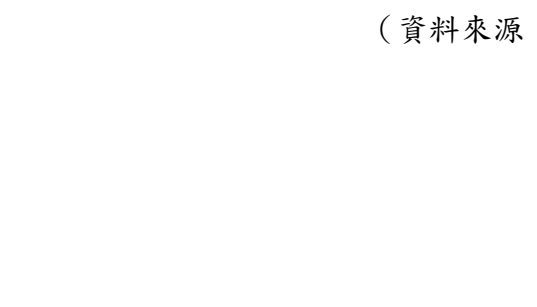


圖 4-22 國立故宮南院路線



(資料來源：本研究整理)

第六節 低碳觀光綠建築知性之旅活動問卷統計分析

2018 低碳觀光綠建築知性之旅活動已執行 68 場，總共發放 1,354 份問卷，回收有效問卷共 958 份，問卷分析方法依參加者對該題目所陳述的認同程度，以及主觀、客觀評價，使用五個回應等級分析：1. 非常滿意、2. 滿意、3. 尚可、4. 不滿意、5. 非常不滿意。問卷統計回應分五大項，敘述如下。

一、參加者基本資料分析

2018 低碳觀光綠建築知性之旅活動，參加者共 1,354 名，回收 958 份問卷，其中有 378 人性別為男性(占 39%)、580 人為女性(占 61%)。男女比例約為 4：6，可能女性對於綠建築加上旅遊性質後興趣較大，故人數比例較多。如圖 4-23 所示。

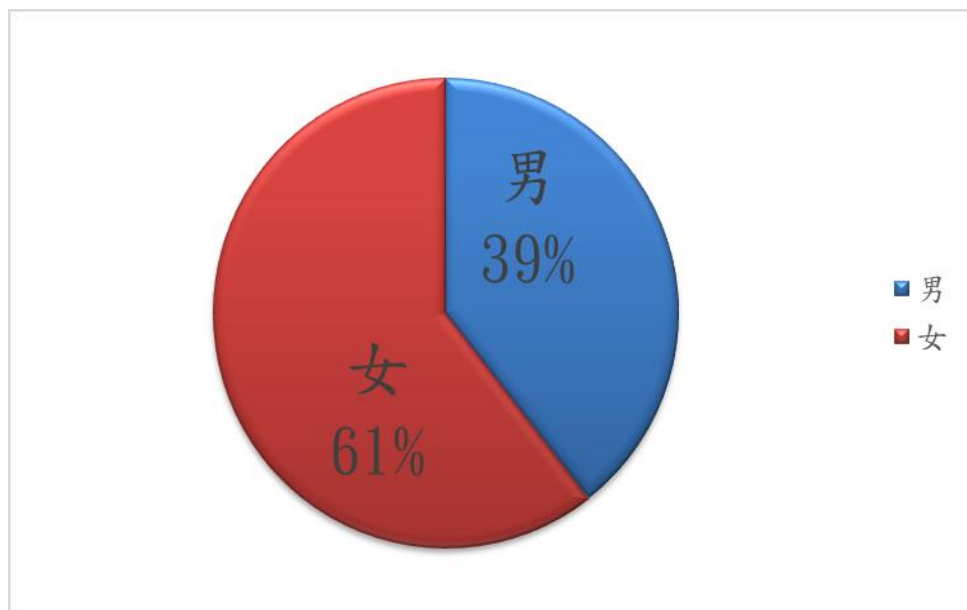


圖 4-23 參加者性別比例資料分析

(資料來源：本研究整理)

2018 低碳觀光綠建築知性之旅活動，參加者共 1,354 名，回收 958 份問卷，其中有 56 人教育程度為國中以下(占 6%)、164 人為高中職(占 17%)、438 人為大專院校(占 46%)、222 人為碩士(占 23%)、48 人為博士(占 8%)。如圖 4-24 所示。

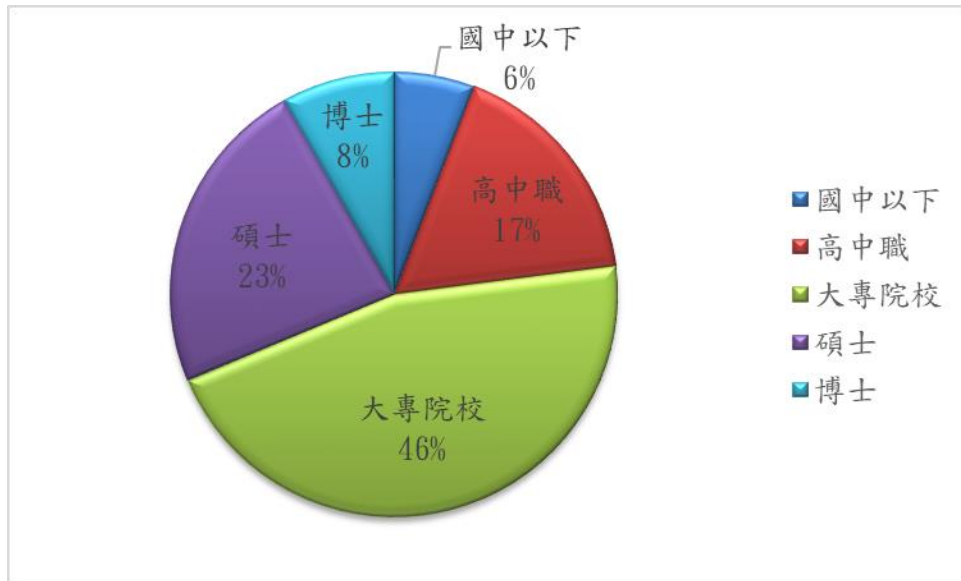


圖 4-24 參加者教育程度資料分析

(資料來源：本研究整理)

2018 低碳觀光綠建築知性之旅活動推動以來，參加者共 1,354 名，回收 958 份問卷，其中有 98 人為 19 歲以下(占 10%)、128 人為 20 歲至 29 歲(占 13%)、147 人為 30 歲至 39 歲(占 15%)、256 人為 40 歲至 49 歲(占 27%)、227 人為 50 歲至 59 歲(占 24%)、102 人為 60 歲以上(占 11%)。如圖 4-25 所示。

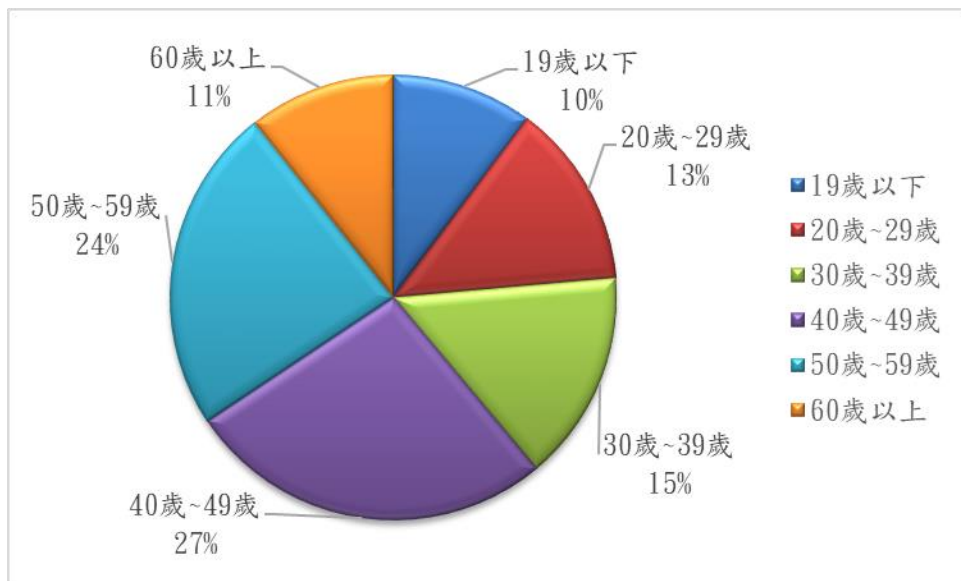


圖 4-25 參加者年齡資料分析

(資料來源：本研究整理)

2018 低碳觀光綠建築知性之旅活動推動以來，參加者共 1,354 名，回收 958 份問卷，其中有 42 人為資訊科技類(占 4%)、60 人為金融保險業(占 6%)、65 人為服務業(占 7%)、19 人為導遊(占 2%)、38 人為學校老師(占 4%)、152 人為學生(占 16%)、262 人為退休(占 27%)、232 人為家管(占 24%)、30 人為建築類(占 3%)、58 人為軍警公務員(占 6%)。如圖 4-26 所示。

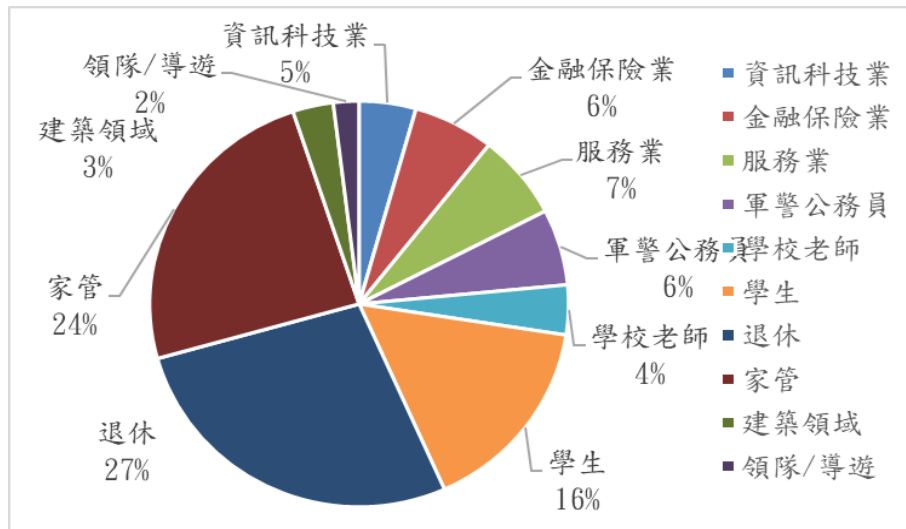


圖 4-26 參加者職業資料分析

(資料來源：本研究整理)

二、活動安排之滿意度調查

2018 低碳觀光綠建築知性之旅活動推動以來，參加者共 1,354 名，回收 958 份問卷，其中有約 7 成學員對整體活動表示非常滿意、2 成學員對整體活動表示滿意。如圖 4-27 所示。

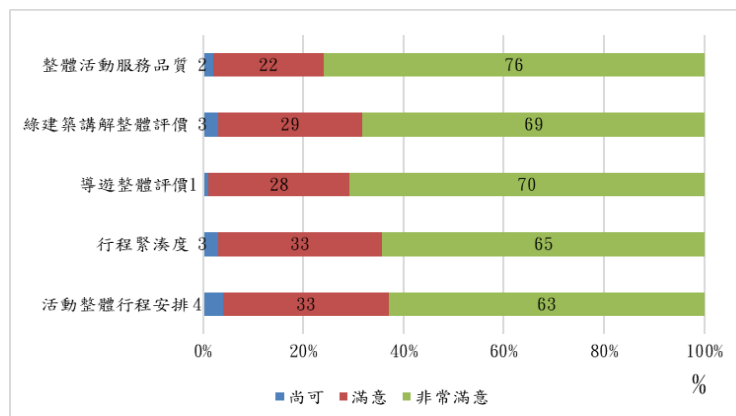


圖 4-27 活動安排之滿意度分析

(資料來源：本研究整理)

第七節 低碳觀光綠建築知性之旅雜誌專欄報導及廣播宣傳

一、廣播宣傳

配合 107 年低碳觀光綠建築知性之旅相關業務，本年度辦理「低碳觀光綠建築知性之旅旅遊活動」廣播宣導，依企劃書規劃託播方式公告本年度活動內容、對象及活動時程予以全臺民眾公告週知。

本年度委由內政部警政署警察廣播電臺配合「低碳觀光綠建築知性之旅旅遊活動」進行宣導作業，於全國治安交通網（FM104.9）廣播宣導至少 124 檔次（錄製 4 則）。

(一) 文案規劃

宣導項目	「低碳觀光綠建築知性之旅旅遊活動」	
標題	「低碳觀光綠建築知性之旅旅遊活動」開跑囉！	
錄音廣播內容	4 則由內政部警政署警察廣播電臺提供企劃內容	
刊登媒體	內政部警政署警察廣播電臺	
播放期程規劃	● 預計 7 月至 8 月，1 天 2 則，撥出時段如下： A. 每週一至週五上午 8 點至 9 點及晚上 5 點至 6 點 30 分時段播出。 B. 每週六假日上午 8 點至 9 點及晚上 5 點至 6 點 30 分時段播出。 ● 規劃短劇 60 秒，共 4 則輪播。	

(二) 媒體資訊

刊登媒體	刊登時間	備註
內政部警政署 警察廣播電臺	60 秒	不受政府採購法規範，只要雙方上級機關核准即可執行。

綠建築推廣宣導計畫

(三) 播出時段

自 107 年 7 月 1 日起至 8 月 31 日止，播出時段如下：

日期/時間	節目名稱	頻道	主持人
週一至週五/08:00-09:00	早安 Morning Call	FM104.9	士坪
週一至週五/17:00-18:30	天天樂陶陶	FM104.9	唐陶
週六、日/08:00-09:00	音樂 WAKE UP(六)/ 美麗的星期天(日)	FM104.9	賴可、Jacky、內克、Elsa、謙謙、 美薇輪流主持
週六、日/17:00-18:30	假日生活 Easy Go (六)	FM104.9	雅琪
	假期繽紛樂 (日)		Lucas or Cherlly

二、雜誌宣傳

本次為配合主題及季節性的推廣，運用雜誌推廣的模式增加綠建築旅遊資訊的曝光，利用旅遊雜誌做為宣傳之媒介，讓更多的民眾得知消息及上網報名，本（107）年度在 2 家旅遊雜誌做專刊報導，而雜誌內容以旅遊路線報導及達人趴趴走自由報導方式執行，期希望帶動綠建築旅遊風潮。

TOGO 泛遊情報在 7 月及 8 月執行北部及南部綠建築旅遊系列廣告刊登，7 月刊登北部旅遊系列廣告，並搭配淡水藝術工訪旅遊路線的報導一同推廣，而 8 月刊登南部旅遊系列廣告，是搭配台江國家公園旅遊路線共同推廣，期能帶給民眾更豐富綠建築資訊及多元的景點搭配。



有氣 森活

綠建築

一場與綠色大地親近的輕旅行





(臺北) 華山行走、北投悠遊行

有聲樂受台北自然之美，當您從小溪吹來的新竹步道上開始，在步道旁仔細觀察智慧自然的生態建築景觀：來到小溪流地區，欣賞「後火山作用」形成的紫雲岩、硫磺結晶和砂礫地形，再引領您豐富生態的二期坪步道與陽明山國家公園內的竹子潭溪湖散步，放鬆舒暢好心情。

在蘇美木質藝術故事館到北投五神亭時，您可展覽了蘇美木藝師的木土靈犀早期作品，最後回到以「守護臺灣」為主題的公立公園畫廊，之一的第二期立畫廊南北分館，欣賞美麗實用美的美麗建築。



(臺北) 北投文化探索一日遊

從捷運北投站出發，可以一併前往北投市場到熱泉谷，享受大屯山火山群噴水湧動的溫泉，走過歷史古樸樓電影院、新加坡博物館，再到臺北市立圖書館北投分館。欣賞您在大自然中的綠意環境。

臺北北投北投分館是林本善的北投公園中，展現二戰期間的水庫建築與內政及交通建設，展示當時的建築風格與生活，大大地展示了其重要性，而讓它更延伸到外傳，建築師與生活，處處可見小瀑布流水潺潺。



(桃園) 中壢、觀音樂活休閒一日遊

隨著時代發展，城市空間的客貨與商業與觀光生活機能已不再局限於發展為主的生活中心，而有著不同樣貌，不但以大眾運輸系統為前提，透過時尚的IT與運動活動受到大眾廣泛的用心。半日遊前往位於觀音市的林安古厝，欣賞一座傳統閩南建築，體驗臺灣早期農村文化，再到老舊客家川教育中心與粉蝶園交流主機的度育用川水城，體會特設生活及運河的重要。



(新北) 淡水人文風情一日遊

淡江淡水水處理廠，可以說建築本身即是一件大型公共藝術的設計哲學，而此建築的圓頂大草坪也佔有了該段周圍的環境，這裡是擁有淡水水景與自然景觀的中樞點，因此可建議前往淡水水人碼頭、淡水紅毛埕、英國領事館與得忌士洋行，感受淡水與古蹟建築，周完半日遊可抵達鄰近老宅建築的藝術手工坊，漫步在有大片玻璃幕牆，陽光映照的美麗建築，從近代藝術建築中，展現出淡水水處理廠。



(基隆) 海科、山城峽境一日遊

前往北海市，可以將這項工作作為起點，就是由動力的海洋研究及教育機構而來，也是小型水族館，風景奇麗開闊，可盡情眺望山海交美景，規劃的海域公園師範生，不但是與巨輪子，巨大飛天塔等，飛鳥前年亦未返日族會所，在這邊午餐後，如能繼續到遠東來航，九斗子沙灘紀念碑走走，以及高爾夫球場及鐵道遺址，讓人們忘了所有煩惱。



(基隆) 海科、山城峽境一日遊

沿著海岸線來到觀摩工作並參觀公園觀賞，外觀線條簡明的工作與大地色融為一體，原為位處崎嶇的地區經過重新設計，成為開放式的公園。步行至觀摩處於學齡的海洋科技博物館，可再前往北海市方面，如想入海游泳，山海秀景佳佳佳，前往北海市的人心所向是藍天大海交匯的砂嘴，及十層樓，黃金海岸等特色美，最後可到山城某欣賞藝術品，體驗寧靜山日的日常美好。



(低緩級綠建築之旅)

各位行程即日起受理報名，也提供客製化團體報名服務。敬邀您一同體驗綠建築的一路人生故事。

報名網址：www.taiwan-green-building.com.tw
電話：(02) 8667-6111 #123

低緩級綠建築知行之旅

內政部建築研究所編製

行政院內政司委託辦理，也提供客製化團體報名服務。
敬邀您一同體驗綠建築的一路人生故事。

報名網址：www.taiwan-green-building.com.tw
電話：(02) 8667-6111 #123

低緩級綠建築知行之旅

圖 4-28 TO-GO 泛遊情報雜誌預計 7 月刊登頁面
(資料來源：本研究整理)



臺灣 台江生態之旅

臺南 台江生態之旅

臺南 台江生態之旅

低 碳

漫 遊

森 呼吸

串連

綠建築

的有氧之旅

利用假日親賞一趟綠建築之旅，以行動融入了解節能、減碳對環境的實質改變，欣賞建築與周邊環境結合的巧思，充分利用自然資源的特殊設計，感受綠建築帶給地球與人們的驚喜。

臺南 台江生態之旅

臺南 台江生態之旅

臺南 台江生態之旅

高雄 綠建築鑽石碼頭之旅

高雄 綠建築鑽石碼頭之旅

高雄 綠建築鑽石碼頭之旅

嘉義 阿里山腳mimiyu~鄉、走、169

嘉義 阿里山腳mimiyu~鄉、走、169

嘉義 阿里山腳mimiyu~鄉、走、169

臺南 歷史文化探索一日遊

臺南 歷史文化探索一日遊

臺南 歷史文化探索一日遊

嘉義 恆春海洋生態之旅

嘉義 恆春海洋生態之旅

嘉義 恆春海洋生態之旅

低碳觀光綠建築知性之旅

低碳觀光綠建築知性之旅

低碳觀光綠建築知性之旅

圖 4-29 TO-GO 泛遊情報雜誌預計 8 月刊登頁面
(資料來源：本研究整理)

綠建築推廣宣導計畫

6 月與 AZ Travel 旅遊雜誌接洽合作推廣，報導於 8 月雜誌露出，而報導上路線以本計畫路線為架構，撰寫基隆國立海洋博物館潮境工作站、宜蘭縣政府及楊士芳紀念林園，期能對東北海岸的綠建築能更加認識。



圖 4-30 AZ Travel 旅遊雜誌 2018 年刊登頁面
(資料來源：本研究整理)

另外 AZ Travel 旅遊雜誌，報導內容同時於聯合新聞網及雅虎新聞刊登，也拍攝綠建築景點介紹的小短片，以增加不同的宣傳模式。



圖 4-31 AZ Travel 於聯合新聞網及雅虎新聞刊登
(資料來源：本研究整理)



圖 4-32 基隆·宜蘭綠建築景點小短片

(資料來源：本研究整理)

第八節 環亞熱帶創新低碳綠建築國系研討會相關活動

本(107)年度因應環亞熱帶創新低碳綠建築國際研討會，協助 10 月 14 日及 17 日的綠建築技術參訪，本計畫規劃出北、南路線，提供報名的學者做為選擇，而文宣部分以簡明扼要的摺頁呈現綠建築介紹，以利達到對國際推廣綠建築之目的。

一、綠建築技術參訪路線規劃：本次國際研討會於 10 月 14 日開始進行，配合國際研討會的活動 14 日上午規劃半天的綠建築參訪，帶貴賓參觀行政院人事行政總處公務人力發展中心，17 日提供三條路線供貴賓選擇參加，主要參觀的綠建築分別為：台北 101、臺北市立圖書館北投分館、高雄市立圖書館總館。

二、報名網站設計：為因應環亞熱帶創新低碳綠建築國際研討會綠建築技術參訪活動，本會設立活動網站報名，並將相關內容翻譯成英文，提供外國學者簡單的報名系統，如圖 4-33 所示。

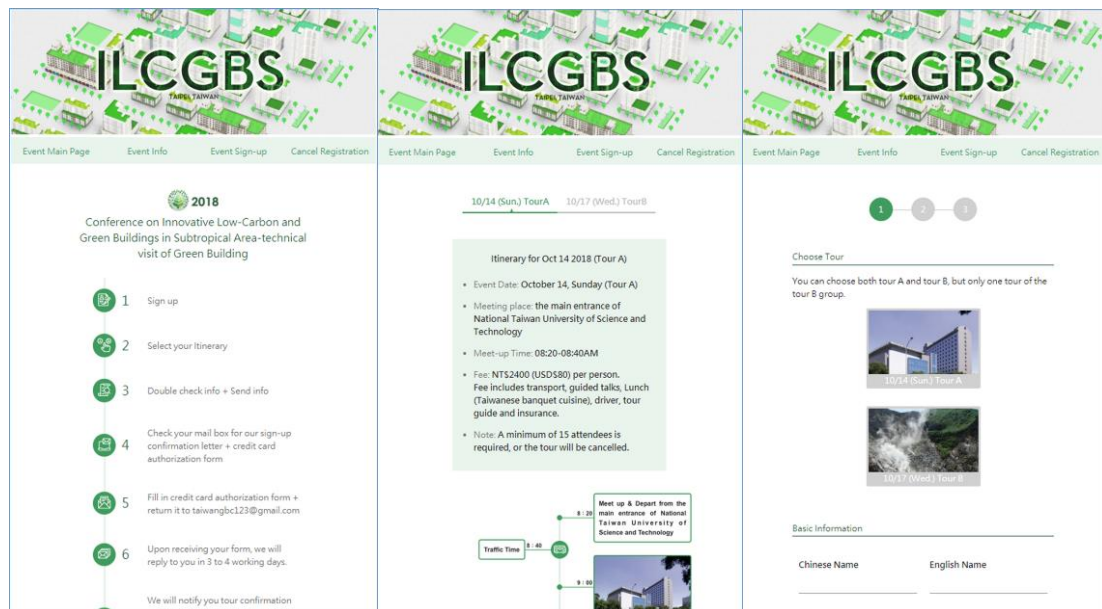


圖 4-33 國際論壇綠建築技術參訪報名網站

(資料來源：本研究整理)

三、綠建築技術參訪英文摺頁設計：為因應本會所執行的綠建築技術參訪活動及國際論壇，設計英文摺頁文宣品，提供於大會上發放，讓沒有參加綠建築技術參訪的，也能閱讀簡單的資訊前往參觀。



**Green Building
Low-Carbon Tourism
Intellectual Journey**

Itinerary

TIMETABLE

Itinerary for Oct 17 2018

- Event Date: October 17, Wednesday (Tour B-1)
- Meeting place: the main entrance of National Taiwan University of Science and Technology
- Meet-up Time: 08:45-09:00AM

TIME	Run-Down
08:45-09:00	Meet up & depart from the entrance of National Taiwan University of Science and Technology
09:00-09:20	Traffic time
09:20-10:00	Taipei City Government – Discovery Center of Taipei
10:00-10:10	Walking time
10:10-10:40	Esline Bookstore Xinyi Flagship Store
10:40-10:50	Walking time
10:50-11:20	BELLAVITA
11:20-11:50	Walking time
11:50-13:00	Lunch (at Ding Tai Fung)
13:00-14:30	Diamond-Level Green Building: Taipei 101
14:30-14:40	Walking time
14:40-15:20	Sisi Nan Cun (South Village #44)
15:20-15:40	Traffic time
15:40-16:20	Dexing Coal Mine
16:20-17:00	Traffic time
17:00	End of Tour (return to National Taiwan University of Science and Technology)



**Taipei City Government –
Discovery Center of Taipei**

The center logo symbolizes the ethnic integration and rich cultural history in Taipei City. The logo consists of 4 inward-pointing arrows to indicate exploration of Taipei as a city.



BELLAVITA

Inspired by fashion capitals of Europe, BELLAVITA was built with an interplay of natural stones, sunlight, flow of water and greeneries. In terms of architectural craft, the plaza features imported Brazilian gold stones as its primary materials. The



Dexing Coal Mine

Since the Japanese occupation till about 1961, Wuxing Street was the only road linking Sanzhangli to the outside world. Coals from Dexing Coal Mine were then carted out by way of Wuxing Street. Coals and farming produce were the



**Esline Bookstore
Xinyi Flagship Store**

Esline Bookstore Xinyi Flagship Store is designed with the concept of "a museum for reading and living" and "Taiwan's cultural window to the world" as its point of departure, hoping to bring consumers a beautiful life in sync with the world.



Sisi Nan Cun (South Village #44)

South Village #44 is a housing complex no different from other Jun Cun (housing villages for soldiers in the Kuomintang army after the relocation to Taiwan) in their early period. Following the fishbone structure, the Village was built into suc-



**Diamond-Level Green Building:
Taipei 101**

With a height of 508 meters and 101 floors plus five floors below ground, Taipei 101 is a Taipei landmark and Taiwan's popular tourist attraction. With great efforts in energy saving and carbon reduction, it was awarded the US LEED Green

圖 4-34 國際論壇綠建築技術參訪摺頁設計 1

(資料來源：本研究整理)



**Green Building
Low-Carbon Tourism
Intellectual Journey**

Itinerary

TIMETABLE

Itinerary for Oct 17 2018

- Event Date: October 17, Wednesday (Tour B-2)
- Meeting place: the main entrance of National Taiwan University of Science and Technology
- Meet-up Time: 08:10-08:30AM

TIME	Run-Down
08:10-08:30	Meet up & depart from the entrance of National Taiwan University of Science and Technology
08:30-09:20	Traffic time
09:20-10:20	Xiaoyoukeng
10:20-10:30	Traffic time
10:30-12:00	Erziping Trail
12:00-12:30	Traffic time
12:30-13:30	Lunch
13:30-14:00	Zhuzihu: Donghu
14:00-14:30	The Zhuzihu Ponlai Rice Foundation Seed Field Story House
14:30-15:00	Traffic time
15:00-16:30	Taipei Public Library Beitou Branch
16:30-17:00	Beitou Park
17:00-17:30	Traffic time
17:30	End of Tour (return to National Taiwan University of Science and Technology)



Xiaoyoukeng

Xiaoyoukeng is a post-volcanic geological landscape area and located on Mt. Qixing's northwestern foot, approx. 805 meters above sea level, featuring fumaroles, sulfur crystals, hot springs and spectacular 'landslide terrains' formed by



**Zhuzihu:
Donghu**

Zhuzihu is situated within Yangmingshan National Park, at 670 meters above sea level, with cool temperatures and plenty rainfalls. In earlier days, Zhuzihu is divided into 3 regions: Donghu, Dinghu and Xiahu. Donghu is located approximately



**Taipei Public Library
Beitou Branch**

Located in nature, Taipei Public Library Beitou Branch (or Beitou Park) is Taiwan's first green library. Its entire building is made with wood in a beautiful surrounding with a little creek passing through, and reading is made very



Erziping Trail

The Erziping Trail is a forest track located between Datun-shan Nature Park's car park and Erziping stretching 1.7 kilometers and known for its biggest feature: diverse vegetation and insect ecology. The general public can come here for a



**The Zhuzihu Ponlai Rice Foundation
Seed Field Story House**

The Story House was formerly the Taihoku Prefecture Shichisei District Zhuzihu Ponlai Rice Foundation Seed Field Office and Warehouse. In 2015 it was declared a historic building and open to the public. On display inside are cultural/



Beitou Park

The first park in Beitou and the 14th in Taiwan, Beitou Park opened on June 17, 1913. What first meets the eye when visiting the park is the entrance water fountain completed in 2009. Inside the park are gardens, fountains, little bridges

圖 4-35 國際論壇綠建築技術參訪摺頁設計 2

(資料來源：本研究整理)



**Green Building
Low-Carbon Tourism
Intellectual Journey**

Itinerary

TIME TABLE

Itinerary for Oct 17 2018

- 1 Event Date: October 17, Wednesday (Tour B-3)
- 2 Meeting place: Taipei Main Station (Exit M4)
- 3 Meet-up Time: 7:40-08:00AM

TIME	Run-Down
07:40-08:00	8:00 AM Meet up at Taipei Main Station (Exit M4)
08:00-08:20	Proceed to board the Taiwan High Speed Rail (THSR)
08:31-10:05	Depart for Kaohsiung Zuoying on THSR No.0113
10:05-10:20	Meet up & Depart from THSR Zuoying Station (Exit No. 1)
10:20-10:30	Traffic time
10:30-11:30	ZhiJianZhu (Apartment Building) by Giufu Development Co., Ltd.
11:30-11:45	Traffic time
11:45-13:00	Lunch (Lichen international catering group dual-brand flagship store)
13:00-13:20	Traffic time
13:20-14:20	Kaohsiung Main Public Library
14:20-14:40	Traffic time
14:40-15:40	WeiWuYing National Kaohsiung Center for the Arts
15:40-16:00	Traffic time
16:00-17:00	Kaohsiung City Government SiWei Administration Center (Meeting)
17:00-17:30	Traffic time
17:30	THSR Zuoying Station



ZhiJianZhu (Apartment Building) by Giufu Development Co., Ltd.

Apartment balconies feature a vertical staggered stacking to enrich the exterior architectural expression. The large-sized balconies also serve as great in-between space between the indoors and the outdoors. The Aquaponics system is installed in the balcony's lower deck area for a splash of greening effect.



Lichen international catering group dual-brand flagship store

In response to Kaohsiung's long hours of sunlight, the deep-indented shades on the roof are designed to effectively block out the sun and reduce the use of indoor air-conditioners and ultimately for the energy-saving and carbon-reduction benefits.



WeiWuYing National Kaohsiung Center for the Arts

The Story House was formerly the Taihoku Prefecture Shichisei District Zhuzhu Poni Rice Foundation Seed Field Office and Warehouse. In 2015 it was declared a historic building and open to the public. On display inside are cultural/historical documents on Zhuzhu's development history, history.



Kaohsiung Main Public Library

The Kaohsiung Main Public Library is assembled with systematic architectural modules in a minimalist style. The indoors layout is designed to streamline foot traffic and for flexible use. The physics of natural ventilation is applied to keep electricity consumption to the minimum. The semi-outdoor hallway

圖 4-36 國際論壇綠建築技術參訪摺頁設計 3

(資料來源：本研究整理)

第九節 小結

本年度除了積極進行「低碳觀光綠建築知性之旅」之籌備、執行工作外，將大舉提升旅遊活動的熱絡度與綠建築政策宣導效果。

執行成果如下：

1. 「低碳觀光綠建築知性之旅」之規劃已辦理 68 場次，參觀人次 1,354 人，並提供路線規劃、器材輔助、綠建築導遊解說等服務品質。
2. 低碳觀光綠建築知性之旅廣播宣導播放期程為 107 年 7 月 1 日起至 8 月 31 日止。
3. 7 月份已與 TOGO 合作刊登北部綠線廣告，8 月份與 TOGO 及 AZ Travel 分別刊出南部路線廣告及基隆宜蘭綠建築報導。
4. 因應環亞熱帶創新低碳綠建築國際研討會，本會協助 10 月 14 日及 10 月 17 日之綠建築技術參訪，活動順利完成。
5. 低碳觀光綠建築知性之旅第 3 版手冊及國際研討會英文摺頁已印刷出版完畢，明年度可提供各項活動發放。

第五章 綠建築扎根教育

本年度協會與教育部合作向全國中小學宣傳綠建築繪畫徵圖比賽，透過實地繪圖觀察，提升國中小學生對於綠建築知識的了解。修訂國小版數位教材及新增民眾版數位教材，並舉辦綠建築扎根教育講習會，以擴大推廣成效。

第一節 綠建築繪畫徵圖比賽

一、活動辦法

(一) 計畫緣起

綠建築臺灣實施多年後，為提升綠建築教育扎根推廣成效，近年已廣續舉辦綠建築國民教育種子師資培訓，其中有超過5成教師為環境教育領域人員，為進一步加強推廣，已舉辦二屆「綠建築繪畫徵圖比賽」，藉由教師運用前期「綠建築教育扎根計畫」的教材及成果，引導學生學習，使其對綠建築有所認識，並透過本次活動能增加學生的觀察力，使能於活動中了解綠建築的實質意義。

為加強前年度之教育宣導成果，今(107)年度擬廣續舉辦第三屆「綠建築繪畫徵圖比賽」，而為避免繪圖內容將綠建築誤解等同綠能之情形，今年度之繪畫主題訂定，係以取得綠建築標章之建築物或優良綠建築為主，參賽者以建築物寫生方式進行繪圖，俾以展現台灣綠建築之美。

(二) 徵件日期：107年5月1日至107年6月29日。

(三) 活動組別：國民小學低年級組（1~3年級）在籍學生。

國民小學中年級組（3~4年級）在籍學生。

國民小學高年級組（5~6年級）在籍學生。

國民中學組(7-9年級)在籍學生。

(四) 繪畫主題：以取得綠建築標章建築物或優良綠建築為主，參賽者以建築物寫生方式，將所看見的綠建築概念表現於繪畫中。

表 5-1 各縣市綠建築優良案例表

編號	全台各縣市	優良綠建築案例
1	基隆市	國立海洋科技博物館潮境工作站
2	臺北市	臺北市立北投圖書館、交通部公路總局辦公大樓、行政院人事行政總處公務人力發展中心、台北市萬華區市民運動中心、國立臺灣科技大學臺灣建築科技中心、華南銀行總行世貿大樓
3	新北市	淡水污水處理場、新北市瑞芳猴硐國民小學、新北市中和市中和國民小學(和平樓)、淡水藝術工坊、新北市林口區頭湖國民小學、新北市淡水區新市國民小學、淡江大學蘭陽校區
4	桃園市	郭元益綠標生活館、歐萊德綠色總部、循環型生態城鄉建設計畫觀音鄉新行政園區、桃園市客家文化館、桃園市立圖書館龍岡分館
5	新竹縣 (新竹市)	新竹市建功國民小學(向陽樓)、國立科學工業園區實驗高級中學
6	苗栗縣	臺鐵苗栗車站、冠軍綠概念館
7	臺中市	台中市北屯區大坑國民小學、台中市桐林國民小學
8	彰化縣	彰化縣田中鎮新民國民小學、彰化縣信義國民中小學、彰化基督教醫療財團法人員林基督教醫院
9	南投縣	南投內湖國小、中創園區
10	嘉義縣(嘉義市)	嘉義溪口鄉文化生活館、經濟部嘉義產業創新研發中心、嘉義市二二八紀念館
11	雲林縣	-
12	臺南市	綠色魔法學校、國立南科國際實驗高級中學、台南市日新國民小學、台南市中西區忠義國民小學、台南市安平區億載國民小學、國立新化高級中學教學暨行政大樓、台南市忠孝國中、紅瓦厝國民小學及行政辦公大樓、臺南市後壁國中民中學、台江國家公園行政中心、臺南市安平區新南國民小學
13	高雄市	國立高雄國家體育館、高雄市立圖書館小港分館、高雄縣路竹鄉蔡文國小、高雄市立前峰國民中學、高雄市前鎮區紅毛港國小、旗津生命紀念館
14	屏東縣	李長榮集團養水種電教育展示中心、國立屏北高級中學
15	宜蘭縣	宜蘭縣政府、楊士芳紀念林園、宜蘭縣南屏國民中學、凱旋國民中學、宜蘭傳統藝術中心、宜蘭縣立內城國民中小學

編號	全台各縣市	優良綠建築案例
16	花蓮縣	新港 77villa 民宿
17	臺東縣	國立臺東大學師範學院及理工學院大樓
18	金門縣	金門國家公園管理處-乳山遊客中心(戰役史蹟館)
19	連江縣	-

(資料來源：本研究整理)

(五) 作品規格

1. 投稿時請以「8 開圖畫紙」作畫，構圖得以水彩、廣告顏料、蠟筆、彩色筆等畫具顏料彩繪。
2. 作品完成後應確保作品完好，避免作品遞送過程之摺損，並將報名表填妥黏貼於作品背面。

(六) 報名及送件方式

1. 報名方式：

- (1) 請先至活動官網(www.taiwangbc-painting.com.tw)填寫報名資料，完成後系統寄送「報名表」至所填電子信箱。
- (2) 印列「報名表」並黏貼至參賽作品背面。

2. 送件方式：

- (1) 得採「親自送件」或「掛號郵寄」：收件截止時間為 107 年 6 月 29 日下午 6 時以前。親自送件請於前述時段之上班時間內送達，郵寄則以郵戳為憑。
- (2) 收件地址：新北市新店區民權路 95 號 3 樓（聯絡電話：02-8667-6111 轉 128、123、181），郵寄請註明「綠建築推廣宣導計畫活動執行小組」收。
- (3) 現場收件不代表作品是否符合規格，以後續本活動執行小組判斷為準。

綠建築推廣宣導計畫

(七) 作品評選

1. 由主辦單位聘請教授、專家、藝術家、學者等擔任評審委員。
2. 得獎作品名單預定已於 107 年 8 月公布於活動網站。

(八) 作品審議評選標準

1. 綠建築基本概念 40%：繪畫中所呈現之綠建築設計手法與概念表現。
2. 整體 25%：整幅畫的呈現與表現。
3. 技法 20%：能表現出媒材的特色與內容的呈現。
4. 配色 15%：配色和諧、符合創作意涵。

(九) 獎勵

1. 獲獎之各組學生作品頒發精美禮品 1 份及獎狀 1 紙。
 - (1) 特優／1 名：精美禮品 3000 元、獎狀 1 紙。
 - (2) 優選／5 名：精美禮品 2000 元、獎狀 1 紙。
 - (3) 佳作／15 名：精美禮品 1500 元、獎狀 1 紙。
 - (4) 入選／數名（擇優選取）：精美禮品 500 元、獎狀 1 紙。

(十) 頒獎典禮：於 107 年 10 月 13 日台灣科技大學國際大樓 101 會議室辦理。

(十一) 作品展覽：於 107 年 10 月 13 日~16 日假台灣科技大學 1 樓展覽會場 B 區。

二、辦理過程

(一) 文宣設計

設立專屬活動網站，持續更新活動訊息、線上報名功能、優良綠建築案例及綠建築數位教材，並於網站公布得獎作品。從 105 年設置網站開始至今年 11 月 6 日止共計有 240,897 人次瀏覽量。

表 5-2 綠建築繪畫徵圖比賽活動官網內容

	
首頁	最新消息
	
活動辦法	2016 得獎作品
	
綠建築優良案例	數位教材

(資料來源：本研究整理)

(二) 發文轉知

1. 本會於 107 年 4 月 20 日發文至全國中小學 (3606 間)，後續再寄發給全台立案美術補習班 (446 間)，邀請參加本活動，包含宣傳海報及數位教材檔案光碟。

綠建築推廣宣導計畫



圖 5-1 綠建築繪畫徵圖比賽宣傳寄送公文、海報及光碟封面圖檔

(資料來源：本研究整理)

(三) 收件統計

至 107 年 6 月 29 日止，報名收件統計如下表，國小低年級組合格件數共 200 件、國小中年級組合格件數共 178 件、國小高年級組合格件數共 136 件及國中組合格件數共 91 件，合計 605 件作品報名。

其中資格不符作品為圖畫紙尺寸及繪畫主題不符規定，報名未寄國小中年級組數量較多，為中部某間國小老師報名，至收件截止只收到部分作品。

表 5-3 綠建築繪畫徵圖比賽收件統計表

組別	數量	網路報名件數	實收件數		報名未寄作品件數
			合格	資格不符	
國民小學低年級組（1~2 年級）		220	200	0	20
國民小學中年級組（3~4 年級）		247	178	4	65
國民小學高年級組（5~6 年級）		148	136	2	10
國民中學組(7-9 年級)		94	91	1	2
總計		709	605	7	97
			612		

（資料來源：本研究整理）

各縣市報名數量統計如下圖，報名數最多的為台中市，其次為彰化縣。

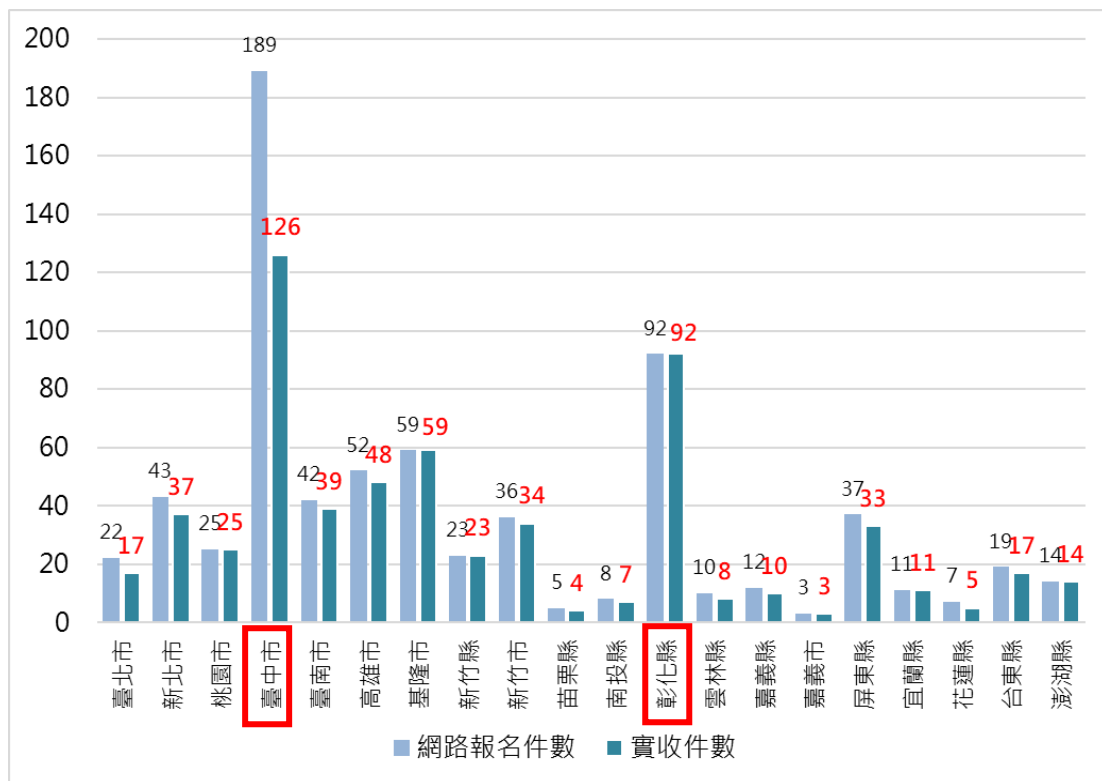


圖 5-2 綠建築繪畫徵圖比賽各縣市收件統計圖

（資料來源：本研究整理）

(四) 作品評選會議

評選會議於 107 年 8 月 13 日(星期一)下午 2 時舉行，本次邀請 6 位藝術、教育、建築等方面專家學者擔任本次評選會議委員，出席委員計 6 名。委員名單如下表。

表 5-4 綠建築繪畫徵圖評審委員名單

序號	姓名	性別	現職	主要學經歷
1	尤雪娥 	女	資深畫家	1. 國立臺灣師範大學教育研究所 2. 基隆市長樂國小創校校長 3. 世界兒童畫展評審委員 4. 基隆市國教輔導團美勞研究小組召集人、教育部國小美勞科課程標準修訂委員
2	吳隆榮 	男	中華民國兒童美術教育學會理事長、中華民國台陽美術協會理事長	1. 台北師範學校藝術科 2. 世界兒童畫展評審委員 3. 中華民國台陽美術協會理事長、中華民國油畫學會理事長、教育部藝術教育活動審查小組委員 4. 台北市吉林國小校長 5. 台北市福林國小校長
3	林憲德 	男	國立成功大學建築系特聘教授、社團法人台灣綠建築發展協會理事長	1. 日本東京大學博士 2. 歐盟建築能源效能與台灣建築節能法令體系之比較研析計畫 3. 綠建築標章審查作業精進計畫
4	黃雪琴 	女	臺北市私立靜心國民中小學推廣中心主任	1. 中華民國兒童美術學會會員 2. 中華創新發明學會理事 3. 世界兒童畫展評審委員

序號	姓名	性別	現職	主要學經歷
5	鄭宜平 	男	中華民國全國建築師公會理事長、鄭宜平建築師事務所主持建築師	1. 逢甲大學建築學系學士 2. 財團法人台灣建築中心董事長 3. 建築節能與綠廳舍改善補助計畫計畫主持人 4. 智慧化居住空間展示推廣計畫總計畫主持人
6	練福星 	男	練福星建築師事務所負責人	1. 淡江文理學院建築學士 2. 中華民國全國建築師公會理事長、財團法人台灣建築中心董事長 3. 參展四師聯誼會油畫、攝影藝術聯展，多次參加全省美展、邀請展 4. 大地畫會會長、建築師畫會創會會長、台北縣美展評審委員

（資料來源：本研究整理）

本次作品評審流程如下說明。

1. 第一階段初選：評審委員書面審查

各類組作品依照評審委員順序閱覽，第一位委員將入選第二階段的作品挑出後，其餘的傳給下一位委員進行挑選，六位委員皆未挑選的作品淘汰，挑選出的作品進入第二階段。

若進入第二階段作品數量多，可再由第六位委員開始進行第二次的挑選。

2. 第二階段複選：評審委員投票審查

評審委員以色卡投票方式評選，若有同票者，以再次投票方式決定名次。

統計得分以各類組最高分者為特優，依序排名優選 5 名、佳作 15 名及入選數名（擇優選取）。



圖 5-3 評選會議過程照片

(資料來源：本研究整理)

(五) 得獎作品

今年度得獎作品國民小學低年級組共 54 件、國民小學低年級組共 54 件、國民小學高年級組共 44 件、國民中學組共 36 件，共計 188 件作品得獎，統計如下表。

表 5-5 綠建築繪畫徵圖比賽得獎作品數量統計

組別 \ 數量	特優	優選	佳作	入選	合計
國民小學低年級組（1~2 年級）	1	5	15	33	54
國民小學中年級組（3~4 年級）	1	5	15	33	54
國民小學高年級組（5~6 年級）	1	5	15	23	44
國民中學組(7-9 年級)	1	5	15	15	36
小計	4	20	60	104	188

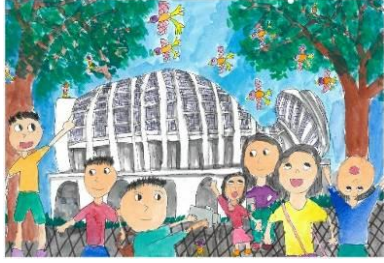
(資料來源：本研究整理)

四類組得獎特優及優選作品如下，佳作及入圍作品詳附件資料。

表 5-6 綠建築繪畫徵圖比賽特優及優選作品

國民小學低年級組（1~2 年級）				
特優				
	繪畫主題	夢想的綠建築		
	姓名	陳楷濂	姓名	陳楷濂
	班級	1 年 4 班	班級	1 年 4 班
優選				
	繪畫主題	大自然之家		
	姓名	林孜瑩	姓名	林孜瑩
	班級	1 年 4 班	班級	1 年 4 班

綠建築推廣宣導計畫

	繪畫主題	在大自然中的綠建築小學~大坑國小		
	姓名	馬采婕	姓名	馬采婕
	班級	2 年 2 班	班級	2 年 2 班
	繪畫主題	臺鐵苗栗車站		
	姓名	張語苓	姓名	張語苓
	班級	2 年 5 班	班級	2 年 5 班
	繪畫主題	臺北市客家文化主題公園		
	姓名	張國緯	姓名	張國緯
	班級	一年 12 班	班級	一年 12 班
	繪畫主題	海生館的綠建築		
	姓名	楊順何	姓名	楊順何
	班級	一年孝班	班級	一年孝班

國民小學中年級組 (3~4 年級)				
特優				
	繪畫主題	六輕廠區雨水回收循環利用		
	姓名	林妤璇	姓名	林妤璇
	班級	4 年 4 班	班級	4 年 4 班
優選				
	繪畫主題	幸福綠家園		
	姓名	莊瑀謙	姓名	莊瑀謙
	班級	三年 1 班	班級	三年 1 班
	繪畫主題	節能環保護我家園		
	姓名	徐舒晴	姓名	徐舒晴
	班級	四年甲班	班級	四年甲班
	繪畫主題	李長榮集團養水種電教育展示中心		
	姓名	張郁唯	姓名	張郁唯
	班級	四年五班	班級	四年五班

綠建築推廣宣導計畫

	繪畫主題	節能.環保.綠建築		
	姓名	陳侑成	姓名	陳侑成
	班級	三年愛班	班級	三年愛班
	繪畫主題	交通公路總局探訪		
	姓名	李偲妤	姓名	李偲妤
	班級	4 年 9 班	班級	4 年 9 班

國民小學高年級組 (5~6 年級)				
特優				
	繪畫主題	黃金級綠建築-國立高雄國家體育館		
	姓名	江均樂	姓名	江均樂
	班級	六年五班	班級	六年五班
優選				
	繪畫主題	充滿綠意的宜蘭縣政府縣政大樓		
	姓名	謝承諺	姓名	謝承諺
	班級	六年四班	班級	六年四班

	繪畫主題	新綠之城---台積電十五廠一期 OFFICE 棟		
	姓名	林可惟	姓名	林可惟
	班級	五年 15 班	班級	五年 15 班
	繪畫主題	高雄展覽館		
	姓名	許瑜庭	姓名	許瑜庭
	班級	六年 5 班	班級	六年 5 班
	繪畫主題	綠能咖啡屋		
	姓名	洪霆芳	姓名	洪霆芳
	班級	6 年 4 班	班級	6 年 4 班
	繪畫主題	綠能樹屋		
	姓名	蕭以楨	姓名	蕭以楨
	班級	5 年 5 班	班級	5 年 5 班

國民中學組(7-9 年級)				
特優				
	繪畫主題	國立台東大學圖書館		
	姓名	王帛彥	姓名	王帛彥
	班級	7 年 7 班	班級	7 年 7 班
優選				
	繪畫主題	綠色魔法學校		
	姓名	黃庭珊	姓名	黃庭珊
	班級	1 年 13 班	班級	1 年 13 班
	繪畫主題	台中市桐林國小		
	姓名	林亞璇	姓名	林亞璇
	班級	1 年 1 班	班級	1 年 1 班
	繪畫主題	花蓮洄瀾灣特區綠建築		
	姓名	許毅葭	姓名	許毅葭
	班級	7 年 6 班	班級	7 年 6 班
	繪畫主題	綠		
	姓名	翁瑞澤	姓名	翁瑞澤
	班級	9 年 2 班	班級	9 年 2 班

	繪畫主題	綠意盎然		
	姓名	許晴雯	姓名	許晴雯
	班級	二年一班	班級	二年一班

(資料來源：本研究整理)

(六) 頒獎典禮

於 107 年 10 月 13 日合併辦理「優良智慧建築作品暨綠建築繪畫徵圖比賽頒獎典禮」，並結合「2018 環亞熱帶創新低碳綠建築國際研討會」辦理作品展覽，展覽期間自 10 月 13 日-16 日。

1. 時間：107 年 10 月 13 日(星期六)下午 14:30-16:40
2. 地點：國立台灣科技大學 國際大樓 101 會議室(台北市大安區基隆路四段 43 號)
3. 參與貴賓：
 - (1) 內政部建築研究所 王榮進所長
 - (2) 財團法人台灣建築中心 楊欽富董事長
 - (3) 中華民國全國建築師公會 鄭宜平理事長
 - (4) 社團法人新北市建築師公會 洪迪光理事長
 - (5) 臺灣建築學會 鄭政利理事長
 - (6) 國立臺北科技大學建築系暨建築與都市設計研究所 周鼎金教授
 - (7) 內政部建築研究所環境控制組 羅時麒組長

4. 活動議程：

時間	活動流程	備註
1430-1450	報到	來賓與領獎者簽到入座
1450-1500	開場	司儀宣布開場及介紹與會貴賓
1500-1505	貴賓致詞	恭請王榮進所長致詞 恭請楊欽富董事長致詞
1505-1510	「優良智慧建築作品」介紹	
1510-1520	頒發「優良智慧建築作品」	1. 恭請貴賓頒獎 2. 每梯頒獎後與得獎單位人員合照
1520-1525	綠建築繪畫徵圖比賽「國民小學低年級組」得獎作品介紹	
1525-1540	頒發「國民小學低年級組」獎狀	1. 恭請貴賓頒獎 2. 每梯頒獎後與得獎單位人員合照
1540-1545	「國民小學中年級組」得獎作品介紹	
1545-1600	頒發「國民小學中年級組」獎狀	1. 恭請貴賓頒獎 2. 每梯頒獎後與得獎單位人員合照
1600-1605	「國民小學高年級組」得獎作品介紹	
1605-1620	頒發「國民小學高年級組」獎狀	1. 恭請貴賓頒獎 2. 每梯頒獎後與得獎單位人員合照
1620-1625	「國民中學組」得獎作品介紹	
1625-1640	頒發「國民中學組」獎狀	1. 恭請貴賓頒獎 2. 每梯頒獎後與得獎單位人員合照
1640-	禮成	

5. 場地設計規劃：優良智慧建築得獎作品配合「2018 環亞熱帶創新低碳綠建築國際研討會」進行攤位展版展覽；綠建築繪畫徵圖比賽得獎作品展覽於展覽 B 區進行，時間為 10 月 13 日-16 日。

(1) 頒獎典禮場地規劃

展覽A區



圖 5-4 頒獎典禮會場及優良智慧建築作品展區規劃配置

(資料來源：本研究整理)



圖 5-5 頒獎典禮現場示意圖

(資料來源：本研究整理)



圖 5-6 報到處示意圖

(資料來源：本研究整理)



圖 5-7 頒獎典禮舞台背板設計(W800cm×H300cm)

(資料來源：本研究整理)



圖 5-8 報到處背板設計(W800cm×H180cm)

(資料來源：本研究整理)

(2) 得獎作品展場地規劃

展覽B區 綠建築繪畫徵圖比賽作品展區



圖 5-9 綠建築繪畫徵圖比賽作品展區規劃配置

(資料來源：本研究整理)



圖 5-10 國小低年級組作品展板設計

(資料來源：本研究整理)



圖 5-11 國小中年級組作品展板設計

(資料來源：本研究整理)





圖 5-12 國小高年級組作品展板設計

(資料來源：本研究整理)



圖 5-13 國中組作品展板設計

(資料來源：本研究整理)

6. 活動照片集錦



王榮進所長致詞

楊欽富董事長致詞



國小低年級組第一梯上台領獎合照

國小低年級組第二梯上台領獎合照



國小中年級組第一梯上台領獎合照

國小中年級組第二梯上台領獎合照



國小高年級組第一梯上台領獎合照

國小高年級組第二梯上台領獎合照



圖 5-14 綠建築繪畫徵圖比賽頒獎典禮照片集錦

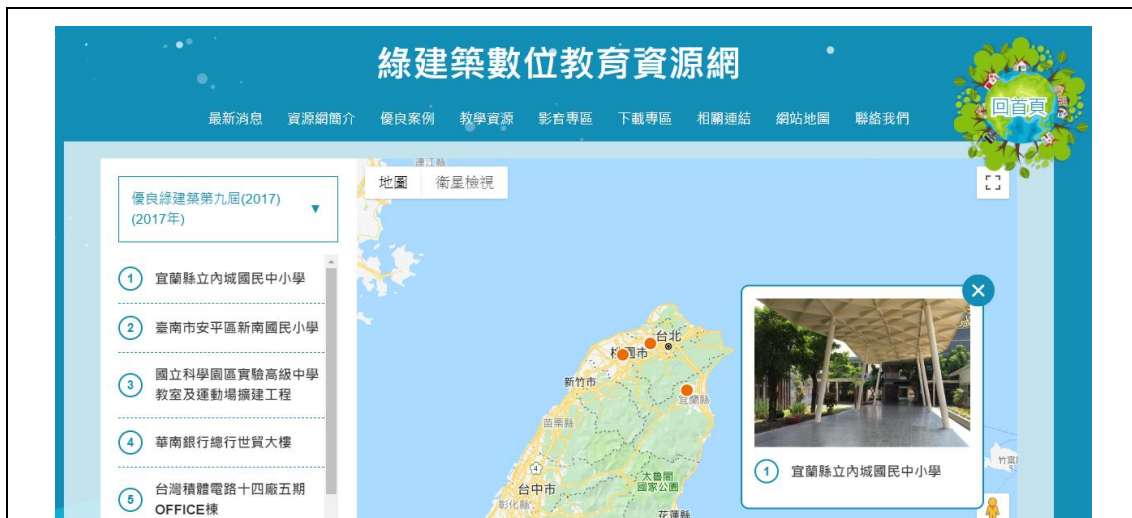
(資料來源：本研究整理)

第二節 綠建築教學資源網

於 102 年設計的綠建築數位教學資源網，提供教師、學生及一般民眾使用之學習平台，為因應使用者需求，因此需增加後台系統協助管理並結合前台網頁更新設計，擴大宣傳效果，網站已設計完成，並開放大眾使用。

表 5-7 綠建築數位教育資源網

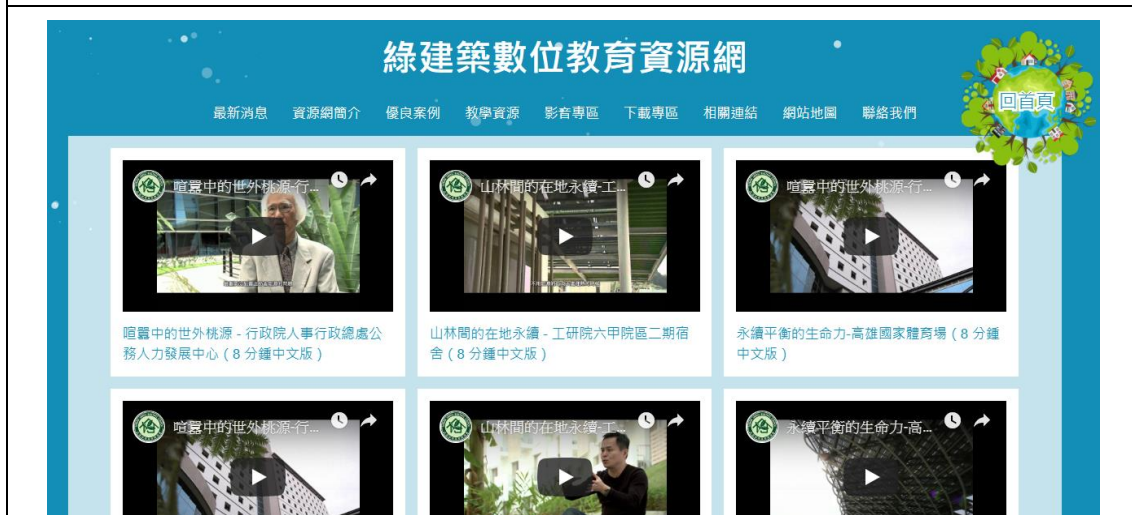
 綠建築數位教育資源網 最新消息 資源網簡介 優良案例 教學資源 影音專區 下載專區 相關連結 網站地圖 聯絡我們 最新消息 轉知 2018年「品建築 研習營」活動 2018-09-27 活動公告 2018綠建築繪畫徵圖比賽——開始徵件報名!!! 2018-10-01 起開始報名 本網站著作權屬於社團法人台灣綠建築發展協會，請詳見使用規則。 地址：23141新北市新店區民權路95號3樓 電話：(02)8667-6671 服務期間於週一至週五09:00至18:00止，諮詢範圍包含綠建築相關內容、活動訊息、公告。	首頁-提供最新公告，點選進去後會有歷年來的公告事項
 綠建築數位教育資源網 最新消息 資源網簡介 優良案例 教學資源 影音專區 下載專區 相關連結 網站地圖 聯絡我們 回首頁 資源網簡介 本計畫係延續智慧綠建築推動方案施政方向，並考慮我國整體環境發展及遵循行政院當前智慧城市之重點政策，依行政院 105 年 3 月 15 日院臺建字第 1050010894 號函核定修正之「永續智慧城市-智慧綠建築與社區推動方案（105 年 - 108 年）」分工表之「壹、永續智慧社區創新實踐；三、培養跨領域人才及建構產學研發展平台（四）辦理智慧綠建築與社區推廣講習與宣導觀摩計畫」及「創新低碳綠建築環境科技計畫（104 年 - 107 年）」四大研究軸向之「綠建築法制教育與應用推廣」等工作項目執行，以進一步強化綠建築觀念並推廣發展，具體呈現臺灣綠建築政策落實之成果。 為綜整行政資源，持續向全民推廣綠建築，前期綠建築宣導與推廣工作「綠建築教育示範基地暨綠建築推廣講習計畫」及「低碳觀光綠建築知性之旅」2 項計畫，自 105 年度起整合為「綠建築推廣宣導計畫」一併辦理。	資源網簡介-有計畫緣起、綠建築標章及綠建築指標等介紹



優良案例-提供示範基地及各屆優良綠建築資訊供使用者閱覽



教學資源-提供國小版及民眾版教材供使用者閱覽



影音專區-提供協會拍攝過的宣傳影片



下載專區-包含國小版及民眾版教材的檔案下載



相關網站-國內外與綠建築相關之網站

第三節 綠建築教育宣導影片

『綠建築推廣宣導計畫』係將原「綠建築教育示範基地暨綠建築推廣講習計畫」及「低碳觀光綠建築知性之旅」兩案合併辦理，並依據「永續智慧城市-智慧綠建築與社區推動方案(105-108年)」分工表之「壹、永續智慧社區創新實證：三、培養跨領域人才及建構產學研發展平台（四）辦理智慧綠建築與社區推廣講習與宣導觀摩計畫」工作項目執行，以進一步強化綠建築觀念並推廣擴展，具體呈現臺灣綠建築政策落實之成果。

利用綠建築示範基地景點，並以短片介紹拍攝手法，輔以網路雲端平台擴大宣導，積極推廣綠建築之相關知識及教育為目的，並由得標廠商提供宣導短片拍攝及製作等專業服務。

綠建築教育宣導影片活動內容：製作 2 支 8 分鐘完整版之綠建築教育宣導影片(包含剪輯 2 支 4 分鐘之精簡版短片)，2 部影片預計拍攝內容如下：

(一) 台灣綠建築宣導影片：

本次拍攝的台灣綠建築宣導影片，規劃以 106 年度獲得優良綠建築之臺南台江國家公園管理處遊客中心暨行政中心園區作為拍攝案場，針對案場以串場主持人的方式帶領大家了解本案綠建築設計，並穿插建築師訪談來呈現本部影片。以下為本次拍攝各階段說明：本次影片規劃拍攝 8 分鐘影片，在剪輯另一部 4 分鐘影片。

- (1) 第一部分-開場：空拍全景、聚落特色、整體設計構想解說。
- (2) 第二部分-走進活動中心：建築實體外觀、生態植物、透水鋪面、蚵殼格柵等綠建築特色，並搭配建築師訪談。
- (3) 第三部分-遊客中心室內空間：室內空間採光窗戶、燈光設施、中央空調設備等綠建築設計，搭配建築師訪談。
- (4) 第四部分-結尾：台江國家公園管理處遊客中心暨行政中心園區定位及特色。



圖 5-15 綠建築教育宣導影片 4 分鐘版



圖 5-16 綠建築教育宣導影片 8 分鐘版

表 5-8 台灣綠建築宣導影片腳本規劃範本

範本-台灣綠建築宣導影片-台江國家公園		
影部	示意畫面	聲部
Part I 開場 △ 台江國家公園遊客中心空景。 △ 從四草大橋一路進入台江國家公園遊客中心的大		鏡頭慢慢拉進，由主持人口述。 環境音 OS： 郭英釗建築師仿古地圖

門，寬敞的紅磚道，伴隨四周的魚塭、台江水系，以及生態綠網所帶來的生物多樣性。		創造了一個台江島，再將它解構為台江聚落，有埕、巷弄、大小不一的建築實體。 埕是被建築實體所圍塑出的活動場域，東西向開口的廟埕廣場阻擋了冬季的北北東風，而在夏季同時引進西南風，提供遊客戶外活動的舒適環境。
Part II 走進遊客中心 △ 順著紅磚道一路走進來，映入眼簾的是遊客中心的外觀。 △ 生態複層，多層次混種植物。 △ 透水鋪面	 	逐步介紹 OS： 沿著步道走進來，一路上可以看到大喬木、小喬木、棕櫚類、灌木、藤蔓、花草及草坪等，以生態複層綠化方式形成豐富生物鏈。 建築師在設計規劃時保留基地既有雜木林、既有灌木草原，避免干擾原有生物棲所；以石籠作為擋土護坡，回填卵石多孔隙空間同時可提供生物棲息。 同時採用綠地、透水鋪面、景觀貯集三種基地保水設計，可以妥善的將雨水引導自地下中。

△ 屋頂隔熱



△ 自然通風



南臺灣的日曬情形嚴重，建築師於屋頂運用巧思，將不要的蚵殼與漂流木創造生態棲地。

並於屋頂下設置通風空氣層，阻隔屋頂輻射熱進入室內。

藉由高腳屋構造的設計，引入樓板下水面蒸散低溫外氣，配合高處設置排風窗形成室內對流，達到自然通風的效果。

於遊客中心內廊道設置微噴霧系統，可於高溫時，提供室外間接噴霧來降低室外氣溫，並於樓板開口，使水面低溫可對流至中庭。

		
Part III 遊客中心 室內空間 △ 室內環境設計	   	逐步介紹 OS： 分別走進遊客中心服務處及禮堂，我們可以看到外牆設計的單層牆厚度有15公分，窗戶符合氣密性2等級。 室內自然採光開窗居室面積比例達93%以上。其中56%居室空間照明光源均有設置防眩光隔柵、燈罩等設施，保持足夠的室內照明。 關於通風換氣部分，所有居室空間皆具有中央空調，藉由新鮮外氣引入風管系統，以維持室內空氣良好品質。 室內裝修以基本構造裝修量為原則，天花採用礦纖維天花板、矽酸鈣板等建材，牆面使用乳膠漆粉刷，整體綠建材使用率達到 52.80%。

		
Part IV 尾聲 △ 台江國家公園 遊客中心空景。		鏡頭慢慢拉遠，由主持人口述。 OS：為滿足經營管理、遊憩休閒及濕地保育等需求，提供造訪遊客一個創新、體驗及多功能使用之永續服務環境，台江國家公園結合自然生態、人文歷史、漁鹽襲產等多面向的核心價值特色，有如「台江學園」般，同時為南部行政機關第一座鑽石級綠建築。

(二) 綠建築「繪」說「畫」：

本次拍攝的綠建築「繪」說「畫」影片，邀請 106 年度綠建築繪畫徵圖比賽之各組(國中、國小高年級、國小中年級、國小低年級)特優得獎者進行訪談，(如無意願拍攝者將依獲獎名單依序替補訪談)，並針對每個獲獎作品拍攝三層不同的情境模式，並搭配活動精華、所長開頭及結尾，來呈現本部影片。以下為本次拍攝各階段說明：

- (1) 第一部分：活動精華-106 年度綠建築繪畫徵圖比賽活動過程。
- (2) 第二部分：所長訪談-為何要辦理「綠建築扎根教育」？綠建築徵圖繪畫比賽緣起？

綠建築推廣宣導計畫

(3) 第三部分：106 年度繪畫比賽頒獎現況及獲獎小朋友的訪談。

(4) 第四部分：所長結尾-強調綠建築徵圖繪畫比賽的扎根成效。



圖 5-17 綠建築繪說畫影片 4 分鐘版



圖 5-18 綠建築繪說畫影片 8 分鐘版

第四節 小結

- 一、綠建築繪畫徵圖比賽活動報名於 107 年 6 月 29 日截至，合格作品共計 605 件，於 8 月 13 日召開評選會議，得獎作品國民小學低年級組共 54 件、國民小學低年級組共 54 件、國民小學高年級組共 44 件、國民中學組共 36 件，共計 188 件作品得獎，並於 10 月 13 日辦理公開頒獎及 10 月 13 日至 16 日進行得獎作品展覽。
- 二、綠建築數位教學資源網於 102 年設計完成，提供教師、學生及一般民眾使用之學習平台，為因應使用者需求，因此需增加後台系統協助管理並結合前台網頁更新設計，以期擴大宣傳效果，網站已設計完成，並提供大眾開放使用。
- 三、綠建築宣導影片已於 7 月 23 日啟動招標程序，並於 7 月底辦理開標及 8 月 7 日招開標案評選會議，本標案由得標廠商太米國際股份有限公司執行，兩部影片皆以拍攝完畢。

第六章 結論與建議

第一節 結論

本計畫延續智慧綠建築推動方案施政方向，並考慮我國整體環境發展及遵循行政院當前智慧城市之重點政策，依行政院 105 年 3 月 15 日院臺建字第 1050010894 號函核定修正之「永續智慧城市-智慧綠建築與社區推動方案(105 年-108 年)」分工表之「壹、永續智慧社區創新實證：三、培養跨領域人才及建構產學研發展平台（四）辦理智慧綠建築與社區推廣講習與宣導觀摩計畫」及「創新低碳綠建築環境科技計畫(104-107 年)」四大研究軸向之「綠建築法制教育與應用推廣」等工作項目執行，以進一步強化綠建築觀念並推廣擴展，具體呈現臺灣綠建築政策落實之成果。

本計畫基於前期工作成果，積極進行「綠建築推廣講習計畫」之各項執行工作，執行成果如下：

一、「講習宣導說明會」

(一) 本次「綠建築講習會」報名人數十分踴躍，因今年以永續智慧城市、智慧綠建築設計與實務及優良案例解說為主，6 場報名人數為 835 人，學員對於活動課程內容安排皆感濃厚興趣，藉由辦理綠建築講習會，可使一般民眾深入認識智慧綠建築，也能讓其他專業人員吸收新知，使綠建築概念更有效推廣。

(二) 本次「綠建築示範基地暨低碳觀光綠建築知性之旅導覽解說人員培訓課程」共計有 77 人次參與，以利後續舉辦旅遊時派遣解說。

二、「示範基地參訪活動」

(一) 完成「綠建築教育示範基地參訪活動」之規劃與辦理 60 場次，參觀人次 1,746 人，平均每場參與人數為 29 人，並安排解說師資至現場專業導覽解說。

(二) 「綠建築教育示範基地參訪活動」透過問卷滿意度統計分析，可分析

綠建築推廣宣導計畫

出參與人士的相關背景資訊，與對活動的滿意度，各相關事項之滿意度皆高達八成左右。針對相關資料蒐集與分析，可在未來辦理相關活動時，有所判斷與規劃的依據。

- (三) 配合環亞熱帶創新低碳綠建築國際研討會所舉辦所需之宣傳品，第 9 屆優良綠建築得獎作品專輯以設計印製完成。
- (四) 協助內政部建築研究所拍攝 20 案優良綠建築照片之工作項目，已提供內政部建築研究所完整照片檔案。

三、「低碳觀光綠建築知性之旅」

- (一) 完成「低碳觀光綠建築知性之旅」之規劃與辦理 68 場次，參觀人次 1,354 人，並安排專業導覽人員隨車解說。
- (二) 低碳觀光綠建築知性之旅廣播宣導播放期程為 107 年 7 月 1 日起至 8 月 31 日止，週一到週日皆播出 2 個時段，讓收聽廣播的民眾聽到消息後，可直接報名參訪活動或來電詢問相關事宜，以擴大推廣成效。
- (三) 本會 7 月份已與 TOGO 合作刊登北部綠線廣告，8 月份與 TOGO 及 AZ Travel 合作，分別刊出南部路線廣告及基隆宜蘭綠建築報導。
- (四) 因應環亞熱帶創新低碳綠建築國際研討會，本會協助 10 月 14 日及 10 月 17 日之綠建築技術參訪，活動已順利進行完畢。

四、「綠建築扎根教育」

- (一) 綠建築繪畫徵圖比賽活動報名於 107 年 6 月 29 日截止，共收到 605 件作品，評選會議於 107 年 8 月 13 日(星期一)下午 2 時舉行，共選出國民小學低年級組共 54 件、國民小學低年級組共 54 件、國民小學高年級組共 44 件、國民中學組共 36 件，共計 188 件作品得獎，並規劃 10 月 13 日(星期六)下午於國立台灣科技大學國際大樓 101 會議室合併辦理「優良智慧建築作品暨綠建築繪畫徵圖比賽頒獎典禮」，並結合「2018 環亞熱帶創新低碳綠建築國際研討會」辦理作品展覽，展覽

期間自 10 月 13 日-16 日。

(二) 綠建築數位教學資源網於 102 年設計完成，提供教師、學生及一般民眾使用之學習平台，為因應使用者需求，因此需增加後台系統協助管理並結合前台網頁更新設計，以期擴大宣傳效果，網站已設計完成，並開放提供大眾使用。

(三) 綠建築宣導影片已於 7 月 23 日啟動招標程序，並於 7 月底辦理開標及 8 月 7 日招開標案評選會議，本標案由得標廠商太米國際股份有限公司執行，兩部影片皆以拍攝完畢。

第二節 建議

本計畫執行將可加速我國永續智慧城市-智慧綠建築與社區推動方案(105 年-108 年)政策之推動，以及擴大民間綠建築發展之層面與空間，有利於臺灣整體生活環境品質與人體健康之提升，並且加快降低溫室氣體排放量及其氣候變遷造成之各種天災程度，以達保障國人生命財產之安全最高目標。

基於本年度計畫之成果，提出之建議為：

一、「示範基地參訪活動」

持續執行綠建築教育示範基地各場次參訪宣導活動，將相關活動資訊與宣傳品公告於網路上，提供更多元優良案例，擴大綠建築解說宣導效果。

二、「低碳觀光綠建築知性之旅」

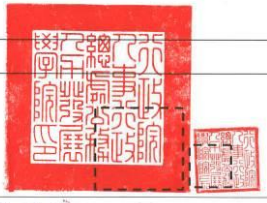
明年度初期將因應臺中花博提合宜的旅遊配套措施，並嘗試部落旅遊規劃，增加旅遊規劃的多元性。

三、「綠建築扎根教育」

(一) 繪畫比賽：明年度將改名「全國綠建築繪畫徵圖比賽」，並將網站相關設計改版規劃。

(二) 攝影比賽：尋求優良廠商合作，逐步打開台灣綠建築國際化知名度，使更多民眾參與，以其擴大綠建築推廣成效。

附件一 綠建築示範基地同意書

18/10 2017 2:27 PM FAX 28978538 0001/0001 「綠建築教育示範基地」調查表 您好: 本會承辦內政部建築研究所「綠建築推廣宣導計畫」之補助計畫,貴單位「臺北市立圖書館北投分館」之建築物獲得內政部推薦,擬將作為「綠建築教育示範基地」參訪點,如蒙同意,請於下方勾選後回傳至本會(02-8667-6397),謝謝您。 ----- ☐ 同意 ☐ 不同意 原因: _____ _____ 請用印  日期:中華民國106年10月18日 臺北市立圖書館北投分館	「綠建築教育示範基地」調查表 您好: 本會承辦內政部建築研究所「綠建築推廣宣導計畫」之補助計畫,貴單位「台達電子企業總部瑞光大樓」、「台達電子工業股份有限公司桃園研發中心」之建築物獲得內政部推薦,擬將作為「綠建築教育示範基地」參訪點,如蒙同意,請於下方勾選後回傳至本會(02-8667-6397),謝謝您。 ----- ☒ 同意 ☐ 不同意 原因: _____ _____ 請用印  日期:中華民國106年10月27日 台達電子 2 案
「綠建築教育示範基地」調查表 您好: 本會承辦內政部建築研究所「綠建築推廣宣導計畫」之補助計畫,貴單位「行政院人事行政總處公務人力發展學院」之建築物獲得內政部推薦,擬將作為「綠建築教育示範基地」參訪點,如蒙同意,請於下方勾選後回傳至本會(02-8667-6397),謝謝您。 ----- ☒ 同意 ☐ 不同意 原因: _____ _____ 請用印  日期:中華民國106年11月2日 行政院人事行政總處公務人力發展學院	「綠建築教育示範基地」調查表 您好: 本會承辦內政部建築研究所「綠建築推廣宣導計畫」之補助計畫,貴單位「淡水污水處理廠」之建築物獲得內政部推薦,擬將作為「綠建築教育示範基地」參訪點,如蒙同意,請於下方勾選後回傳至本會(02-8667-6397),謝謝您。 ----- ☒ 同意 ☐ 不同意 原因: _____ _____ 請用印  日期:中華民國 年 月 日 淡水污水處理廠

綠建築推廣宣導計畫

To: 陳嘉宏 先生 18/01

18/01/24 16:50 HPFAX 頁碼 1

「綠建築教育示範基地」調查表

您好:

本會承辦內政部建築研究所「綠建築推廣宣導計畫」之補助計畫，貴單位「華南銀行總行世貿大樓」之建築物獲得內政部推薦，擬將作為「綠建築教育示範基地」參訪點，如蒙同意，請於下方勾選後回傳至本會(02-8667-6397)，謝謝您。

☒ 同意
☐ 不同意

原因: _____

請用印

日期: 中華民國 107 年 1 月 17 日

華南銀行總行世貿大樓

「綠建築教育示範基地」調查表

您好:

本會承辦內政部建築研究所「綠建築推廣宣導計畫」之補助計畫，貴單位「彰化基督教醫療財團法人員林基督教醫院」之建築物獲得內政部推薦，擬將作為「綠建築教育示範基地」參訪點，如蒙同意，請於下方勾選後回傳至本會(02-8667-6397)，謝謝您。

☒ 同意
☐ 不同意

原因: _____

請用印

日期: 中華民國 107 年 1 月 17 日

彰化基督教醫療財團法人員林基督教醫院

28-10-17:09:38 (From:)

To: 0286676397

1/1

17/11 2017 FRI 11:40 FAX

001/001

「綠建築教育示範基地」調查表

您好:

本會承辦內政部建築研究所「綠建築推廣宣導計畫」之補助計畫，貴單位「國立成功大學綠色魔法學校」之建築物獲得內政部推薦，擬將作為「綠建築教育示範基地」參訪點，如蒙同意，請於下方勾選後回傳至本會(02-8667-6397)，謝謝您。

☒ 同意
☐ 不同意

原因: _____

請用印

日期: 中華民國 年 月 日

國立成功大學綠色魔法學校

「綠建築教育示範基地」調查表

您好:

本會承辦內政部建築研究所「綠建築推廣宣導計畫」之補助計畫，貴單位「高雄國家體育場」之建築物獲得內政部推薦，擬將作為「綠建築教育示範基地」參訪點，如蒙同意，請於下方勾選後回傳至本會(02-8667-6397)，謝謝您。

☒ 同意
☐ 不同意

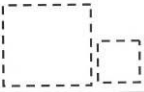
原因: _____

請用印

日期: 中華民國 年 月 日

高雄國家體育場

附件一 綠建築示範基地同意書

11-09-17 14:19 FROM- T-470 P0001/0001 F-251 「綠建築教育示範基地」調查表 您好: 本會承辦內政部建築研究所「綠建築推廣宣導計畫」之補助計畫，貴單位「台江國家公園行政中心」之建築物獲得內政部推薦，擬將作為「綠建築教育示範基地」參訪點，如蒙同意，請於下方勾選後回傳至本會(02-8667-6397)，謝謝您。 ----- ☒ 同意 ☐ 不同意 原因: _____ _____ 請用印  日期: 中華民國 107 年 6 月 23 日 台江國家公園行政中心	「綠建築教育示範基地」調查表 您好: 本會承辦內政部建築研究所「綠建築推廣宣導計畫」之補助計畫，貴單位「國立傳統藝術中心藝師學員住宿區」之建築物獲得內政部推薦，擬將作為「綠建築教育示範基地」參訪點，如蒙同意，請於下方勾選後回傳至本會(02-8667-6397)，謝謝您。 ----- ☒ 同意 ☐ 不同意 原因: _____ _____ 請用印  日期: 中華民國 年 月 日 國立傳統藝術中心藝師學員住宿區
新港 77villa 民宿 (直接同意簽約協議書)	

附件二 綠建築教育示範基地 12 案標章銘牌

附件二 綠建築教育示範基地 12 案標章銘牌

編號	案件名稱
1	臺北市立圖書館北投分館
 	
2	台達電子企業總部瑞光大樓
 	
3	行政院人事行政總處公務人力發展學院之臺北院區
 	
4	台達電子工業股份有限公司桃園研發中心

綠建築推廣宣導計畫



附件二 綠建築教育示範基地 12 案標章銘牌

	
8	台江國家公園行政中心
	
9	高雄國家體育場（世運主場館）
	
淡水污水處理廠 新港 77villa 民宿 國立傳統藝術中心藝師學員住宿區	3 案同意參訪，但不簽訂合約，故不另行製作標章銘牌

附件三 低碳觀光綠建築知性之旅廣播稿

第一篇

姊：最近比較不忙，想帶爸媽出去走走，但是想不到什麼新的地方耶。

弟：姊，你知道「低碳觀光綠建築知性之旅」嗎？

姊：好像有聽說這樣的一日遊套裝行程。

弟：對，內政部建築研究所為了推動節能減碳綠建築的理念，規劃了全台 19 條綠建築旅遊套裝行程，不如我們帶爸媽參加，這活動輕鬆悠閒，還能認識綠建築呢。

姊：也是，帶爸媽體驗不一樣的行程挺好的！

弟：爸不是很提倡對環境友善嗎，低碳休閒旅遊及綠建築參訪的行程，除了用團體旅遊和步行來降低碳的排放量，自備環保餐具品嚐在地美食，他們一定會很開心！

姊：嗯，不過到底有哪些地方可以玩啊？

弟：很多耶，北部的話像是基隆海科兩山城新藝境一日遊、北投文化探索一日遊、淡水人文風情一日遊、蘭陽傳統工藝一日遊等等，遠一點像是桃園、南投、嘉義、台南高雄都有喔！本年度有 50 場次的旅遊呢！

姊：哇，這可要好好研究一下！

弟：我這就上「低碳觀光綠建築知性之旅」活動網站查詢。

姊：好，立刻來規畫！

OS：走訪一趟綠建築之旅，在旅行中親自體驗綠建築的魅力吧！相關報名資訊，請上「低碳觀光綠建築知性之旅」活動網站查詢或撥打 02-8667-6111 轉分機 123。以上廣告由內政部建築研究所提供。

第二篇

寶寶：寶寶心裡苦，但寶寶不說～

貝貝：寶寶，你有事就說，又怎麼啦？

寶寶：貝貝！人家好悶，都沒有人要帶我出去玩～

貝貝：這有什麼難？我可以帶你來趟「低碳觀光綠建築知性之旅」喔！

寶寶：哇！好棒喔～但那是什麼啊？

貝貝：內政部建築研究所為推動節能減碳綠建築的理念普及化，規劃了全台 19 條綠建築旅遊套裝行程，讓民眾在輕鬆悠閒的活動中，體驗認識綠建築的魅力。

寶寶：有十二條啊！那你要帶我去哪一條？

貝貝：我在考慮，像是宜蘭綠建築-蘭城百工悠遊行，這條路線獲得 2017『國旅卡優質行程』推薦喔！或是桃園樂活休閒一日遊，走讀百年歷史文化林家古厝、老街溪河川教育中心與新勢礮間，探索在地文化發展與復育河川水域的生態環境。

寶寶：好吸引人喔！

貝貝：這些結合低碳休閒旅遊及綠建築參訪的行程，用團體旅遊及步行等方式來降低碳的排放量，還可以自備環保杯品嚐在地美食，用對環境友善的方式，實踐「低碳」的精神！

寶寶：寶寶心裡不苦了，快點帶我去！

OS：藉由綠建築及景點的探索活動，聆聽每一處足跡的故事，相關報名資訊，請上「低碳觀光綠建築知性之旅」活動網站查詢或撥打 02-8667-6111 轉分機 123。以上廣告由內政部建築研究所提供。

第三篇

爸爸：小美，爸爸週末帶你跟媽媽去一趟「低碳觀光綠建築知性之旅」好不好啊？

小美：哇！要出去玩～是什麼樣的行程阿？

爸爸：這是內政部建築研究所辦的活動，從示範基地參訪進一步結合國內著名及潛力景點，加上具有觀光旅遊價值之綠建築案例，設計成一日遊套裝行程，行程路線結合在地具有環境教育價值、人文歷史與觀光產業等，並且結合團體旅遊型態，以中型遊覽車為交通工具、品嚐當地風味特色餐、自備環保碗筷來實踐低碳旅遊精神！

小美：哈哈，爸爸最喜歡帶我們去有教育意義的地方了啦！

爸爸：啊？這樣不好嗎？

小美：很好啊～同學都很羨慕我們家常常去不一樣的地方，那這個「低碳觀光綠建築知性之旅」要去哪裡呢？

爸爸：全台有 19 條綠建築旅遊套裝行程，我們比較少去南投，南投有日月潭向山與頭社活盆地二日遊跟溪頭森態體驗二日遊。或者呀到嘉義溪口與鰲鼓生態體驗二日遊也不錯！

小美：好耶！那等媽媽回家，我們來跟她討論吧！

爸爸：好啊。

OS：領略綠建築設計的巧思，來一趟樂活之旅吧！相關報名資訊，請上「低碳觀光綠建築知性之旅」活動網站查詢或撥打 02-8667-6111 轉分機 123。以上廣告由內政部建築研究所提供。

第四篇

小綠：我們家最環保！

小白：我們家才是！

小綠：我們家買東西都自備購物袋。

小白：我們家也是啊～

小綠：我們家出去玩都參加「低碳觀光綠建築知性之旅」！

小白：我們家也……什麼是「低碳觀光綠建築知性之旅」啊？

小綠：內政部建築研究所從示範基地參訪進一步結合國內著名及潛力景點，加上具有觀光旅遊價值之綠建築案例，合在地具有環境教育價值、人文歷史與觀光產業等，規劃了全台 19 條綠建築旅遊套裝行程喔！

小白：哇，體驗綠建築，好像有點厲害。

小綠：而且以 20 人團體報名為主，使用中型遊覽車為交通工具、品嚐當地風味特色餐、還自備環保碗筷，是不是超符合知性及低碳的精神呢！嘿嘿～

小白：那，都去些什麼地方玩啊？

小綠：最近我們在考慮要去臺南歷史文化探索一日遊還是高雄綠建築捷運一日遊，因為台北啊桃園啊宜蘭跟南投我們都去過了喔！

小白：好羨慕喔，我也想要跟爸爸媽媽說，請他們帶我去……

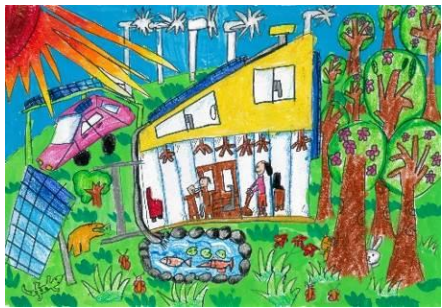
小綠：你們可以上「低碳觀光綠建築知性之旅」活動網站查詢，上面有完整資訊喔！

小白：好耶，我趕快先上去看看！

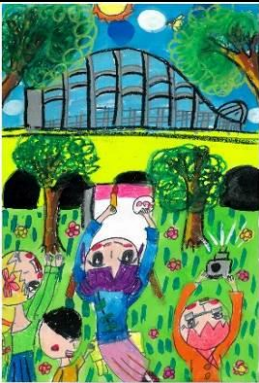
OS：學習與環境共生，領略綠建築設計之美，相關報名資訊，請上「低碳觀光綠建築知性之旅」活動網站查詢或撥打 02-8667-6111 轉分機 123。以上廣告由內政部建築研究所提供。

附件四 綠建築繪畫徵圖比賽得獎名單

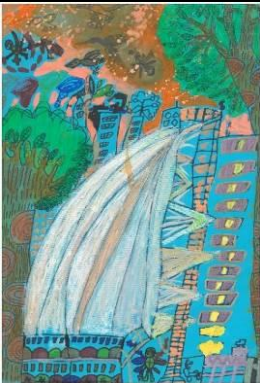
國小低年級組

佳作-15 名				
	繪畫主題	節能綠色休閒屋		
	姓名	楊博翰	學校	彰化縣湖南國小
	班級	2 年甲班	指導老師	陳鈺雯老師
	繪畫主題	被綠意圍繞的家		
	姓名	吳泓毅	學校	彰化縣湖東國小
	班級	1 年 2 班	指導老師	蘇秀梅老師
	繪畫主題	健康的綠色家園		
	姓名	巫承霖	學校	彰化縣溪湖鎮湖北國小
	班級	2 年 5 班	指導老師	王靖伶老師
	繪畫主題	綠色大樓真省電!		
	姓名	陳昱睿	學校	彰化縣溪湖鎮湖北國小
	班級	1 年 2 班	指導老師	蕭琇銘老師

綠建築推廣宣導計畫

	繪畫主題	高雄市立圖書館總館		
	姓名	張宸瑞	學校	高雄市明義國小
	班級	2 年 1 班	指導老師	洪靖容老師
	繪畫主題	綠色魔法學校		
	姓名	吳樣暄	學校	屏東市崇蘭國小
	班級	一年二班	指導老師	蘇彩玉老師
	繪畫主題	世界唯一鯨魚型態陽光綠建築 〈海洋教育中心〉		
	姓名	馮婕瑢	學校	臺南市麻豆國小
	班級	二年甲班	指導老師	陳婷純老師
	繪畫主題	我的綠色夢想家園		
	姓名	周萱旻	學校	台南市麻豆區 大山國小
	班級	二年甲班	指導老師	陳婷純老師
	繪畫主題	花蓮洄瀾灣元氣村-養生宅		
	姓名	游紘勝	學校	宜蘭縣羅東鎮 北成國小
	班級	1 年 1 班	指導老師	蔡名捷老師

附件四 綠建築繪畫徵圖比賽得獎名單

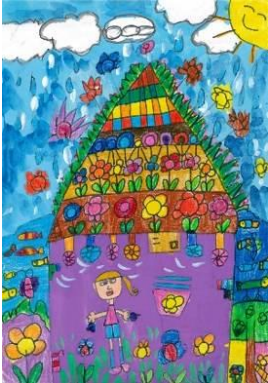
	繪畫主題	沒事就要畫個綠建築		
	姓名	洪睿榮	學校	新竹市三民國小
	班級	2 年 7 班	指導老師	陳恣苡老師
	繪畫主題	臺灣科技大學臺灣建築科技中心		
	姓名	黃雋硯	學校	新北市秀峰國小
	班級	一年 8 班	指導老師	林芷亘老師
	繪畫主題	台北科技大學生態河道		
	姓名	陳宥萱	學校	基隆市七堵國小
	班級	2 年 3 班	指導老師	林芷亘老師
	繪畫主題	美麗的圖書館		
	姓名	徐筱煊	學校	基隆市七堵國小
	班級	2 年 2 班	指導老師	林芷亘老師
	繪畫主題	美麗的綠色魔法學校		
	姓名	陳寬鴻	學校	臺北市國語實驗國民小學
	班級	2 年 3 班	指導老師	蔣柏立老師

	繪畫主題	高雄世貿展覽館		
	姓名	林博睿	學校	臺中市文心國小
	班級	二年六班	指導老師	賴素幸老師

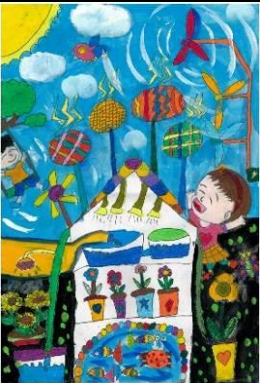
入選-33 名

	繪畫主題	綠建築航向未來		
	姓名	郭庭伊	學校	台北市私立復興實驗小學
	班級	一年孝班	指導老師	尤雪芳老師
	繪畫主題	我的大自然迷宮		
	姓名	楊晨鈞	學校	彰化縣溪湖鎮湖北國小
	班級	2 年 3 班	指導老師	阮貞樺老師
	繪畫主題	好山好水好建築		
	姓名	黃稟華	學校	彰化縣溪湖鎮湖北國小
	班級	2 年 3 班	指導老師	詹曉嵐老師

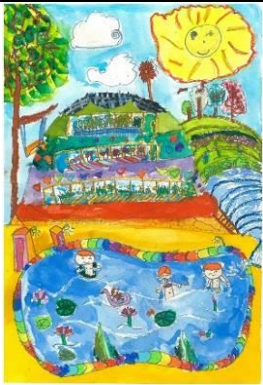
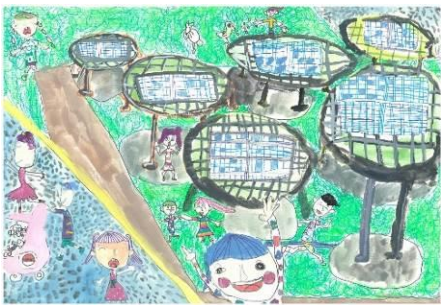
附件四 綠建築繪畫徵圖比賽得獎名單

	繪畫主題	小小綠能屋		
	姓名	曾國燁	學校	彰化縣湖東國小
	班級	1 年 4 班	指導老師	白婷尹老師
	繪畫主題	夢想的綠建築		
	姓名	李佑陞	學校	彰化縣湖南國小
	班級	2 年丙班	指導老師	林慧貞老師
	繪畫主題	我的綠色樹屋		
	姓名	林柏澄	學校	彰化縣溪湖鎮湖北國小
	班級	1 年 4 班	指導老師	陳佳蓉老師
	繪畫主題	繽紛涼夏綠建築		
	姓名	胡珮筠	學校	彰化縣溪湖鎮湖北國小
	班級	2 年 1 班	指導老師	江昭蓉老師
	繪畫主題	愛護環境守護健康-員林基督教醫院		
	姓名	黃芝穎	學校	彰化縣僑信國小
	班級	二年五班	指導老師	陳宇蘭老師

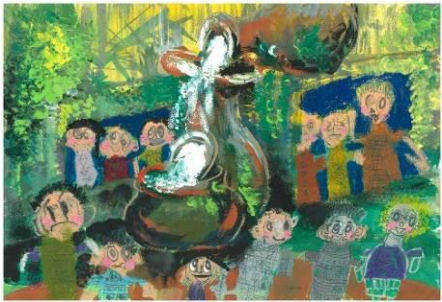
綠建築推廣宣導計畫

	繪畫主題	高雄衛武營國家藝術文化中心		
	姓名	許凱琦	學校	桃園市中壢區 有得國小
	班級	一年一班	指導老師	黃麗文老師
	繪畫主題	環保綠建築能源屋		
	姓名	陳彥綦	學校	屏東縣潮州鎮 潮東國小
	班級	一年甲班	指導老師	林淑英老師
	繪畫主題	大自然節能屋		
	姓名	戴稚芸	學校	新北市三重區 正義國小
	班級	二年三班	指導老師	汪婷丰老師
	繪畫主題	未來節能屋		
	姓名	陳美德	學校	台中市龍泉國小
	班級	二年戊班	指導老師	何佩純老師
	繪畫主題	台東大學圖書館		
	姓名	王博凱	學校	台中市神岡區 圳堵國小
	班級	二年忠班	指導老師	黃雅伶老師

附件四 綠建築繪畫徵圖比賽得獎名單

	繪畫主題	神奇樹屋		
	姓名	陸亮穎	學校	新竹市東園國小
	班級	一年 10 班	指導老師	陳恣苡老師
	繪畫主題	心目中最美的綠建築		
	姓名	李祐名	學校	台南市崇明國小
	班級	1 年 8 班	指導老師	許思蜜老師
	繪畫主題	我愛的綠色歐萊德		
	姓名	李梓瑜	學校	新竹市三民國小
	班級	一年 6 班	指導老師	朱佩君老師
	繪畫主題	歡樂田野宅		
	姓名	陳卉蕎	學校	台南市永信國小
	班級	1 年 6 班	指導老師	郭哲宇老師
	繪畫主題	歐萊德綠建築總部		
	姓名	張詠絮	學校	基隆市七堵國小
	班級	一年 6 班	指導老師	李勿老師

綠建築推廣宣導計畫

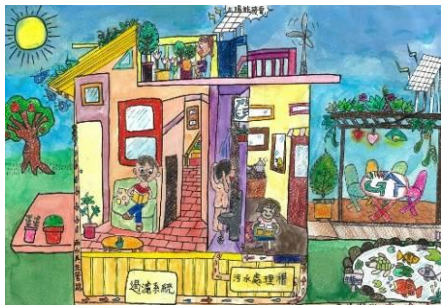
	繪畫主題	綠建築植生牆		
	姓名	吳若旖	學校	聖心小學
	班級	2 年 B 班	指導老師	李勿老師
	繪畫主題	藏酒酒莊		
	姓名	陳映先	學校	基隆市七堵國小
	班級	2 年 4 班	指導老師	李勿老師
	繪畫主題	員林基督教醫院		
	姓名	郭品均	學校	基隆市七堵國小
	班級	2 年 2 班	指導老師	李勿老師
	繪畫主題	綠色魔法學校		
	姓名	余芷螢	學校	台中市賴厝國小
	班級	二年 10 班	指導老師	蔡毓芳老師
	繪畫主題	美麗的森林小學		
	姓名	趙奕程	學校	台中市文心國小
	班級	二年 7 班	指導老師	蔡毓芳老師

附件四 綠建築繪畫徵圖比賽得獎名單

	繪畫主題	澎湖潮汐太陽能發電綠建築		
	姓名	翁愷竣	學校	基隆市暖西國小
	班級	一年二班	指導老師	翁姍慧老師
	繪畫主題	我的綠蛙新家		
	姓名	周予安	學校	臺北市天母國小
	班級	1 年 4 班	指導老師	李夏綺老師
	繪畫主題	理想樹屋		
	姓名	黃敬珽	學校	高雄市梓官區梓官國小
	班級	1 年 5 班	指導老師	歐毓菁老師
	繪畫主題	台江遊客中心		
	姓名	林育群	學校	高雄市橋頭國小
	班級	1 年 2 班	指導老師	歐毓菁老師
	繪畫主題	童話綠能屋		
	姓名	朱沛綺	學校	高雄市梓官區梓官國小
	班級	1 年 3 班	指導老師	歐毓菁老師

	繪畫主題	太陽能板造型屋		
	姓名	蘇冠甄	學校	高雄市梓官區梓官國小
	班級	2 年 4 班	指導老師	歐毓菁老師
	繪畫主題	台東大學綠建築		
	姓名	盧愷興	學校	高雄市梓官區梓官國小
	班級	2 年 3 班	指導老師	歐毓菁老師
	繪畫主題	理想中的彩色綠能屋		
	姓名	朱恒毅	學校	高雄市梓官區梓官國小
	班級	1 年 2 班	指導老師	歐毓菁老師
	繪畫主題	綠色魔法學校		
	姓名	林虹汝	學校	台中市神岡國小
	班級	2 年 3 班	指導老師	賴品如老師
	繪畫主題	綠色魔法學校		
	姓名	張心萍	學校	台中市神岡國小
	班級	2 年 5 班	指導老師	賴品如老師

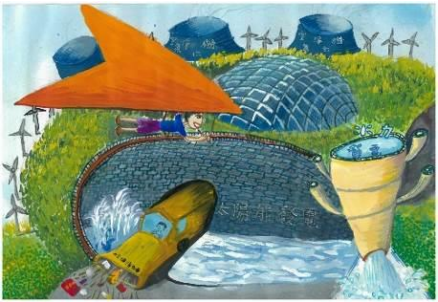
國小中年級組

佳作-15 名				
	繪畫主題	森林綠建築		
	姓名	陳世翔	學校	彰化縣湖南國小
	班級	4 年乙班	指導老師	王家綺老師
	繪畫主題	能源綠化屋		
	姓名	王儒倫	學校	彰化縣田尾國小
	班級	4 年 3 班	指導老師	李明真老師
	繪畫主題	多功能綠建築		
	姓名	陳柏呈	學校	新北市立後埔國小
	班級	3 年 16 班	指導老師	王郁琳老師
	繪畫主題	我的綠建築夢想家		
	姓名	歐宜蓁	學校	澎湖縣中正國小
	班級	三年美班	指導老師	陳淑真老師

綠建築推廣宣導計畫

	繪畫主題	遊台江賞鳥趣		
	姓名	陳又嘉	學校	嘉義縣朴子市大同國小
	班級	三年七班	指導老師	陳昱伶老師
	繪畫主題	神奇樹屋		
	姓名	黃思綺	學校	台中市神岡區圳堵國小
	班級	四年仁班	指導老師	黃雅伶老師
	繪畫主題	風和日麗節能建築		
	姓名	陳宥丞	學校	台南市永康區永信國小
	班級	3 年 1 班	指導老師	郭宇哲老師
	繪畫主題	永續能源在你我身邊		
	姓名	許予嫣	學校	澎湖縣中正國小
	班級	三年美術班	指導老師	黃圖和老師
	繪畫主題	淡水藝術工坊創新綠建築		
	姓名	戴岑瑄	學校	基隆市暖西國小
	班級	4 年 3 班	指導老師	翁姍慧老師

附件四 綠建築繪畫徵圖比賽得獎名單

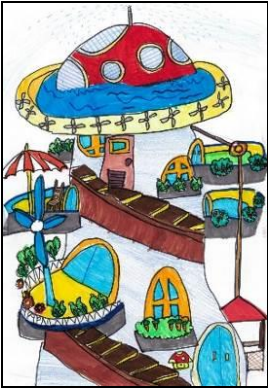
	繪畫主題	經濟部中台灣新園區-全台首座鑽石建築真的是太酷了		
	姓名	翁瑾義	學校	基隆市暖西國小
	班級	四年三班	指導老師	翁姍慧老師
	繪畫主題	那瑪夏的綠建築小學圖書館		
	姓名	傅紫綺	學校	臺中市清水區 糠榔國小
	班級	三年甲班	指導老師	楊曉聿老師
	繪畫主題	石板能源屋		
	姓名	厲侑瑾	學校	新北市新莊區 榮富國小
	班級	4 年 5 班	指導老師	李夏綺老師
	繪畫主題	維護地球		
	姓名	蔡昀承	學校	新北市昌平國小
	班級	4 年 1 班	指導老師	李夏綺老師
	繪畫主題	車型環保屋		
	姓名	江承翰	學校	新北市新莊區 榮富國小
	班級	4 年 5 班	指導老師	李夏綺老師

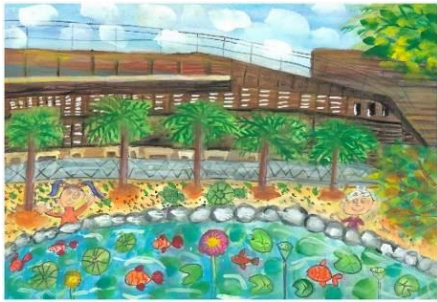
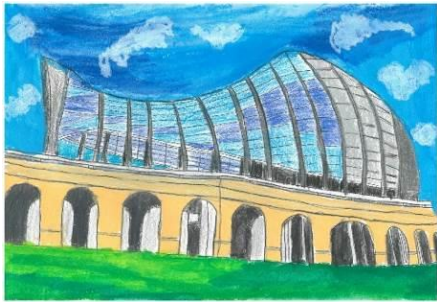
	繪畫主題	瑞芳猴硐國小		
	姓名	陳玟廷	學校	桃園縣員樹林國小
	班級	四年五班	指導老師	蔡宗翰老師

入選-33 名

	繪畫主題	我家有水世界		
	姓名	林歆嵐	學校	彰化縣溪湖鎮湖北國小
	班級	3 年 4 班	指導老師	林冠吟老師
	繪畫主題	繽紛彩屋		
	姓名	吳俞份	學校	彰化縣溪湖鎮湖北國小
	班級	3 年 5 班	指導老師	楊琇尊老師
	繪畫主題	舒適又健康的家		
	姓名	邱培晴	學校	彰化縣溪湖鎮溪湖國小
	班級	3 年甲班	指導老師	趙英汝老師

附件四 綠建築繪畫徵圖比賽得獎名單

	繪畫主題	綠能蘑菇屋		
	姓名	張季淳	學校	台中市霧峰區 桐林國小
	班級	三年甲班	指導老師	林嘉雯老師
	繪畫主題	綠建築		
	姓名	張婕妤	學校	南投縣魚池國小
	班級	4 年乙班	指導老師	潘英郁老師
	繪畫主題	花蓮洄瀾灣日出山莊		
	姓名	馬翊	學校	桃園市中壢區 林森國小
	班級	四年八班	指導老師	黃麗文老師
	繪畫主題	我的環保小屋		
	姓名	范穎馨	學校	台北市建安國小
	班級	4 年 12 班	指導老師	李珮瑜老師
	繪畫主題	放眼未來生態之家		
	姓名	林琬容	學校	新北市三重區 修德國小
	班級	3 年 1 班	指導老師	殷亞蘭老師

	繪畫主題	北投圖書館		
	姓名	王思詒	學校	臺中市沙鹿國小
	班級	四年甲班	指導老師	卓美惠老師
	繪畫主題	鯨魚型太陽光電屏海生館		
	姓名	王成元	學校	新北市鶯歌區昌福國小
	班級	3年2班	指導老師	王麗美老師
	繪畫主題	水精靈的奇幻之旅		
	姓名	楊蕎羽	學校	台北市立大安區金華國小
	班級	三年六班	指導老師	洪健城老師
	繪畫主題	遊李長榮集團養水種電教育展示中心		
	姓名	林郁屏	學校	台中市神岡區圳堵國小
	班級	四年仁班	指導老師	黃雅伶老師
	繪畫主題	台大建築中心		
	姓名	黃冠智	學校	台中市神岡區圳堵國小
	班級	四年仁班	指導老師	黃雅伶老師

附件四 綠建築繪畫徵圖比賽得獎名單

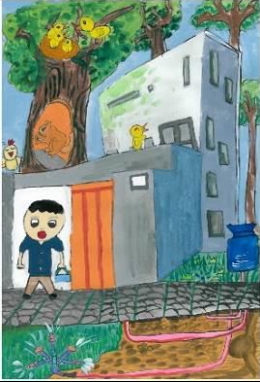
	繪畫主題	神奇樹屋		
	姓名	林沛鐔	學校	新竹市東區三民國小
	班級	4 年 11 班	指導老師	陳恣苡老師
	繪畫主題	綠建築		
	姓名	黃郁婷	學校	台南市培文國小
	班級	三年忠班	指導老師	郭哲宇老師
	繪畫主題	臺灣建築科技中心		
	姓名	劉又儀	學校	基隆市暖暖國小
	班級	3 年孝班	指導老師	李勿老師
	繪畫主題	新竹教育大學推廣魚菜共生		
	姓名	林冠伶	學校	基隆市七堵國小
	班級	3 年 2 班	指導老師	李勿老師
	繪畫主題	理想綠房子聚落		
	姓名	錢妍卉	學校	基隆市五堵國小
	班級	4 年 2 班	指導老師	林芷亘老師

	繪畫主題	打造高齡友善設施		
	姓名	王藝筑	學校	基隆市七堵國小
	班級	4 年 7 班	指導老師	林芷亘老師
	繪畫主題	閱讀圖書館最有趣		
	姓名	宋翊瑄	學校	基隆市七堵國小
	班級	3 年 1 班	指導老師	林芷亘老師
	繪畫主題	北投圖書館		
	姓名	高怡婕	學校	基隆市七堵國小
	班級	4 年 5 班	指導老師	李勿老師
	繪畫主題	國立臺北科技大學「綠色大門」		
	姓名	黃冠庭	學校	基隆市五堵國小
	班級	4 年 5 班	指導老師	李勿老師
	繪畫主題	我愛綠建築		
	姓名	鄭學恩	學校	新北市五股區 五股國小
	班級	三年九班	指導老師	張勝凱老師

附件四 綠建築繪畫徵圖比賽得獎名單

	繪畫主題	我的綠建築之家		
	姓名	洪子煊	學校	澎湖縣馬公市 中正國小
	班級	三年美班	指導老師	陳淑真老師
	繪畫主題	綠建築博物館		
	姓名	張哲穎	學校	臺北市松山區 民生國小
	班級	4 年 4 班	指導老師	林秀珍老師
	繪畫主題	環保的房子		
	姓名	蔡嘉晉	學校	新北市昌平國小
	班級	3 年 6 班	指導老師	李夏綺老師
	繪畫主題	地球生病了		
	姓名	張祐綺	學校	新北市新莊區 榮富國小
	班級	4 年 8 班	指導老師	李夏綺老師
	繪畫主題	想像節能屋		
	姓名	蔡佳容	學校	高雄市梓官區 梓官國小
	班級	4 年 5 班	指導老師	歐毓菁老師

綠建築推廣宣導計畫

	繪畫主題	台江國家公園		
	姓名	陳建利	學校	台中市神岡國小
	班級	4 年 5 班	指導老師	賴品如老師
	繪畫主題	彰化基督教醫院		
	姓名	廖誠泰	學校	台中市豐洲國小
	班級	4 年 5 班	指導老師	賴品如老師
	繪畫主題	夢想的綠住宅		
	姓名	鄭淳濤	學校	台中市六寶國小
	班級	4 年 3 班	指導老師	賴品如老師
	繪畫主題	大自然樹屋		
	姓名	翁芷寧	學校	新北市新莊區 光華國小
	班級	4 年 19 班	指導老師	陳玉心老師
	繪畫主題	冠軍綠概念館		
	姓名	王序妘	學校	彰化縣埔心鄉 太平國小
	班級	四年乙班	指導老師	陳妙琴老師

國小高年級組

佳作-15 名				
	繪畫主題	綠意識民宿		
	姓名	董敬禾	學校	彰化縣湖南國小
	班級	6 年乙班	指導老師	徐郁樺老師
	繪畫主題	夢幻綠莊園		
	姓名	周若恩	學校	彰化縣溪湖鎮東溪國小
	班級	6 年甲班	指導老師	陳婉茹老師
	繪畫主題	綠能之家		
	姓名	陳均睿	學校	彰化縣溪湖鎮湖東國小
	班級	6 年 1 班	指導老師	蔡東川老師
	繪畫主題	儲水用途多		
	姓名	賴姿綺	學校	彰化縣溪湖鎮湖東國小
	班級	5 年 3 班	指導老師	王淑滿老師

綠建築推廣宣導計畫

	繪畫主題	山丘上的綠建築-台東大學圖書資訊館寫生		
	姓名	黃于芯	學校	高雄市七賢國小
	班級	5 年 4 班	指導老師	陳俊良老師
	繪畫主題	交通部公路總局辦公大樓		
	姓名	謝乙瑄	學校	桃園市中壢區信義國小
	班級	六年八班	指導老師	黃麗文老師
	繪畫主題	綠色魔法學校		
	姓名	樊伯遠	學校	新北市裕德雙語高級中學小學部
	班級	5 年 4 班	指導老師	戴老師
	繪畫主題	成大的綠色魔校		
	姓名	陳麒任	學校	台中市神岡區圳堵國小
	班級	五年忠班	指導老師	黃雅伶老師
	繪畫主題	工研院六甲院區二期宿舍		
	姓名	林宥均	學校	基隆市七堵國小
	班級	六年 1 班	指導老師	李勿老師

附件四 綠建築繪畫徵圖比賽得獎名單

	繪畫主題	溫室裡的魚菜共生		
	姓名	邱筱憬	學校	基隆市暖暖國小
	班級	5 年忠班	指導老師	李勿老師
	繪畫主題	快來享受閱讀圖書館		
	姓名	張郭俊宇	學校	基隆市尚仁國小
	班級	六年 1 班	指導老師	林芷亘老師
	繪畫主題	星空海科館		
	姓名	吳晨瑄	學校	基隆市深美國小
	班級	5 年 6 班	指導老師	林芷亘老師
	繪畫主題	造型大酒釀流水		
	姓名	陳宥蓁	學校	臺北市中山區五常國小
	班級	5 年 4 班	指導老師	林芷亘老師
	繪畫主題	美好的綠建築生活		
	姓名	李又恬	學校	澎湖縣外垵國小
	班級	五年甲班	指導老師	黃圖和老師

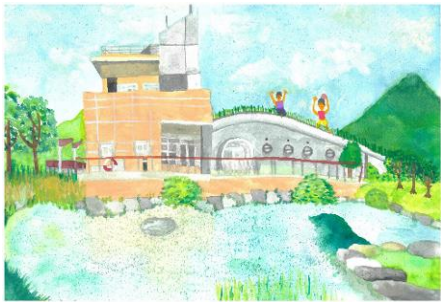
綠建築推廣宣導計畫

	繪畫主題	來去台江國家公園		
	姓名	詹小新	學校	台中市葫蘆墩國小
	班級	6 年 4 班	指導老師	賴品如老師

入選-23 名

	繪畫主題	戰車綠建築		
	姓名	包詠晴	學校	彰化縣溪湖鎮湖東國小
	班級	6 年 2 班	指導老師	張玉霖老師
	繪畫主題	林中的環保小屋		
	姓名	胡梓琳	學校	彰化縣溪湖鎮湖東國小
	班級	5 年 4 班	指導老師	陳美娟老師
	繪畫主題	台北市立北投圖書館		
	姓名	王妤安	學校	台中市清水區三田國小
	班級	六年丙班	指導老師	李俊洋老師

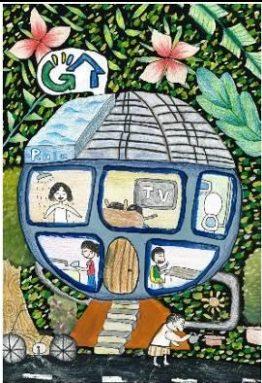
附件四 綠建築繪畫徵圖比賽得獎名單

	繪畫主題	與生物共舞的夢想綠建築		
	姓名	李昀芸	學校	新北市新莊區 榮富國小
	班級	五年三班	指導老師	李夏綺老師
	繪畫主題	高雄市立圖書館小港分館		
	姓名	蔣劼圻	學校	高雄市龍華國小
	班級	6 年 7 班	指導老師	莊媛婷老師
	繪畫主題	淡海污水處理廠		
	姓名	蘇玉潔	學校	新北市淡水區 淡水國小
	班級	五年五班	指導老師	黃佩英老師
	繪畫主題	宜蘭傳統藝術中心		
	姓名	王莉晴	學校	台中市神岡區 圳堵國小
	班級	六年孝班	指導老師	黃雅伶老師
	繪畫主題	到訪「大東藝術文化中心」		
	姓名	李秉澤	學校	基隆市七堵國小
	班級	5 年 2 班	指導老師	林芷亘老師

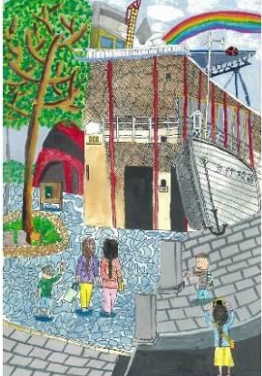
綠建築推廣宣導計畫

	繪畫主題	基隆海科館		
	姓名	趙岑曄	學校	基隆市長興國小
	班級	六年 2 班	指導老師	李勿老師
	繪畫主題	故宮南院院區		
	姓名	賴禹睿	學校	基隆市碇內國小
	班級	六年 2 班	指導老師	李勿老師
	繪畫主題	北投圖書館		
	姓名	黃曼菲	學校	基隆市暖西國小
	班級	5 年 2 班	指導老師	李勿老師
	繪畫主題	馥華原鄉集合住宅		
	姓名	林毓倫	學校	基隆市七堵國小
	班級	5 年 6 班	指導老師	林芷亘老師
	繪畫主題	綠建築底嘉		
	姓名	林思帆	學校	宜蘭縣成功國小
	班級	6 年 1 班	指導老師	林嘉鈺老師

附件四 綠建築繪畫徵圖比賽得獎名單

	繪畫主題	當【台北 101】遇見【北投圖書館】 - 綠建築之美		
	姓名	魏嘉儀	學校	臺中市梧棲區 梧棲國小
	班級	六年丙班	指導老師	王躍臻老師
	繪畫主題	吾愛吾校-實驗中學		
	姓名	樊佳瑄	學校	國立科學工業園 區實驗高級中學 -國小部
	班級	五年五班	指導老師	賴淑燕老師
	繪畫主題	減緩溫室效應大家一起來		
	姓名	歐芃伶	學校	新北市新莊區 榮富國小
	班級	6 年 10 班	指導老師	李夏綺老師
	繪畫主題	與生態共生		
	姓名	賴芷誼	學校	新北市同榮國小
	班級	6 年 4 班	指導老師	李夏綺老師
	繪畫主題	北投綠建築圖書館		
	姓名	馬紹傑	學校	屏東縣里港國小
	班級	5 年仁班	指導老師	莊世盟老師

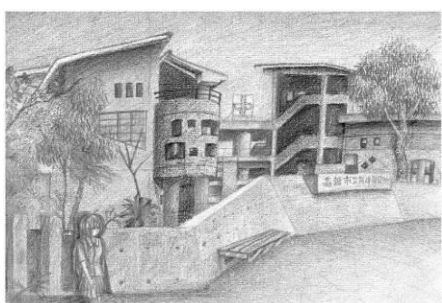
綠建築推廣宣導計畫

	繪畫主題	夏遊那瑪夏民權國小		
	姓名	鄭至傑	學校	台中市大雅區六寶國小
	班級	6 年 2 班	指導老師	賴品如老師
	繪畫主題	日出會館綠建築		
	姓名	彭馨儀	學校	台中市大雅區六寶國小
	班級	6 年 3 班	指導老師	賴品如老師
	繪畫主題	台積電的綠色力量		
	姓名	廖榮亮	學校	台中市豐洲國小
	班級	6 年忠班	指導老師	賴品如老師
	繪畫主題	國立臺灣科技大學臺灣建築科技中心		
	姓名	楊子錡	學校	台中市葫蘆墩國小
	班級	6 年 1 班	指導老師	賴品如老師
	繪畫主題	綠色魔法學校		
	姓名	林于鍵	學校	彰化縣青山國小
	班級	五年忠班	指導老師	陳妙琴老師

國中組

佳作-15 名				
	繪畫主題	南投鹿谷的內湖國小		
	姓名	陳立沛	學校	新北市三重高中 國中部 美術班
	班級	7 年 9 班	指導老師	林文輝老師
	繪畫主題	傳藝中心		
	姓名	詹晴安	學校	宜蘭國華國中
	班級	2 年 10 班	指導老師	林妙俞老師
	繪畫主題	田尾新民國小		
	姓名	王韋淳	學校	明道高級中學國 中部
	班級	一年三班	指導老師	巫淑環老師
	繪畫主題	內湖國小		
	姓名	蔡秉義	學校	中港高級中學 (國中部)
	班級	2 年 12 班	指導老師	陳維真老師

綠建築推廣宣導計畫

	繪畫主題	台中市桐林國民小學		
	姓名	林宥全	學校	中港高級中學 (國中部)
	班級	1 年 1 1 班	指導老師	林圭堂老師
	繪畫主題	綠建築之美		
	姓名	蔡芯慈	學校	中港高級中學 (國中部)
	班級	3 年 12 班	指導老師	林圭堂老師
	繪畫主題	特殊的綠建築		
	姓名	蔡彤恩	學校	中港高級中學 (國中部)
	班級	1 年 11 班	指導老師	陳維真老師
	繪畫主題	綠建築		
	姓名	紀奕暄	學校	中港高級中學 (國中部)
	班級	1 年 11 班	指導老師	陳維真老師
	繪畫主題	魔法學校		
	姓名	蔡昀庭	學校	中港高級中學 (國中部)
	班級	2 年 12 班	指導老師	林圭堂老師

附件四 綠建築繪畫徵圖比賽得獎名單

	繪畫主題	內湖國小		
	姓名	蔡昀錚	學校	中港高級中學 (國中部)
	班級	蔡昀錚	學校	中港高級中學 (國中部)
	繪畫主題	李長榮集團養水種電教育展示中心		
	姓名	沈雋軒	學校	中港高級中學 (國中部)
	班級	1 年 11 班	指導老師	陳維真老師
	繪畫主題	參觀這美麗的圖書館吧!!		
	姓名	黃昱翔	學校	基隆市立安樂高級中學
	班級	2 年 6 班	指導老師	林芷亘老師
	繪畫主題	奇麗灣珍奶文化館		
	姓名	余亞叡	學校	基隆市立安樂高級中學
	班級	一年六班	指導老師	李勿老師
	繪畫主題	熱情高雄，龍騰世運		
	姓名	鄭巽元	學校	私立華盛頓中學
	班級	三年 2 班	指導老師	黃士嫻老師

綠建築推廣宣導計畫

	繪畫主題	北投圖書館		
	姓名	李又成	學校	馬公國中
	班級	八年美術班	指導老師	黃圖和老師

入選-15 名

	繪畫主題	未來城市-永續共存		
	姓名	林庭宇	學校	嘉義縣私立協同中學
	班級	3 年 4 班	指導老師	伍恩祐老師
	繪畫主題	歐萊德綠色總部		
	姓名	何旻倫	學校	桃園市立大成國民中學
	班級	9 年 16 班	指導老師	陳皇憑老師
	繪畫主題	歐萊德綠色總部		
	姓名	楊子瑩	學校	中港高級中學 (國中部)
	班級	1 年 11 班	指導老師	陳維真老師

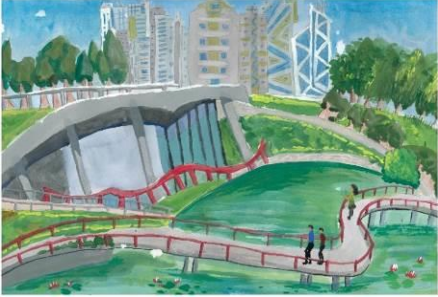
附件四 綠建築繪畫徵圖比賽得獎名單

	繪畫主題	宜蘭傳統藝術中心		
	姓名	白依玲	學校	中港高級中學 (國中部)
	班級	3 年 12 班	指導老師	陳維真老師
	繪畫主題	高雄市立前峰國民中學		
	姓名	邱榆庭	學校	中港高級中學 (國中部)
	班級	8 年 12 班	指導老師	陳維真老師
	繪畫主題	桃園市立圖書館龍岡分館		
	姓名	蔡昀澄	學校	中港高級中學 (國中部)
	班級	1 年 11 班	指導老師	陳維真老師
	繪畫主題	國立高雄體育館		
	姓名	張絲貽	學校	中港高級中學 (國中部)
	班級	2 年 12 班	指導老師	林圭堂老師
	繪畫主題	綠建築		
	姓名	陳志菱	學校	中港高級中學 (國中部)
	班級	1 年 11 班	指導老師	陳維真老師

綠建築推廣宣導計畫

	繪畫主題	綠建築		
	姓名	陳昱霖	學校	中港高級中學 (國中部)
	班級	1 年 11 班	指導老師	陳維真老師
	繪畫主題	歐萊德綠色總部		
	姓名	巫軒亦	學校	中港高級中學 (國中部)
	班級	1 年 11 班	指導老師	陳維真老師
	繪畫主題	綠建築		
	姓名	許晉齊	學校	中港高級中學 (國中部)
	班級	2 年 12 班	指導老師	陳維真老師
	繪畫主題	台積電的綠能再生		
	姓名	黃硯	學校	宜蘭縣羅東國中
	班級	八年 14 班	指導老師	邱昭華老師
	繪畫主題	玻璃綠建築		
	姓名	簡卉婷	學校	屏東縣立新園國中
	班級	8 年 1 班	指導老師	張家森老師

附件四 綠建築繪畫徵圖比賽得獎名單

	繪畫主題	秋紅谷生態公園		
	姓名	王承洋	學校	台中市神圳國中
	班級	2 年 1 班	指導老師	賴品如老師
	繪畫主題	翻轉未來•綠建築		
	姓名	黃政葦	學校	彰化縣立員林國中
	班級	9 年 2 班	指導老師	陳妙琴老師

附件五 低碳觀光綠建築知性之旅手冊 3

CONTENTS

緣起與目的 01
目錄 02

緣起與目的



近年來國人週休二日輕旅遊意識高漲，內政部建築研究所為推廣普及「綠建築」理念，配合優良綠建築作品評選及綠建築示範基地導覽計畫之執行成果，自103年結合交通部觀光局及相關直轄市、縣市政府與民間公會團體等，辦理「低碳觀光綠建築知性之旅」，藉由整合公私部門綠建築環境教育資源，使民間業界、在地商家一同參與，並由參與者自行付費，以達到跨域加值，共創低碳綠建築觀光旅遊的永續經營機制。

本活動從歷屆優良綠建築得獎作品中，選出具有環境教育、人文歷史及觀光旅遊價值的綠建築案例，行程路線結合在地觀光產業，優先使用大眾運輸，以品嚐當地風味特色餐、宣導自備環保碗筷等低碳旅遊精神的旅遊方式來體驗綠建築；最重要的是每個行程都有專業導覽人員，以生動有趣的方式介紹綠建築，讓民眾能在輕鬆悠閒的活動中，親身體驗綠建築節能減碳的巧思，進一步提升綠建築推廣教育之成效。



| 01 |

緣起與目的 |



05

草山行走
北投悠遊行地名由來 06
在地特色與文化 07
優良綠建築 08
特色景點 10
綠建築地圖 13

15

潮境八斗子
忘憂谷之旅地名由來 16
在地特色與文化 17
優良綠建築 18
特色景點 20
綠建築地圖 23

25

好客綠建築
苑裡蘭草情地名由來 26
在地特色與文化 27
優良綠建築 28
特色景點 30
綠建築地圖 33

35

慢遊五星
生態聚落地名由來 36
在地特色與文化 37
優良綠建築 38
特色景點 40
綠建築地圖 43

45

七股潟湖
台江生態之旅地名由來 46
在地特色與文化 47
優良綠建築 48
特色景點 51
綠建築地圖 55

57

綠建築
鑽石那瑪夏之旅地名由來 58
在地特色與文化 59
優良綠建築 60
特色景點 62
綠建築地圖 65

67

高雄州仔
恆春海洋生態之旅地名由來 68
在地特色與文化 69
優良綠建築 70
特色景點 73
綠建築地圖 77

79

旅行小幫手 79
網路報名流程 80
活動資訊小叮嚀 81
服務專業團隊 82
各縣市旅遊服務中心 83綠建築 知性之旅 3
Green Building Low-Carbon Tourism Intellectual Journey



| 05 |



此地古時屬於芝蘭二堡，日本佔據臺灣時於當地新設一庄，名為「北投庄」，隸屬於七星郡，在大戰後併入大台北市範圍之內。此地原本是平埔族北投內社所在地，「北投」之名亦譯自平埔族語。「北投」在平埔族語中即是「女巫」之意。

| 地名由來 | 06 |



限時專送

在女性侍應生服務盛行的日治時期產出的「限時專送」，在1979年政府廢止公娼之後，此行業也逐漸沒落，直到區公所於1999年成立巡守隊，並由一批車隊來擔任安全守衛巡邏工作，但後來重起興起，除了載送民眾之外，還可幫忙繳費、跑腿等等，一直到現在仍然是北投當地居民愛好的大眾交通工具之一。

北投普濟寺

北投普濟寺為臺灣罕見的日本真言宗佛寺，興建完成於西元1905年，為當時鐵道員工施資寄附興建的寺院，故又名為「鐵真院」。寺旁供奉的觀音佛像手抱嬰孩，其旁樟樹又貌似孕婦狀，故信眾以「送子觀音」稱之。佛寺採用日式風格，大殿及住持方丈宅院簡樸淡雅且莊嚴古典保存完整。於1998年正式列名為市定古蹟。

| 在地特色與文化 |

優良綠建築

臺北市立圖書館北投分館

座落在大自然中的臺北市立圖書館北投分館，是臺灣首座的綠建築圖書館。本分館位於林木茂密、生態環境豐富的北投公園內，整棟建築物主要是由木頭建造而成，環境優美，周圍有小溪流過，讓閱讀成了一件愜意且享受的活動。九典建築師事務所當初規劃本館時，以「從環境的角度跟人的生活角度來設計」概念，就是希望建築能與人結合，且以不傷害環境、減少能源消耗為設計原則。

| 優良綠建築 |

| 08 |

北投圖書館

北投圖書館為地下一層、地上二層的建築物，館方希望圖書館能融入當地環境及在地文化背景，所以選用木頭做為主要的建材，因為它能吸收二氧化碳，但因北投是屬溫泉區，再加上臺灣的濕氣本來就重，後續木頭保養非常重要，所以在工程上設計單位特別有做架空設計，可以讓木頭離開地面遠離濕氣。

北投圖書館周圍有許多生物棲息地、林木茂盛，以達成生態平衡及植物多樣性。並於圖書館附近種植植物及屋頂綠化，以增加基地綠化量，屋頂花園設計亦可收集雨水並達到減洪效果，基地及周圍的步道皆以透水鋪面為主。為了能夠落實日常節能，首先，建築物外觀為三角形設計，主要是為了減少西曬，並採用大量陽台深遮陽及垂直木格柵，降低熱輻射進入室內，同時運用落地窗設計引入自然光，並在屋頂設置太陽能板，其發電以提供圖書館百分之十的用電量。並且着重採用木構造、銅構造等輕量化環保設計，該建材皆可回收再利用，減少廢棄物對環境的破壞。同時為了讓光線能徹底進入圖書館，將館內書架的高度設計低於110公分，並使用生態塗料及減少不必要的裝修工程，降低污染及有毒物質的釋放，避免影響人體健康。

北投圖書館設計融合了環保、健康、再生的概念，克服了環境上採光及西曬的問題，打造了一個美觀實用的圖書館，並於2012年獲得美國網站Flavorwire.com評選為「全球最美25座公立圖書館」之一。

TAIPEI

特色景點



小油坑遊客中心旁
週一至週日，建議白天前往遊憩

小油坑箭竹步道

走在小油坑旁的箭竹林步道，長度約400公尺，兩側有緊密高大的箭竹夾道，可細細觀賞包圍竹生生態，在步道中途另有兩座眺望點，可眺望周邊群山。



臺北市北投區竹子湖路69號
週一至週日，建議白天前往遊憩

小油坑地景

小油坑為一處後火山活動地質景觀區，位於七星山的西北麓，海拔約805公尺，以「後火山作用」所形成之噴氣孔、硫磺結晶、溫泉及壯觀的崩塌地形最具特色。

| 09 |
優良綠建築

特色景點
| 10 |

TAIPEI



蓬萊米原種田故事館

於東湖地區的蓬萊米故事館，原為臺北州七星郡竹子湖蓬萊米原種田事務所及其倉庫，直到於2015年時公告成歷史建物並開放參觀，整個館內展示竹子湖的開發歷史、古蹟景點及蓬萊米耕作的文史資料。

臺北市北投區竹子湖路15-1號
週一至週日 09:00-16:30，除夕及月最後一週的週一休館(應國家假日則順延)。

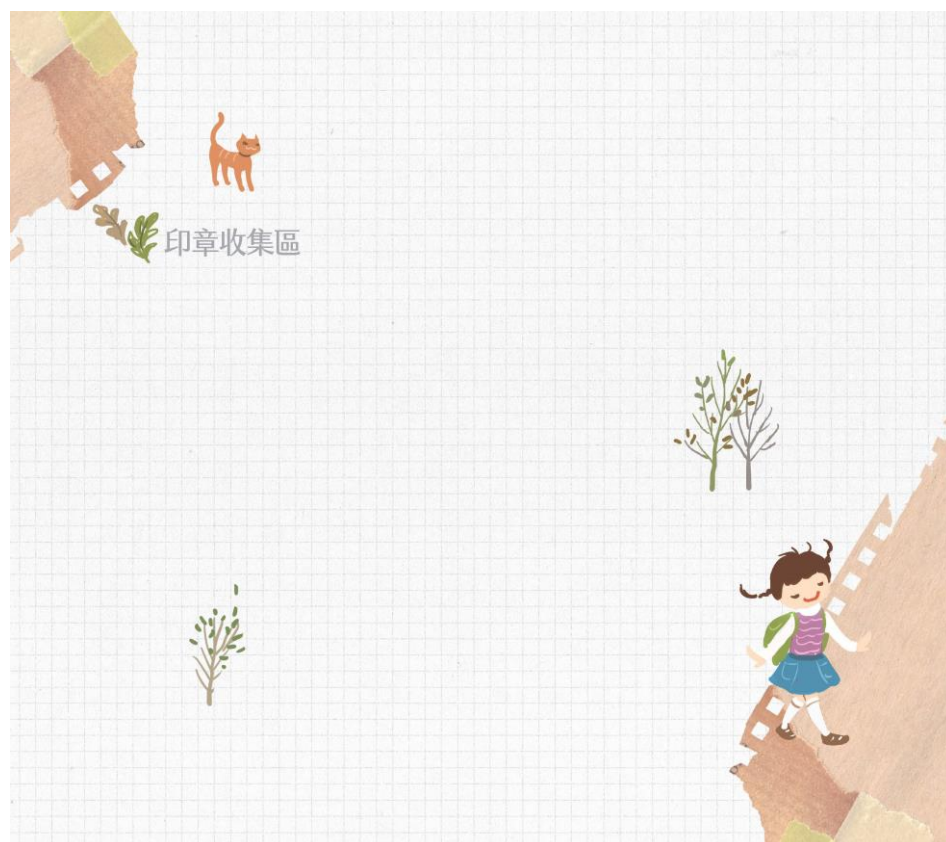
北投文物館

北投文物館，興建於西元1920年，為臺灣現存規模最大的單幢日式純木造建築之一。館內收藏臺灣早期民俗文物及原住民文物為主，於1998年9月北投文物館列為市定古蹟。

臺北市北投區廣善路32號
週二至週日 10:00-18:00，每週一休館，逢國定假日照常開放。



特色景點
| 12 |





| 15 |



基隆潮境八斗子宏觀谷之望



外牆採用有聲岩石山石疊砌

本案例將建築量體融入大地之中，以「田」字型架構作為基本空間序列，由建築物上方之採光天窗引入頂光，延伸視覺方向感之軸線，將陸地山丘引伸至海岸邊，藉由其軸線與軸線間的空間交織成網狀，形成簡明的空間特性。運用自然採光元素，引入東北向之穩定柔和之光源，覆土屋頂天窗則是採內凹退縮方式，引入間接折射光源，使中央養殖區可獲得明亮之自然採光，減少內圍因覆土設計所造成的陰暗現象。

本建築立面無明顯退縮或出挑設計，並將因颱風所造成的崩塌土石進行土方再利用作為覆土設計素材，而建材採用之非金屬再生建材包括高爐水泥、再生混凝土骨材、再生面磚、再生磚等材料完成。另一方面，建築外牆採用廢棄觀賞疊石石材，減少製造磚石所需排放之二氧化碳，運用觀賞石材、基地內鋪設黑卵石與混凝土，三者構材搭配形成質樸的地景特色，更加突顯此建築設計感。



採光天窗引入東北向透射光設計

19 | 優良綠建築

KEELUNG



潮境公園

八斗子公園為臺灣北部地區著名的濱海公園，園區內包含有步道、觀景亭、休憩涼亭、觀海平台等，搭配遠近皆知的忘憂谷及101高地等，是北臺灣不可多得的「賞海祕境」。

基隆市中正區長潭里 ① 每週一至週日全天開放

八斗子漁村

漁寮已經成為八斗子在北臺灣罕見的小型魚獲聚集之處，走過聚落時，隨處可聞到陣陣魚香味，也代表八斗子人吃苦耐劳，所以還能夠維繫漁寮這種辛苦行業的存在，至今漁寮仍是八斗子漁村的特色。



基隆市中正區八斗子區 ① 每週一至週日全天開放

特色景點 | 20 |

特色景點



基隆市中正區八斗子區 ① 每週一至週日09:00AM-17:00PM開放。

忘憂谷

「望幽谷」又名「忘憂谷」，意指站在高處俯瞰綠色山谷使人「忘」卻所有煩「憂」，望幽谷是一個V字型的山谷，可遠眺海另一端的基隆嶼。此外這裡設計許多石板步道，可以沿著步道通往海灘，欣賞豆腐岩與海蝕地形等當地著名的地質景觀，用優美的景觀來忘卻平日的憂愁。



101高地

101高地觀景平台占地約1600多坪，於置高點可俯瞰270度無敵海景，本區欲規劃休憩走道和活動咖啡亭置區，並改善鋪面和植栽，使您坐擁山海懷抱之餘，也能悠活「森呼吸」，一同細看高地周遭的奇岩異石、落夕餘暉，體驗標高101的獨特個人美景。

基隆市中正區八斗子區 ① 每週一至週日全天開放。

21 | 特色景點

KEELUNG



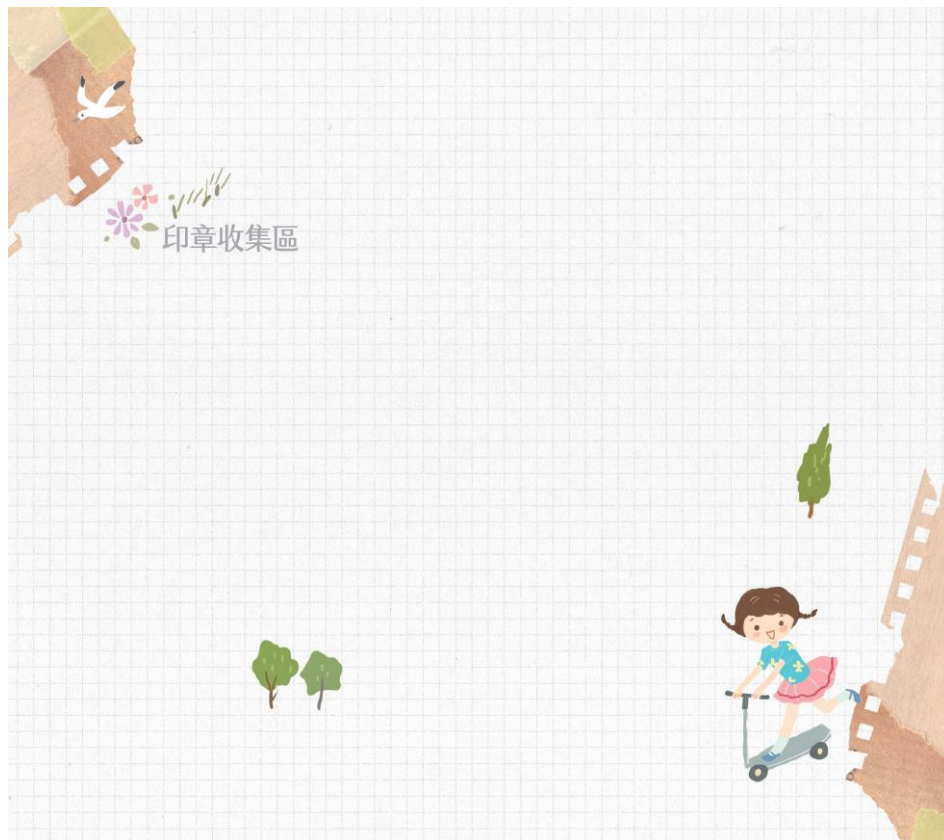
區域探索館

由於海科館地處極具潛力之觀光休閒廊帶，為驅動地區發展及帶動整體觀光產業之興盛，便有了「區域探索館」的成立。區域探索館三樓的區域探索廳深入呈現「海洋教育與觀光休閒教育園區」豐富之自然景觀、人文及產業特色，以成為本區域發展遊憩、觀光資源連結的中心，讓遊客更深入瞭解這個區域人文的內涵及特色，產生「心嚮往之」的情懷，願意走出展館、走入社區，親身體驗地方豐厚的海洋文化底蘊。

基隆市中正區漁港三街37號。
① 平日 / 9:00-17:00 (16:30截止入場)；例假日 / 9:00-18:00 (17:00截止入場)；除夕、每週一休館；逢國定假日或連續假期照照常開放。



特色景點 | 22 |





| 25 |



| 26 |

苗栗好客綠建築苑裡鬧草情

MIAOLI



玉清宮苗栗 (火旁) 龍

苗栗市區元宵節 (火旁) 龍節慶活動，起源自華人的舞龍表演藝術，為迎接農曆新年，臺灣各地都有舞龍民俗表演，唯獨苗栗發展出特有的炸龍習俗，並且與廟會節慶場地自然結合，每年在主祀關聖帝君的玉清宮前廣場舉行，豐富文化展現、熱鬧氛圍，而有臺灣元宵節5大節慶「北天燈、中(火旁)龍、南蜂炮、東玄壇、西乞龜」之稱，也是臺灣客家莊12大慶典之一。

在地特色
與文化

客家採茶戲

「採茶戲」是源自大陸南方的劇種，清代流傳至臺灣，在桃、竹、苗、東勢一帶的客家地區盛演「三腳採茶」，清代至日治時期盛行「扛茶」、「拋茶」的表演之後，採茶藝人逐漸學習亂彈、四平、外江等大戲，形成「改良採茶」，演出內台戲。目前臺灣的採茶戲班分布在桃、竹、苗三縣，以演出酬神戲為主，也製播客家電視台的傳統客家戲曲節目，或者申請補助進行文化公演。



| 27 |

在地特色與文化



苗栗客家文化園區

綠建築

文化園區於101年5月12日隆重開幕，整體園區依勢而建起，設計概念以「地景建築」為發想，反應客家文化尊重自然的精神，保留基地原有植栽地貌，將客家精神融入當地優美自然的環境，而園區設計符合綠建築九大指標之黃金級認證，是一座兼具節能及環保的文化園區。



園區周邊設計一座生物多樣性的景觀公園，使環境景觀與建築自然融合為一體，量體設計上儘量保持原有地形風貌，規劃出連貫性良好的生態綠網及生物廊道、涵洞，使生物於工程完工後仍具有良好棲地，另在景觀方面採植栽多樣性、複層式綠化手法及鋪面透水性保水設計，以減緩園區開發對基地生態的衝擊。

優良綠建築

| 28 |

特色景點



屋頂以透光的節能玻璃、半透光的網點烤漆玻璃及不透光的鋁複合版三種材料組合，依據室內不同日照需求之使用空間規劃配置，以確保最適切的光環境與外牆隔熱效能。另外牆帷幕設置兩層玻璃，使大面積開窗既可得到充分陽光日射，減少人工照明燈具之耗能；又可以熱空氣自然往上流動的原理，將室內因日照所產生之熱量，藉由雙層玻璃帷幕引導至戶外，減少空調用電之負荷。

在室內環境充分利用自然採光，簡單的裝修避免不必要的造型設計，且大量使用綠色工法及綠建材；在環境衛生設備方面採用有省水標準的器具，另於屋頂上方全面收集雨水，並儲存於筏基水箱，可供園區內的綠化澆灌使用，達到節約水資源之功效。

園區基地總面積約4.5公頃，建築物採低密度、低強度開發，從規劃建築物的輕量化、耐久性、結構合理化；到建材選用的生產製造再生方式；施工過程中採取的基地土方平衡、管建自動化、各種污染防治措施；使用者的噪音隔離、採光照明、通風換氣、室內裝修綠建材；管理維護的太陽能發電、省水省電器材、中水回收再利用、污水改善、二氧化碳減量等方面，無時不以使用最少的能源、製造最少的廢棄物、減少地球資源的消耗，確實做好生態、節能、減廢、健康的建築而努力不懈。

苗栗縣苑裡鎮 苑裡鎮慈護宮

苑裡鎮慈護宮是開基媽祖「三庄媽祖」，百年前即為苑裡鎮山腳、舊社、錦山等三庄信眾崇奉之靈感神祇，是為地方民眾信仰中心。早在先民開墾山腳地區之初即靈應無比，慈航廣被護庇眾生指點迷津無不應驗，並佑我三庄風調雨順素為先民所尊崇，故百年來均香火鼎盛而今廣大沐恩信士特建聖宮以奉祀萬載。

苗栗縣苑裡鎮 苑裡鎮慈護宮

苑裡鎮慈護宮是開基媽祖「三庄媽祖」，百年前即為苑裡鎮山腳、舊社、錦山等三庄信眾崇奉之靈感神祇，是為地方民眾信仰中心。早在先民開墾山腳地區之初即靈應無比，慈航廣被護庇眾生指點迷津無不應驗，並佑我三庄風調雨順素為先民所尊崇，故百年來均香火鼎盛而今廣大沐恩信士特建聖宮以奉祀萬載。

特色景點



苑裡老街

苑裡是苗栗縣最早開發的鄉鎮之一，自清乾隆年間至民國時期的苑裡天下路老街，更是在數百年間擔負起地方發展與進步的重要角色，除了作為交通要道外，苑裡的第一家銀行（1943年彰化銀行）、1958年苗栗縣棉蓆產銷合作社以及全盛時期數十家從事內外銷之帽蓆中大盤商，皆在此起家，作為蘭草編織發源地的苑裡，老街負起內外銷商品櫥窗的重要角色。

苗栗縣苑裡鎮 苑裡鎮慈護宮

苑裡鎮慈護宮是開基媽祖「三庄媽祖」，百年前即為苑裡鎮山腳、舊社、錦山等三庄信眾崇奉之靈感神祇，是為地方民眾信仰中心。早在先民開墾山腳地區之初即靈應無比，慈航廣被護庇眾生指點迷津無不應驗，並佑我三庄風調雨順素為先民所尊崇，故百年來均香火鼎盛而今廣大沐恩信士特建聖宮以奉祀萬載。

特色景點



苑裡鎮慈護宮

苑裡鎮慈護宮是開基媽祖「三庄媽祖」，百年前即為苑裡鎮山腳、舊社、錦山等三庄信眾崇奉之靈感神祇，是為地方民眾信仰中心。早在先民開墾山腳地區之初即靈應無比，慈航廣被護庇眾生指點迷津無不應驗，並佑我三庄風調雨順素為先民所尊崇，故百年來均香火鼎盛而今廣大沐恩信士特建聖宮以奉祀萬載。

苑裡鎮慈護宮

苑裡鎮慈護宮是開基媽祖「三庄媽祖」，百年前即為苑裡鎮山腳、舊社、錦山等三庄信眾崇奉之靈感神祇，是為地方民眾信仰中心。早在先民開墾山腳地區之初即靈應無比，慈航廣被護庇眾生指點迷津無不應驗，並佑我三庄風調雨順素為先民所尊崇，故百年來均香火鼎盛而今廣大沐恩信士特建聖宮以奉祀萬載。

特色景點



山腳國小日治後期宿舍群

位在苗栗縣苑裡鎮，是目前山腳國小中僅存的歷史建築。在日據時代是學校提供老師或官員的宿舍，主建築為木構造，整體園區注重室內與戶外空間的串接，漫步走在這，能深深的感受一股樸實的氣息，讓思緒沉澱在悠活的自然之間。

苗栗縣苑裡鎮 山腳國小日治後期宿舍群

山腳國小日治後期宿舍群是開基媽祖「三庄媽祖」，百年前即為苑裡鎮山腳、舊社、錦山等三庄信眾崇奉之靈感神祇，是為地方民眾信仰中心。早在先民開墾山腳地區之初即靈應無比，慈航廣被護庇眾生指點迷津無不應驗，並佑我三庄風調雨順素為先民所尊崇，故百年來均香火鼎盛而今廣大沐恩信士特建聖宮以奉祀萬載。





| 35 |



地名由來

36



嘉義慢遊五星生態聚落

在地特色
與文化

開元殿

建於西元1972年，座落於嘉義縣溪口鄉柴林村，奉祀民族英雄鄭成功。他生平所秉持的忠孝節義，義勇精忠的精神，為後世人所景仰。鄭成功入台後，開始規劃建設臺灣，獲玉封開台尊王。開元殿最大特色為擁有一座172尺高的延平郡王鄭成功神像，成為溪口鄉指標，館內陳設鄭成功一生成長過程及為國犧牲奉獻之文物史料及墨寶兵器等，頗具歷史價值。



新港奉天宮

奉天宮座落於新港街市中心，主神供奉天上聖母，為先民於明朝天啟2年(1622年)恭請「船仔媽」來臺，神示永駐笨港。奉天宮的建築形式為傳統的閩南建築形式，整體建築格局屬於規模較大的寺廟建築群，集閩、粵建築藝術風格於一身，處處可見匠師的精湛巧思，為宗教建築藝術的瑰寶。

| 37 |



綠建築

阿里山國家風景區 觸口遊客暨行政中心



優良綠建築

| 38 |

基地內許多原有的老樹及複層植被均被保留，施工時挖出的大石頭就地取材為景觀元素，用作景石、座椅或圍欄，還利用疊砌在RC牆之外，增加壁體厚度加強外殼節能效果。一樓辦公室屋頂的覆土綠化，為二樓辦公室提供了視覺綠意的同時，降低了建築外殼耗能並提供生態跳島之功能。整體基地內規劃兩座水保持的生態滯洪池，還將屋頂雨水及中水回收，且設置污水處理設施，將回收的水再利用於植栽澆灌及馬桶沖洗。本建築物除了基本的日常節能、水資源指標，本案還通過綠化量、基地保水、污水垃圾改善共五項綠建築指標。

觸口遊客暨行政中心，將阿里山在地特色的小火車、櫻花、茶、神木、鄒族原住民等元素，融入景觀設計，使建築與周邊環境融合一體，整體空間尺度舒適親切，映入眼簾的綠意、迎面吹來的涼風、伸手觸摸到的材料、可遮風避雨的廣場，打造出了與自然和諧共存的地景建築。不單提供遊客中途短暫停留休憩的絕佳去處，也對推動觀光產業同時兼顧環境永續做出了最好的示範。

資料參考來源：交通部觀光局阿里山國家風景區管理處

室內空間設計

雨水回收及立面設計

39

最早時稱為石棹，也有稱之為石桌、石卓。如今書籍上有時可看到此二舊名。石棹之名源自於早年地方因有一塊奇石，四四方方狀如方棹，上面烙印一個明顯的腳印，傳說是古代仙人到此留下來的遺蹟。尚有傳說每當颱風及地震發生來臨前，此石便會發出巨響警告居民。

嘉義縣竹崎鄉石棹村 ① 週一至週日，建議白天前往遊憩

特色景點

光華 頂笨仔社區體驗

頂笨仔聚落位在海拔一千公尺左右的山區，當地盛產石材，早年村落打石的師父相當多，不管是取坎、鑿穀場、造紙器具石輪皆為石材打造，可謂「石頭聚落」，也是今日發展生態旅遊的文化景觀資源。

光華村位於大華公路（縣道159甲線）通往石棹的路上

頂笨仔土地公廟

頂笨仔土地公廟-福德宮並沒有神像，所供奉的是刻了「福德正神」四個字的石碑，相當奇特，又因地名的關係，外人戲稱「最笨的土地公廟」。

嘉義縣竹崎鄉區域、大華公路旁 ① 週一至週日，建議白天前往遊憩

特色景點

40

頂笨仔苦楝老樹

全臺最高大的苦楝樹就在頂笨仔，壯碩的苦楝樹守護著這塊土地上每戶人家，帶來無比的力量，也見證了頂笨仔的變遷，被列為珍貴百年老樹之一。

嘉義縣竹崎鄉區域、大華公路旁 ① 週一至週日，建議白天前往遊憩

三合院

頂笨仔的三合院，舊得很有格調。木造石埋的三合院，傳統的建築技術接合，不用任何鐵釘，以手工劈開的石板製作而成的庭院，每一處都釋放出質樸古味。在頂笨仔有許多古厝皆保留原貌且保留傳統文物，各具特色。

嘉義縣竹崎鄉區域、大華公路旁 ① 週一至週日，建議白天前往遊憩

砌石梯田

已有百年歷史的石砌梯田，是頂笨仔先人辛苦開墾的遺跡，為讓山坡上的泥土更加穩固，以便栽種，每塊田地外圍、外牆都用原石一粒粒的堆砌而成，經過一百年的風吹雨淋，依舊穩如泰山。

嘉義縣竹崎鄉區域、大華公路旁 ① 週一至週日，建議白天前往遊憩

特色景點

41

梅莊

嘉義唯一私人「梅莊」，位於嘉義縣竹崎鄉光華村頂笨仔，主人劉寧福在社區改變成為生態觀光景點之後，決定開放寬敞的園區供民眾免費賞梅，梅花盛開時賞花必需預約，園區內唯一的要求是「不可攀折」否則將被列為拒絕往來戶。

嘉義縣竹崎鄉光華村頂笨仔9號

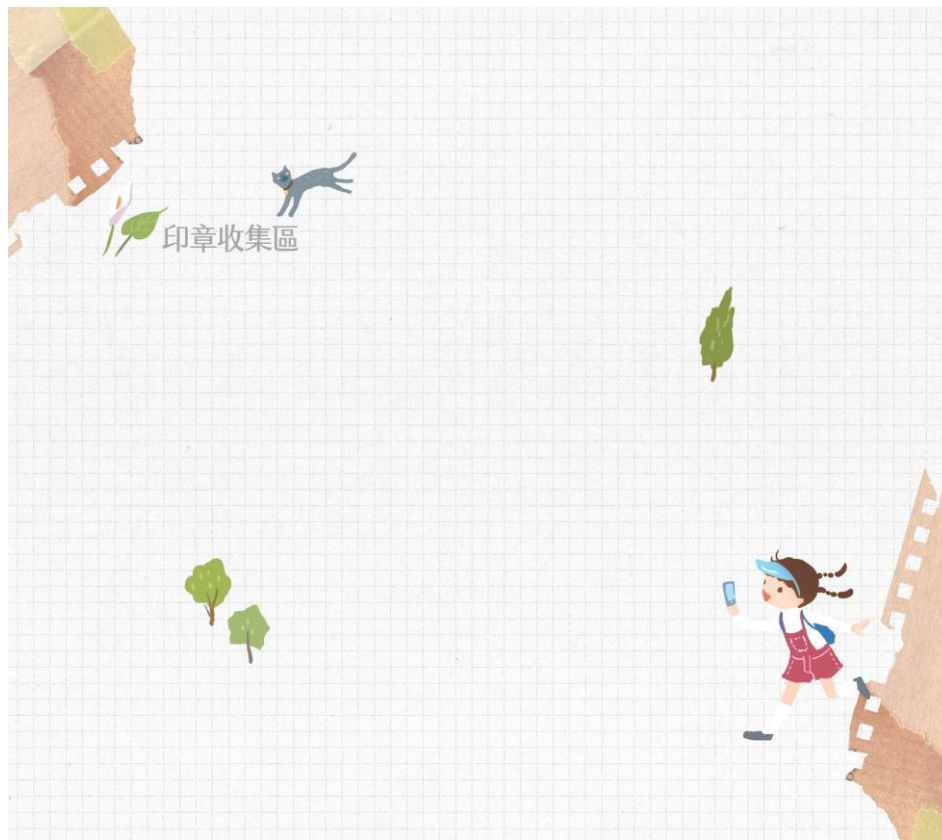
二延平步道 隙頂

隙頂是遠眺日出的絕佳地點，可眺見玉山群峰和象山，景觀不亞於阿里山。蝴蝶蘭是隙頂著名的特產，因早晚溫差大，雲霧易圍繞，而成為臺灣蘭花最主要的催花基地。走在隙頂二延平山步道上，晨霧薄薄緩緩降臨，那一刻山景晨曦之美，讓人戀幕不已。

步道入口位於阿里山公路53.5公里旁 ① 週一至週日，建議白天前往遊憩

特色景點

42





| 45 |



臺南曾是平埔族赤崁社的居住地，舊譯「大員」、「台員」，是1624年荷蘭人進佔臺灣時，本島最早開發的地方，並建造今日的安平古堡與赤崁樓。明鄭時期稱為「承天府」，清領時改為「臺灣府」，後來又稱「臺南府」，從此開始有「臺南」的地名。

| 地名由來 |

| 46 |



| 47 |

| 在地特色與文化 |



■ 高腳屋的構造形式達到戶外降溫效果

| 優良綠建築 |

| 48 |



■ 屋頂運用輕格與漂流木設計

各自獨立的魚塭連通，並銜接到鄰近的台江水系，形成感潮的水體，活絡水質。除了可避免高蒸發量，造成水質鹽度提高，亦可引入浮游生物、魚、蝦、貝類及底棲生物。

基地內保留既有的雜木林、灌木草原等，避免干擾原有生物棲所。另外為了降低沿海河口廢棄物，當地蚵殼及出海口大量堆積的漂流木也成為建築的一部分，於屋頂運用蚵殼與鋪設漂流木，為鳥類提供自然的活動空間，整體浮動平台的設計也提供生物棲息的小島。

本園區在建築設計上創造空氣層及通風窗引入水面低溫外氣，改善室內外氣溫增加熱空氣通風對流，並於樓板面引入水面低溫外氣，改善室內外氣溫，室內可於周邊座位處設置進風口，有效改善人體舒適度。另外採用色版玻璃、微反射玻璃、低輻射強化複層玻璃。整體聚落的自然採光開窗居室面積比例達93%以上。室內居室空間有56%照明光源均有防眩



■ 室內廳區採光設計

TAINAN



■ 立窗窗框加入數位參數感測



■ 北側較大建築量體作為冬季冷風的屏障

光隔棚、燈罩等設施。自然通風部分有28%居室樓地板面積可達自然通風，所有居室空間具中央空調新鮮外氣引入風管系統，以維持室內空氣良好品質。

本園區室內裝修以基本構造裝修量為原則，天花採用碳纖維天花板、砂酸鈣板、企口鋁板天花等系統天花，牆面粉刷乳膠漆。整體綠建材使用率為約53%。本園區全面採用省水馬桶及自動感應小便器及水龍頭等節水型衛生器具。地下室大面積開挖之筏基做為屋頂及地面收集雨水之回收再利用儲存空間。

台江國家公園提供造訪遊客一個創新、體驗及多功能使用之永續服務環境，擇定於四草大道北側及鹽水溪間之四草魚塭區，作為行政及遊客服務基地。該地環境條件反映台江國家公園自然生態、人文歷史、漁鹽遺產等多面向的核心價值特色，有如「台江學園」。同時為南部行政機關第一座鑽石級綠建築。

| 49 |
優良綠建築
| 優良綠建築
| 50 |

走入七股海鹽、台江生態之趣

特色景點



● 嘉義縣太保市故宮大道888號
① 週一至週日9:00-17:00、每週一休館

國立故宮博物院南部院區

博物館位於院區西側，造型以三個流線型量體交會組成，運用龍、象、馬設計元素，分別代表中華、印度與波斯三者間的文化交流。三個量體分別融入濃墨、飛白及渲染等三種書法筆法，位於主體建築西側的「寶量體—墨韻樓」，外皮以三角形石材與鉛板覆蓋。東側的「虛量體—飛白館」，以深遮陽的結構式窗框提供戶外景觀。兩者間的「中間量體」則始於南端的跨湖景觀橋頭，穿越虛、寶量體，終於北側湖岸。



井仔腳瓦盤鹽田體驗

北門井仔腳瓦盤鹽田於民國九十八年8月24日公告為歷史建築，是屬於北門鹽場的鹽田。該鹽田在清朝是稱為「潮東場」，不過已經是第三代的鹽場，為臺灣現存歷史最悠久的鹽田。原本該鹽田已隨著北門鹽場廢曬而閒置，但後來為了觀光而重新復曬。

● 臺南市北門區永華里64號 ① 週一至週日9:00-17:30

TAINAN



● 臺南市安南區大眾路360號（大眾廟旁）
① 週一至週日8:30-17:00

四草綠色隧道

被譽為「臺灣袖珍版亞馬遜河」的四草綠色隧道，位在台江國家公園內、大眾廟後方。早期可從四草湖通往今日七股一帶，由於水道較淺，僅有竹筏能通過，所以此地又稱為「竹筏港」。竹筏港沒落後，周邊的紅樹林保護區仍蓬勃生長，逐漸形成了綠蔭成林的「四草綠色隧道」。



● 臺南市安南區大眾路360號
① 週一至週日，建議白天前往遊憩

四草大眾廟

北汕尾島原為平埔族西拉雅人居住之地，後由漢人及荷蘭人、日本人更迭開墾，考據荷據時期地圖北汕尾島已有廟宇存在，應為本廟前身，其前型為漢人廟宇或平埔族公廨已無可考；依現有型制考據，本廟原祀鄭、荷北汕尾「臺灣第一戰」陣亡將士及開臺無祀先民，清康熙39年（西元1700），清臺廈道王之麟奉命重建，已逾三百餘年歷史。

| 51 |
特色景點
| 特色景點
| 52 |

TAINAN

臺南市安南區四草里顯草街一段381號
週一至週日 8:00-17:00

四草砲台

四草砲台位於臺南市顯草街鎮海國小旁，成為圍牆的一部分，牆上一字排開10餘個圓形砲孔，是目前全臺僅存道光年間所建的具有圓形砲孔的砲台；四草砲台又名『鎮海城』，面對的正是水闊形險的四草海口，是清朝臺灣兵備道姚瑩所議設的重要海防據點之一如今滄海已成陸埔。



臺南市七股區十份里海埔47號
週一至週日 9:00-17:00、每週一休館

黑琵生態展示館

成立於民國 94年11月28日黑面琵鷺保育管理及研究中心，現由農委會特有生物研究保育中心接管為「黑面琵鷺生態展示館」，位於臺南市七股區黑面琵鷺重要棲息地範圍內，距市府設置的黑面琵鷺賞鳥亭及主樓地不遠，建築物位於水上，造型相當特殊，內部規劃有展示室、生態影片多媒體放映室、休閒餐飲空間及觀景平台；展示室空間主題以黑面琵鷺為主，包括黑面琵鷺生命史、濕地生態、保育運動及永續發展。



臺南市西港區一街345號420號
週一至週日，建議白天前往遊覽

鹿耳門鎮門宮

鎮門宮奉鹿耳門開基媽祖節旨，鎮海安瀾，守風候潮，晨鐘暮鳴，香火不斷，為開台祖先延續華路嚮導的精神，然寒外邊城，海風蕭瑟，鹹露侵蝕，草創期的建築於海風中飄搖已有二十寒暑，又逢近年幾番強烈風雨來襲，拜亭終於倒塌了，主殿亦漏雨嚴重，重修鹿耳門鎮門宮已成為熱愛鄉土，心繫家園！關懷臺灣人文歷史的善信大德為子孫積善福德，共襄盛舉的時刻！



臺南市七股區北堤堤頭
週一至週日，建議白天前往遊覽

七股國聖燈塔、潟湖

民國46年（西元1957年）興建的國聖港燈塔，位於臺南市七股區國聖港，為一方錐形鋼架結構，塔身顏色為黑白相間。原國聖港燈塔啟用發光後，因受颱風襲擊及海潮侵蝕，沙洲盡失，整個燈塔陷入汪洋大海之中，民國58年遭受「衛歐拉」颱風摧殘，塔身倒塌，無法使用；民國59年6月移至附近頂頭額汕另建新塔，代替舊塔發光。





臺南

二日遊

Green building Map

行程介紹

第一天

- 臺北車站出發
- 國立故宮博物院南部院區
- 中午用餐
- 井仔腳瓦盤鹽田體驗
- 四草大眾廟

第二天

- 四草砲台
- 黑琵生態展示館
- 中午用餐
- 鹿耳門鎮門宮
- 台江國家公園遊客中心
- 歸

請詳活動官網





高雄左營萬年季

萬年季可說是由歷史人文與宗教慶典交織而成的文化大盛事。萬年季由來與左營當地息息相關，左營地區早期原名萬年縣，當地廟宇每年都會舉辦祭典的宗教活動，便稱為「萬年季」，其中最具有特色的為慈濟宮「迎火獅」活動，相傳火獅前身為保生大帝之坐騎「黑虎將軍」，民間為慶祝保生大帝誕辰而形成火獅的宗教儀式，只要將心願寫在紙條上，連同火獅一起燃放，火獅便會將眾願帶到天上傳至保生大帝，如此一來可為自己帶來福氣，並且心想事成。

在地特色與文化

高雄內門宋江陣

內門宋江陣即為廟會中結合傳統武術和民俗技藝的陣頭，該名源自於水滸傳的故事。內門宋江陣起源有二，一為防範盜匪習武保衛鄉里，二則為居民感謝當地神民，在觀音佛祖誕辰時逗熱鬧的陣頭，逐漸形成今日所見的「宋江陣」。內門文武陣頭，百年來以各宗教寺廟為中心，為廟會酬神而演練，有驅邪避煞及開路解厄功能，可見寺廟在民眾心中的地位十分重要，藉以激勵民眾生存的意志。

KAOHSIUNG

高雄那瑪夏民權國小圖書館

校園中最醒目的就是當地的常見「曼陀羅花」與布農族的獵寮、南鄒族的男子會所為造型靈感的木圖書館，圖書館本身使用造林疏伐的臺灣原生柳杉，在地的建材減少進口木材運輸時產生的碳足跡，更可達到固碳效益。

綠建築

外型上仿效原住民高腳屋建築形式，架高圖書館。

圖書館的中庭屋頂開設天窗，利用中庭天窗的漫色玻璃，可以柔和的引入自然光，並沿著屋頂邊緣架設反光板，捕捉來自四面八方不同方向的陽光，讓圖書館內照明能更加平均，整體室內外皆使用節能LED燈提供夜間

59

在地特色與文化

優良綠建築

60

內部垂直自然通風設計

照明，LED燈減少了傳統照明所需耗費的電力，透過設計師設計與測試最合理的照度和燈具密度，達到閱讀環境的最佳亮度，並可同時達到省電效果。

自然通風部份，利用熱空氣上升、冷空氣下降之熱浮力原理，讓空氣由下而上自然引流，風可以從地面的通風口進來，再從天窗出去，調節通風，適應當地高溫潮濕氣候，提供學生更舒適的閱讀環境，而建築體大幅突出的屋簷，就像給房子帶帽子一樣，避免建築物因太陽照射而產生高溫。

校內目前設有10.5峰瓦的可透光型太陽能板，並設有地面型太陽能板共12峰瓦，總裝置容量22.5峰瓦，平日可達到節能成效，避災時可提供水、電、照明和通訊電力。為了方便師生能夠即時掌握電元的來龍去脈，亦設置能源監控系統，透過監控螢幕和網路介面即可迅速了解耗電資訊，此設備也能讓師生學習並落實節能的能源教育。

建築師以原民文化思考，最主要的初衷是回歸到原住民尊重自然和傳統風土建築的特性，協助偏鄉鄉地面對氣候變遷帶來的避災需求，更融入綠色科技和智慧管理，實現了能源使用自給自足的可能，成就它為全球少見的「淨零耗能」節能小學，並取得臺灣綠建築標準的EEWH鑽石級的綠建築。

KAOHSIUNG

甲仙逗趣貓巷探險趣

這裡的貓咪是唯一主角，由當地藝術家和里民共同創作的貓巷壁畫，各種貓咪主角化身各種身分和貓奴們見面，有時於狹縫中突如其來的小貓也和這些彩繪貓咪一較高下，看誰最萌！

高雄甲仙區林森路上的甲仙郵局舊址山40支路旁的小巷
週一至週日，建議白天前往遊覽

手作清涼Q彈芋頭冰

甲仙受氣候和地形土質影響，香濃芬芳的芋頭、清香開胃的梅子、清脆可口的竹筍是甲仙三寶。過甲仙大橋沿著文化路、中正路一帶，芋冰城老店、街邊小吃

61

優良綠建築

特色景點

62

高雄綠建築石都瑪夏之旅

KAOHSIUNG

特色景點

店、路邊酥炸山產攤販林立，香濃芋冰、芋餅、芋糰、芋圓、脆筒、Q梅還有竹筍料理都是讓人動心的好味。

📍 高雄市甲仙區文化路沿路上
🕒 週一至週日，建議白天前往遊歷

甲仙Q神~轉角遇見Q版神明

甲仙新榮社區人口不到40戶，一群返鄉青年發起社區彩繪打造「Q版神明村」，社區有三大信仰中心：庄頭百年茄苳樹公、土地公廟與白鬍寺，這些超卡哇伊的神明，不自覺的拉近神與人之間的距離，讓人直呼超萌。

📍 高雄市甲仙區林森路上的甲仙郵局舊址40支局旁的小巷
🕒 週一至週日，建議白天前往遊歷





卡那卡那富族文化森活河祭體驗DIY

卡那卡那富的祖先發現楠梓仙溪的水流清澈出優，蘊藏豐富的魚、蝦、蟹及綠藻（Kunam），成為卡那卡那富族人食物的重要來源，讓卡那卡那富族人能夠安居無虞繁衍後代，於是為感念河神的恩典，發展出此敬天愛地並蘊涵生態保育觀念的獨特祭儀。

📍 高雄市那瑪夏區
🕒 週一至週日，建議白天前往遊歷



63 | 特色景點
64 | 特色景點



高雄一日遊
Green building Map

高雄左營站出發

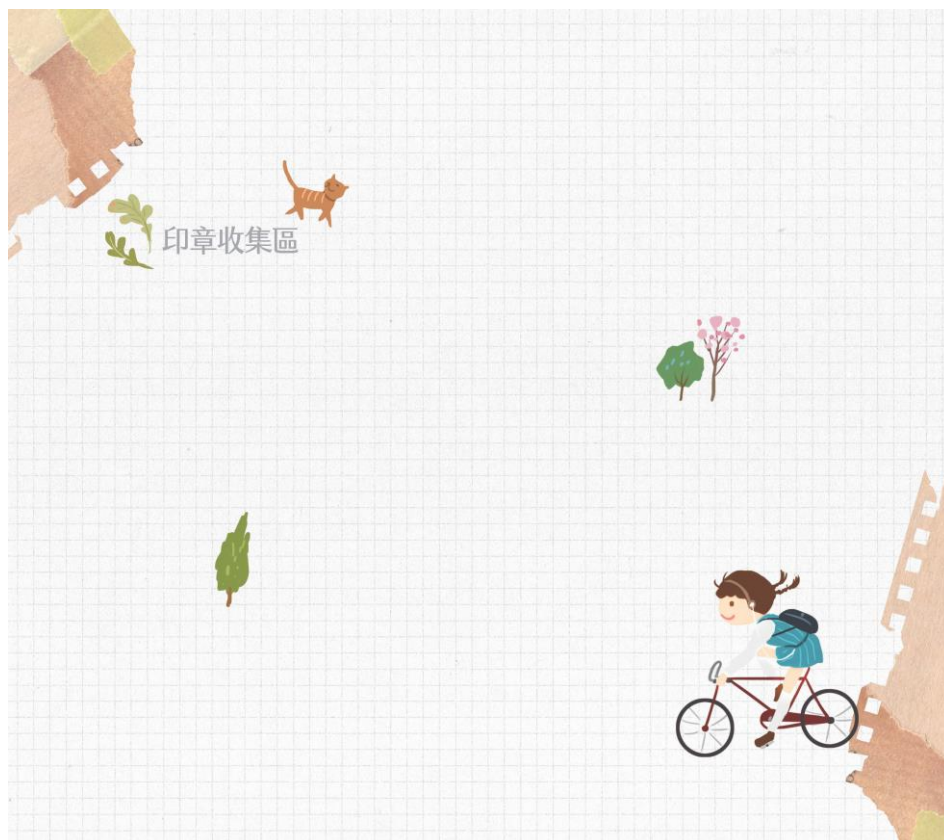
行程介紹

- 風味午餐
- 甲仙Q神~轉角遇見Q版神明
- 手作清涼Q彈芋頭冰DIY
- 甲仙逗趣貓巷~探險趣
- 河祭體驗DIY
- 體驗那瑪夏文化森活
- 高鐵左營站
- 回程

那瑪夏民權國小圖書館

請詳活動官網





高雄州仔 & 恆春海洋生態之旅



恆春古城國際豎孤棚

恆春於每年農曆七月十五日中午舉辦豎孤棚活動。活動現場將豎起多根長約三丈六、塗滿牛油的原木，並在原木上再搭建孤棚，由民眾自由組隊參加，率先取得孤棚頂端的錦旗者即優勝。當天晚會演出內容豐富有趣，有傳統盛大祭典儀式、豎孤棚及搶孤、古城音樂會、藝陣嘉年華競賽、創意踩街嘉年華等，周邊也集結了在地文化特產、趣味童玩及各地美食。

三地門排灣族豐年祭

排灣族在每年七、八月間小米收穫後舉行豐年祭，在排灣族而言，可說是一年的開始。因小米是排灣族傳統的主食，故慶祝豐收的祭典格外受到重視。傳統的豐年祭一連有五天，期間儀式繁多，屬綜合性的祭祀。祭場四周搭建許多傳統的草屋，展示傳統日常用品、器具與食物，會場中央則搭設戰轎架。



69

在地特色與文化

PINGTUNG



綠建築



■ 滿心廣場太陽能發電

台電南部展示館

台電選定第三核能發電廠的南部展示館為節能及綠化示範園區，台電為加強民眾對節能減碳及綠色建材的認識，選定南展館為南部地區綠建築示範標的，大幅改善南展館環境及設備，館內一直是台電提供節能減碳、多元發電、核能安全及介紹台電發展概況等即時資訊的重要據點，並設有海底珊瑚實況及50瓩太陽能發電系統的展示，而太陽能發電平均每年63,800度，南展館全年用電有13%來自再生能源，換言之，生態保育及再生能源是南展館的最大亮點。

優良綠建築

70

高雄州仔 & 恆春海洋生態之旅

台電近年來投入經費及人力進行相關研究，製成環保建材，並已大量使用於南部展示館的屋頂花園、呼吸廣場、魚礁廣場及生態池。南展館的生態池水即是利用底灰過濾，另呼吸廣場也採用底灰做為吸水步道的基層，下雨時吸收水分，猶如建設一座地下水庫，晴天時再將水分釋出，可達調節氣溫及濕度之效，由於臺灣南部須特別留意防範登革熱，因此以底灰鋪設的吸水步道不僅有蓄水功效，又可避免孑孓滋生。

南展館除了應用環保建材以外，也非常注重節能改善及減少尖峰用電量，並將照明、空調、設備插座等類別的用電分別監測，經調查分析發現，展示館空調耗電量占比太高，每年用電64萬度，其中空調系統就耗電49萬度，占總用電比77%，進一步分析空調系統個別器材的用電，發現冰水主機耗電量約占74%、冷卻水泵耗電量約占13%、冰水泵耗電量約占7%、冷卻水塔耗電量約占3%、加壓泵為3%，確認冰水主機為主要的耗能設施。南展館經更換變頻式冰水主機，更換空氣濾網、冷卻水塔及相關水泵後，每年可節省用電21萬度，節電效果達33%，換算每年減碳量超過100公噸。



■ 空調設備改善



■ 空調設備改善

71

優良綠建築

PINGTUNG



■ 展示館展覽設計

本館水資源方面加裝分水表，分析監測不同用途的水量及空調設備用水，與生活用水區隔，持續尋找節水的機會，並

調降水龍頭流量，用水量低於美國綠建築基準30%，每年省下127噸的水資源。室內也設置室內環境監測系統，監測室內溫溼度、CO₂濃度，確保工作人員與來訪貴賓的舒適與健康，增進室內空氣品質提供良好的環境。

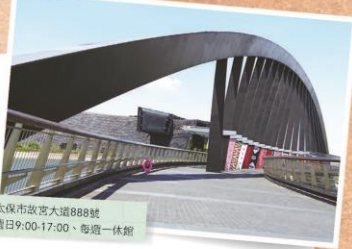
台電南部展示館主要目的為加強社會大眾對電力科技之認識，以發揮社會教育功能及協助恆春地區發展觀光事業，及為地方鄉親及遊客解說各項電力建設、各項節能省電方法及核能發電資訊。本館展示內容豐富多元化，非常適合寓教於樂，旅遊休憩、戶外教學的好地方。



■ 展示館展覽設計

優良綠建築

72



國立故宮博物院南部院區

博物館位於院區西側，造型以三個流線型量體交會組成，運用龍、象、馬為設計元素，分別象徵中華、印度與波斯三者間的文化交流。三個量體分別融入濃墨、飛白及渲染等三種書法筆法，位於主體建築西側的「寶星體—墨韻樓」包含典藏與展示空間，外皮以三角形石材與鋁板覆蓋。東側的「虛量體—飛白館」包括公共服務與辦公空間，以深遠隔的結構式窗框提供戶外景觀。兩者間的「中間量體」則始於南端的跨湖景觀橋頭，穿越虛、實量體，終於北側湖岸。

洲仔濕地公園

洲仔濕地公園，位於高雄市左營區蓮池潭畔洲仔路間，原是水稻與菱角田輪耕的窪地。洲仔濕地公園是一座運用生態工法打造出來的濕地公園新典範，以生態環境、棲地營造及創造生物多樣性的多樣性設計出發點，建構一座具有菱角、蓮花、水雉、小水鴨等浮葉植物與動物共存的淡水埤塘生態體系。

特色景點

高雄縣太保市故宮大道888號
週一至週日9:00-17:00、每週一休館

高雄市左營區蓮池潭路58號
◎ 每月第一週、第二週與第三週的週日09:00-12:00；14:00-17:00開放自由參觀。週二至週六開放解說中心及遊藝部分區域自由參觀

PINGTUNG



打狗英國領事館

打狗英國領事館建築1879年，至今約有140年歷史，地理位置特殊，背面靠山且三面環水，座落於西子灣山上，可俯瞰高雄市港全景。領事官邸設計者為馬歇爾（Marshall），正立面強調對稱設計，建築主要特徵為拱廊，細部設計以簡樸為主。於1987年列為二級古蹟。

高雄市鼓山區蓮海路20號 ◎ 週一至週日9:00-21:00

西子灣風景區

西子灣原名「洋路灣」或「洋子灣」，位於高雄市西側，壽山西南端的山麓下，是一處有著夕陽美景及天然礁石的美麗港灣為高雄八景之一，每到黃昏時分，情侶們相約至此互道情懷，更增添一份浪漫的氣息，而頻繁的貨輪進出情形更為壯觀，臨近的鐘樓北門、英國領事館也都是值得一遊的好景點。

特色景點

高雄洲仔500畝海洋生態之美



貓鼻頭公園

貓鼻頭半島地勢西高而東低，受海蝕、鹽漬及風化影響特別強烈，以降起的珊瑚礁海岸為主，有海蝕溝、壚穴、礁柱、層間洞穴等奇特景觀。貓鼻頭距白砂約3.5公里，因本區有一從崖上滾落的珊瑚礁岩，其外形狀若蹲伏之貓，因而得名。傍晚時刻，夕陽染紅了整個海面，景致十分壯麗，早為恆春八景之一。

屏東縣恆春鎮100號
◎ 04-10月 08:00-17:30 / 11-03月 08:00-17:00

PINGTUNG



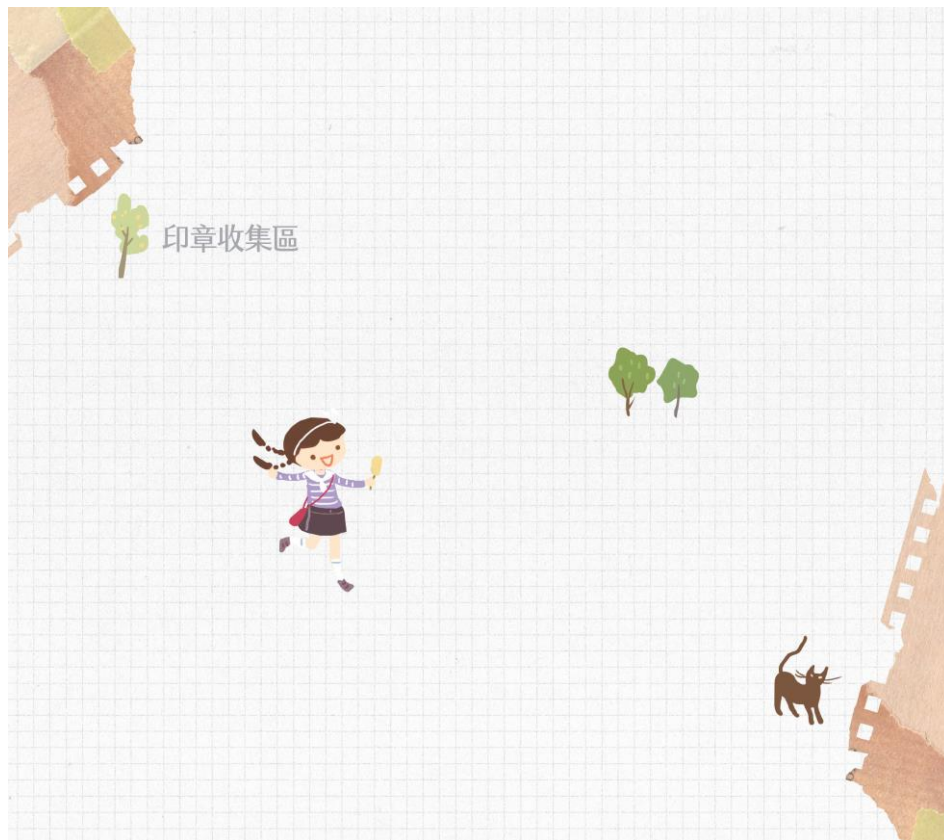
國立海洋生物博物館

國立海洋生物博物館位於屏東縣車城鄉，即為墾丁國家公園西北角龜山山麓的臨海地區，擁有豐富、獨特的水域資源，也孕育了多樣的人文資源，本館主要以展現「水」的精神與特性為主，整體規劃臺灣水域、珊瑚王國、世界水域三大主題展示館，館內為了達成國家的自然教育、經濟、文化與休閒的目標外，更希望對自然、環保的尊重，都能盡上最大的一份心力。

屏東縣車城鄉後港村後港路2號
◎ 1-6月、9-12月：平日 09:00-17:30，假日 09:00-17:30
7-8月：平日 09:00-18:00，假日 08:00-18:00



特色景點





低碳觀光綠建築旅遊活動首次舉辦，並推出一系列的主題行程，每條路線皆搭配優良綠建築得獎案例，行程規劃上以綠建築、生態、文化及人文歷史等元素結合為主軸，並利用大眾運輸、團體遊覽及UBIKE等交通方式進行，而餐飲則以在地美食、當地食材為主去安排，整體活動以低碳旅遊的精神去執行。本活動每年舉辦時間為1-12月，邀請全台灣民眾一同參與，希望能帶動全台灣綠建築旅遊風潮，從輕鬆的旅遊中學習綠建築概念，期達到綠建築宣傳之目標。

本活動資訊與報名可在低碳觀光綠建築知性之旅活動網站查詢，上網請收尋關鍵字「低碳觀光綠建築」或輸入網址www.taiwangbc-tourism.com.tw，進入活動首頁，本網站分為活動主旨、最新活動、活動報名、下載專區等五大訊息，提供民眾完整資訊，並且可免費成為本網站會員，隨時可得知最新活動訊息及提供簡單的報名機制，提供完善的旅遊服務。



| 79 |

旅遊小幫手 |

本活動報名流程



STEP 1 請點選「活動報名」按鈕，進入活動報名畫面。



STEP 2 每個月份的活動報名主題都會在頁面中列出來，活動狀態分為(1)已出匯(2)已額滿(3)可報名三種狀態，並可運用上方「地區」按鈕來篩選活動，要報名者請挑選可報名狀態的主題做報名。



STEP 3 未登入及未成為會員者需填寫一次報名資訊，並設定會員資料與帳號密碼，方便日後參與任何活動時，只需點選報名核對基本訊息，就能輕鬆報名活動。

| 80 |

旅遊小幫手 |

活動資訊小叮嚀

個人報名

請至本活動網站報名，並請加入本活動會員，本網站會提供相關訊息活動。

團體報名

報名請致電到社團法人台灣綠建築發展協會詢問團體旅遊相關事項，本會將由專人為您客制化服務。

服務地址

新北市新店區民權路95號三樓。

服務時間

週一至週五 09:00 至 18:00 止。

活動注意事項

- 1 本活動各路線以網站報名公佈路線為主。
- 2 本手冊內容可供自由行民眾參考。
- 3 團體報名不限個人報名路線影響，但行程上需符合本活動綠建築主題主軸，其餘景點都可提供客制化行程規劃。
- 4 團體報名人數需達15人以上，每車35人為上限。
- 5 個人報名人數需達15人以上，每車20人為上限。
- 6 本活動依當日天候狀況或特殊因素作部分更動調整。



| 81 |

旅遊小幫手 |

服務專業團隊



主辦單位

內政部建築研究所
網址: <http://www.abri.gov.tw/>
服務信箱: service@abri.gov.tw
電話總機: 02-8912-7890



執行單位

社團法人台灣綠建築發展協會
網址: <http://www.taiwangbc.org.tw/tw/>
服務信箱: taiwangbc@gmail.com
電話: 02-8667-6111 #123
傳真電話: 02-8667-6397



協辦單位

財團法人台灣建築中心
網址: <http://www.tabc.org.tw/tw/>
電話: 02-8667-6111



社團法人臺灣生態旅遊協會
網址: <http://www.ecotour.org.tw/>
服務信箱: eco.tourism@msa.hinet.net
電話: 02-2515-1906



| 82 |

旅遊小幫手 |



低碳觀光綠建築 知性之旅手冊 3

出版機關：內政部建築研究所
地 址：新北市新店區北新路三段200號13樓
電 話：02-89127890
傳 真：02-89127826
網 站：<http://www.abri.gov.tw>
發行人：王榮進
編審委員：羅時麒、王家瑩
編撰單位：社團法人台灣綠建築發展協會
執行編者：王婉芝、黃律維
美術設計：菩薩蠻數位文化有限公司
插 畫：郭璧如
攝 影：社團法人台灣生態旅遊協會、各屆優良綠建築作品專輯提供



出版年月：107年10月
版次：第1版 第1刷
GPN：
ISBN：
其他類型版本說明：(無)
定價：非賣品

內政部建築研究所保留本書所有著作權利，欲利用本書全部或部分內容者，需徵求書面同意或授權。

附件六 期初審查會議修正意見回覆表

會議記錄內容	執行單位回應
財團法人臺灣綠色旅遊協會(尹建國先生)：	
1. 綠建築推廣不應僅針對建築物本體導覽，建議考量綠建築與周遭環境的配合，將示範基地從獨棟的建築擴大至整體環境區塊。	1.感謝委員的建議，本會綠建築講師於導覽時，皆會說明其周遭環境之生物多樣性及綠化的關係。
中華民國全國建築師公會(陳建築師俊芳)：	
1. 示範基地建議增加既有建築物改善案例之參訪，即參訪案例分為新建綠建築與舊建物改善；今年度可考量先進行既有建築物參訪案例之洽詢與規劃選定。 2. 建議示範基地參訪行程分為建築專業與一般民眾，解說內容亦可依照對象區別為深入及一般，建築從業者由建築師公會受理報名，一般民眾則由協會辦理，以確實滿足不同族群之需求。 3. 講習會部分課程時間為一堂課 90 分鐘，建議能調整為 50 分鐘 2 堂課，以利建築師積分或公務人員學習時數之申請。	1.感謝委員的建議，今年度除考量舊建物改善之洽詢與規劃外，預計於明年度優良綠建築遴選出舊建物改善案例，供民眾參訪。 2.感謝委員建議，本活動會依照不同對象給於安排適當的專業解說。 3.感謝委員的建議，相關積分認定規範中，90 分鐘課程與 120 分鐘課程皆認定同樣積分。
江教授哲銘：	
1. 本案係延續性計畫，已有多多年經驗累積，依配置人力及累積資訊，應可順利完成計畫。 2. 建議配合本年度即將舉辦之國際研討會，規劃更多的宣導及連結。 3. 本案可考量開發 APP，以利更便利有效的達到教育宣導目的。 4. 建議可將低碳觀光綠建築知性之旅，依臺灣北、中、南、東四區分類，並區分為一日遊、二日遊等路線。 5. 綠建築扎根教育部分，建議考量與教育部「課綱」、「永續校園」合作推動。 6. 本計畫在 105 年度的師資培訓、講習會等活動報名人數下降，請分析其原因，以利今年度調整因應。	1.感謝委員的肯定。 2.感謝委員的建議，本會後續會與國際研討會執行單位研擬相關事項。 3.感謝委員的建議，相關事項擬於明年與所內進行研議。 4.感謝委員的建議，本活動已呈現各旅遊路線。 5.感謝委員建議，相關事項擬於明年與所內進行研議。 6.感謝委員建議，後續相關活動會在宣達至各單位，讓更多相關人員參與本活動。

張副執行長楊乾：	
1. 根據台達內部評估，綠建築參訪成效社會影響力指數(SROI)為 13，值得長期並強化投入宣導推廣力度。 2. 綠建築經典照片部份，可多利用年輕人較常利用的 IG 社群媒體擴散傳佈，擴大綠建築的網路影響力。 3. 旅遊路線可與環保署環保集點結合，以提升民眾參團誘因。 4. 課程除實體課以外，可多利用直播或是 MOOC 課程推廣，可以讓教育內容不受時空限制。	1.感謝委員的建議。 2.感謝委員的建議。 3.感謝委員的建議，本會合作之旅行社已有兩家與環保集點做結合，後續會持續積極參與。 4.感謝委員的建議，已於 7/13 北部場講習會活動中，增加數位直播管道。
鄭教授政利：	
1. 本計畫期初內容符合計畫預期需求，值得肯定。 2. 配合環亞熱帶創新低碳綠建築國際會議之活動，建請於本年度前期優先強化英文資訊、解說工作及國際化平台之廣宣效果，同時宜提前執行平台建置工作，以利會議相關資訊搜索，提升國際專家學者之參與意願。	1.感謝委員的肯定。 2.感謝委員的建議，本會後續會與國際研討會執行單位研擬相關事項。
張建築師矩壩：	
1. 6 場講習會區分為兩種內容，一種是針對手冊改版、一種是針對推廣講習，是否有針對特定目標開課？若無，建議可著重於更動較大的基本型(BC 版)，進行更詳盡的解說規劃。另因應節約能源設計技術規範的修改，營建署於本年度也將辦理相關講習會，可聯繫相互分工，避免重複。 2. 低碳觀光綠建築知性之旅應搭配國際研討會，提供綠建築相關導覽遊程，以將我國綠建築成果展現於國際。 3. 綠建築扎根教育項下之繪畫徵圖比賽，應進一步評估是否能確實達到推廣綠建築之目標，建議考量多面向之扎根方式，例如：寒、暑假辦理國中小學綠建築體驗營隊，規劃一系列認識綠建築之相關課程與示範基地導覽等，更能有效達到教育之目的。	1.感謝委員的建議，已於此次講習會活動，將課程調整以 BC 版為主。 2.感謝委員的建議，本會已設計 3 條旅遊路線供參與者報名。 3.感謝委員的建議，相關事項擬於明年與所內進行研議。

張教授子超：	
1. 計畫內容以辦理活動為主，成果強調次數與人數，已能呈現計畫的執行努力；為深化計畫效益，建議可加強計畫的質化效果，例如：民眾參與活動的滿意度、學生參與扎根教育的學習成果等。 2. 綠建築扎根教育可與教育部永續校園計畫結合，也可將學校綠建築作為參訪主題，對於學生而言，更能有效連結綠建築與環境的關係。 3. 綠建築扎根教育的活動建議可朝更多元且深入的辦理方式，例如：攝影或營隊活動等。另外繪畫徵圖比賽，不應侷限於綠建築外觀，可給予更多徵圖的概念(主題)與內涵引導體驗學習。	1.感謝委員的建議，本計畫各項講習、培訓及參訪等活動，都會發放問卷統計後續質化之效益。 2.感謝委員的建議。 3.感謝委員的建議，相關事項擬於明年與所內進行研議。
陸建築師建華：	
1. 本宣導計畫係一政策行銷屬性工作，已累積多年成果，可就歷年成果分析計畫四大工作方向中，分析哪些措施行動方案之效益最高，以回饋至本年度計畫中，將計畫資源調整集中，俾發揮更大的推廣效益。 2. 配合今年辦理的環亞熱帶低碳綠建築國際研討會推廣，並負擔部份推廣文宣設計，可以產生更大的綜合效益，非常肯定。	1.感謝委員的建議及肯定。 2.感謝委員的建議及肯定。
鄭教授明仁(書面意見)：	
1. 計畫內容已涵蓋預期成果之各項要求，且執行計畫合理可行。 2. P.23 表格第 11 欄雲林縣之優良綠建築案例欄位空白，建議可考量將國立雲林科技大學校園納入。	1.感謝委員的肯定。 2.感謝委員的建議，因本建築物不是優良綠建築案例，故將於活動官網另行補充為推薦之綠建築。
教育部國民及學前教育署(董專員柏伶)：	
1. 有關本計畫完成之綠建築數位教材、資源網及宣導短片等，建議加強宣導作為，以使執行成果有更多運用的機會。 2. 會中委員所提有關「永續校園」計畫的部分，建議可與本部資訊與科技教育司洽商。 3. 綠建築教材納入國中、小學課綱部分，建議可辦理教師教案甄選，並結合數位教材資源網，推廣至國中、小學供教師使用，更能擴散宣導的功效。	1.感謝委員的建議。 2.感謝委員的建議，相關事項擬與所內進行研議。 3.感謝委員的建議，相關事項擬與所內進行研議。

臺北市府觀光傳播局(書面意見)：	
1. 「低碳觀光綠建築知性之旅」遊程規劃，擬建議以台北 101(獲美國綠建築協會頒發 LEED v4 認證)為主，延伸到信義區周遭景點，如四四南村、德興礦坑等。	1.感謝委員的建議，本會於國際研討會的參訪行程中，將安排台北 101 路線。
呂簡任研究員文弘：	
1. 有關委員所提規劃寒、暑假營隊納入綠建築扎根教育活動辦理之建議，可先進行規劃評估。	1.感謝委員的建議，相關事項擬於明年與所內進行研議。
2. 為提升扎根教育與綠建築宣導成效，可參酌國教署有關教案甄選的提議，進一步研議將綠建築教材納入國中、小學課綱的可行策略。	2.感謝委員的建議，相關事項擬於明年與所內進行研議。
羅組長時麒：	
1. 本計畫講習會之辦理內容，係因應 2018 年綠建築評估手冊改版，並搭配建築技術規則修正說明為主，爰規劃於法規修正發布時間之前後辦理，以利業界及民眾能更即時了解改版修法後的內容與差異。	1.感謝組長的建議，本會將於適當的時間點辦理講習會。
2. 另講習會課程內容應以 BC 版為主、其他版本為輔進行規劃，並應考量境外版為本部施政重點，加強相關內容與案例的課程規劃，以使國人了解境外版的推動成效。	2.感謝組長的建議，已於此次講習會活動，將課程調整以 BC 版為主。
3. 有關既有建築改善案例亦應納為示範基地參訪 1 節，今(107)年度本所即將修正優良綠建築作品甄選作業要點，考量將綠建築標章-舊建築改善類(RN)納入。	3.感謝組長的建議。
4. 本計畫原 15 案優良綠建築示範基地，其中標章過期且無意願申請續用的基地有 6 案，除參訪資源流失，也造成示範基地全臺分佈不均的問題，請進一步加強鼓勵與輔導這些優秀的場域，以持續提供參訪資源。	4.感謝組長的建議，今年度會再陸續詢問各優良案例擔任示範基地之意願。

鄭主任秘書元良：	
1. 為因應今年度國際研討會辦理期程，除了優良綠建築與參訪活動之英文翻譯工作外，包括報名網站、綠建築資訊網站、簡介等資料，也應一併翻譯與更新，以利國際研討會相關網站資訊之連結與搜索。 2. 國際研討會之導覽活動不應侷限於綠建築，建議可將優良既有建築改善案例與智慧建築納入，以展現臺灣智慧綠建築之發展。 3. 綠建築教育短片請考量本部宣導期程，提早至7月底前完成。 4. 綠建築示範基地標章失效之案件，應積極輔導續用。 5. 綠建築講習會之參與人數統計圖表，每年持續下降，請檢討原因並加強改進。	1.感謝主秘的建議，本會後續會與國際研討會執行單位研擬相關事項。 2.感謝主秘的建議，本會後續會與國際研討會執行單位研擬相關事項。 3.感謝主秘的建議，相關事項擬與所內進行研議。 4.感謝主秘的建議，今年度會再陸續詢問各優良案例擔任示範基地之意願。 5.感謝主秘的建議，本計畫各項講習、培訓及參訪等活動，都會發放問卷統計，後續相關活動會積極的宣傳，讓更多相關人員參與本活動。
主席：	
1.今年度本所以辦理國際研討會為主軸，請受補助單位定期與研討會執行單位進行討論與協調，相互合作搭配，俾利各活動順利進行。	1.感謝所長的建議，本會後續會與國際研討會執行單位研擬相關事項。

附件七 期中審查會議修正意見回覆表

會議記錄內容	執行單位回應
江教授哲銘：	
1. 本補助案已完成 3 場以永續智慧城市、智慧綠建築相關的綠建築講習會。 2. 完成 1 場「綠建築示範基地暨低碳觀光綠建築知性之旅導覽人員培訓」，參加人員十分踴躍。 3. 綠建築示範教育基地實地參訪活動已經辦理 22 場次，並安排有解說師資至現場導覽。 4. 已完成低碳觀光綠建築知性之旅之規劃與辦理共 39 場次，人員計 797 人次，並有現場解說。 5. 已完成與內政部建築研究所合辦之綠建築繪畫徵圖比賽。 6. 本補助案係屬延續性計畫，以上各項目與主要計畫項目符合，進度符合預期目標。	1. 感謝委員的肯定。 2. 感謝委員的肯定。 3. 感謝委員的肯定。 4. 感謝委員的肯定。 5. 感謝委員的肯定。 6. 感謝委員的肯定。
陳委員瑞鈴：	
1. 本案為延續性計畫，相關活動、訓練等均有歷年統計分析資料可供運用，請採取大數據評估後，回饋修正各項工作之作業方式。 2. 為持續擴大綠建築之全民普及，相關宣導、參訪、教材及短片等，請規劃透過網路傳播方式，以提升能見度。 3. 優良綠建築高畫質拍攝，請將第九屆代表作品納入辦理。	1. 感謝委員的建議。 2. 感謝委員的建議，後續影片將放於 YouTube、Facebook 等分享平台供民眾觀看。 3. 感謝委員的建議、本工作項目已納入辦理。
蔣教授本基：	
1. 計畫團隊工作努力，主要工作進度符合預期。 2. 綠建築推廣宣導計畫，宜針對推動困境，包括：制度、法規、技術或公共意識等部分，提出改善對策。 3. 本計畫宜與前兩項計畫配合，並召開內部研商會。 4. 綠建築繪畫徵圖比賽，可參效台灣永續能源基金之經驗，並將成果予以擴散，如：置於中正國際機場展覽。 5. 例行性計畫宜建立資訊系統(人工智慧、IOT)評析計畫，定期檢討執行成效。	1. 感謝委員的肯定。 2. 感謝委員的建議及肯定。 3. 感謝委員的建議。 4. 感謝委員的建議，明年度將與建研所進行研議。 5. 感謝委員的建議，明年度將與建研所進行研議。

會議記錄內容	執行單位回應
張建築師矩墉：	
1. 本年度綠建築講習已辦理 3 場，請補充說明另 3 場之地點、內容與時間。 2. 目前的示範基地分佈不均，且都是長期以來的案例，理想狀態應是每一縣市都有一個以上的示範基地，以強化推動的普及，建議針對沒有的縣市研議一套有誘因的機制，以利綠建築普及化。 3. 綠建築示範基地為免費參訪，建議可逐步減少場次，以低碳觀光綠建築知性之旅取代，讓知性之旅有更多經費可規劃的更豐富好玩，並配合打卡集點的活動，提供適當獎勵，以吸引更多民眾參加。 4. 繪畫比賽已舉辦 3 屆，建議可了解比賽辦理對於綠建築教育的效益，以評估是否續辦。 5. 建議可運用既有之數位教材與種子教師，於寒暑假辦理一些營隊活動，以強化綠建築概念與知識之推廣。	1. 感謝委員的建議，另三場已於報告書 P.34 補充。 2. 感謝委員的建議。 3. 感謝委員的建議，明年度將與建研所進行研議。 4. 感謝委員的建議，明年度將與建研所進行研議。 5. 感謝委員的建議，明年度將與建研所進行研議。
廖教授文城：	
1. 宣導工作的推動確有其廣度與深度，執行單位也很努力用心，值得肯定。 2. 低碳觀光綠建築知性之旅建議可與觀光局合作，以提供外國遊客參加。 3. 在扎根計畫中，小學低年級學生對於綠建築是否會有印象，建議可增加高中、職的學生，以影響其對未來人生方向的抉擇。	1. 感謝委員的肯定。 2. 感謝委員的建議，明年度將與建研所進行研議。 3. 感謝委員的建議，明年度將與建研所進行研議。
中華民國全國建築師公會(林建築師少夫)：	
1. 綠建築示範基地參訪活動之參與者，大多以專業人士及學生為主，且繪畫比賽的評分也以色彩為主，建議針對一般民眾，進一步加強綠建築基本理念的教育宣導，使綠建築能深植民心。	1. 感謝委員的建議，故本活動另有辦理低碳觀光綠建築知性之旅提供一般民眾參加，藉由輕鬆的旅遊達到推廣之效果。
台灣省建築材料商業同業公會(王總幹事榮吉)：	
1. 本(107)年度綠建築推廣宣導、示範基地參訪、低碳觀光綠建築知性之旅及教育，均以累積許多經驗，成果豐碩。	1. 感謝委員的肯定。

會議記錄內容	執行單位回應
羅組長時麒：	
1. 綠建築「繪」說「畫」宣導短片的部分，請加強時程與進度控管，預先作業，以利9月底前順利完成。 2. 建議受補助單位能善用與各單位、機關及公、協會的合作機會，儘早提出創新的推廣策略，以提升宣導成效。 3. 有關委員所建議夏令營的辦理，建議可與其他單位、機關或學校共同合作辦理，進一步吸引學生參加。	1. 感謝組長的建議，本案已順利拍攝完成。 2. 感謝組長的建議 3. 感謝組長的建議，明年度將與建研所進行研議。
主席：	
1. 有關報告書提及綠建築示範基地參訪由志工進行導覽一節，請說明對於志工人力的招募，是否有相關的培訓計畫。	1. 感謝副所長的建議，目前本會所培訓的志工，皆來自於各綠建築示範案場所招募之志工，故每年皆會發送訊息請志工回訓。

附件八 期末審查會議修正意見回覆表

會議記錄內容	執行單位回應
陳委員瑞玲：	
1. 本計畫籌備辦理綠建築靜態及動態推廣宣導活動，與旅遊界跨域結合，製作教育宣導短片，編撰報導及文宣等，均能依限順利完成，成果符合預期。 2. 今年綠建築繪畫比賽主動提供全臺各處綠建築案例，供國中、小學生可就近選定案例繪圖寫生，提高參賽意願，作品數量及質量上升，達到活動辦理目的。 3. 報告書誤繕敘述語態仍停留在期中報告階段等未調整情形稍多，應注意及加強改進。 4. 低碳綠建築知性之旅參觀人數 1,136 人（與圖 4-9 人數不符），但問卷統計分析數為 958 份，請說明原因。	1. 感謝委員的肯定。 2. 感謝委員的肯定。 3. 感謝委員的指正，會重新檢視修正於成果報告書中。 4. 本活動實際參觀人數為 1,136 人，實際回收問卷 958 份，後續會將文字修以免混淆。
廖教授文城：	
1. 本計畫推廣宣導內容相當豐富與深入，很值得鼓勵。 2. 工作內容與對象，除了相關產業與專業人士外，對一般社會民眾、向下扎根都有很深入的投入，對政府執政形象提升助益甚大。 3. 未來擬增加講習會部分，是很好的構想，惟今年有部分參加者對場地的意見不是非常滿意，建議釐清其想法為何。 4. 低碳觀光綠建築知性之旅若要配合臺中花博規劃相關行程，建議注意其時效性。	1. 感謝委員的肯定。 2. 感謝委員的肯定。 3. 感謝委員的提醒。 4. 感謝委員的建議，會儘早規劃行程。
饒理事長允政：	
1. 計畫內容豐富多元，感謝執行單位用心。 2. 建議社團法人台灣綠建築發展協會官網可改以 RWD(響應式網站)程式，以利各種行動裝置瀏覽觀看。 3. 影片拍攝風格屬傳統式宣導短片，建議可朝向更有趣的拍攝方式，以提高民眾傳閱的意願。	1. 感謝委員的肯定。 2. 感謝委員的建議，擬考量如何改善官網樣式。 3. 感謝委員的建議。

陳理事長宗鵠：	
1. 此案為延續性計畫，除網頁外另發行旅遊手冊，有助於一般市民及消費者瞭解及使用。 2. 報告書 P.3 編排，建議可將計畫目標與執行方法分開撰寫。 3. 報告書 P.101 說明本計畫執行自 97 年迄今，建議可補充歷年辦理心得及效益，供下年度參考並改進。	1. 感謝委員的肯定。 2. 感謝委員的建議，相關事項擬與所內進行研議。 3. 感謝委員的建議，效益部分已在第一章第四節前期計畫成果呈現。
江教授哲銘：	
1. 本計畫主要工作在於執行永續智慧社區創新實證四大軸向之「綠建築法制教育與應用推廣」，目的為強化綠建築觀念與推廣擴展，並具體呈現臺灣綠建築政策落實之成果。 2. 已順利完成講習宣導說明會，835 人參加，並完成培訓導覽解說人員 77 人。 3. 完成舉辦綠建築教育示範基地參訪活動共 60 場次，1,746 人次參觀。 4. 於 10 月 14 日至 17 日間協助舉辦「2018 環亞熱帶創新低碳綠建築國際研討會」，亦能充分配合提供國內外與會人士之參訪與介紹臺灣之國際水平，展現分工與貢獻。 5. 觀光之旅、繪畫比賽皆能全民參與，並充分達到綠建築宣導教育之功效。	1. 感謝委員的肯定。 2. 感謝委員的肯定。 3. 感謝委員的肯定。 4. 感謝委員的肯定。 5. 感謝委員的肯定。
張建築師矩壩：	
1. 本年度 12 個示範基地，包括台江國家公園行政中心與花蓮新港 77 Villa 兩案場，參訪人次皆掛零，請補充說明原因，並說明有無改善之可能性。 2. 示範基地是否可考量將取得 RN 版綠建築標章之案件納入，以增加多元性，也可帶動對既有建築物的改善風潮。 3. 東部案場一直成效不彰，應進一步思考如何提升民眾參與之意願，例如：地震後的花蓮有很多針對旅遊的優惠措施，建議考量與本案是否有連結的機會；或針對特定群眾規劃特別優惠方案，才能確實達到推廣普及之目的。	1. 感謝委員的提醒，台江行政中心及遊客中心室內裝修部分尚未驗收完成，及專門綠建築導覽志工培訓中，預計明年度可安排場次參訪；新港 77villa 因距離較遠，不容易抵達，故報名意願較低，明年度會持續加強推廣。 2. 感謝委員的建議，12 案示範基地中已有 1 案「台達電子企業總部瑞光大樓」為 RN 版，未來獲選 RN 案件將考慮納入綠建築教育示範基地。 3. 感謝委員的建議，有關未成團之案場，明年度會持續加強推廣。

蔣教授本基：	
1. 研究成果豐碩，推廣成效值得肯定。 2. 綠建築建議可進一步推廣至地方政府之低碳永續城市，及中央政府的智慧循環經濟園區。 3. 人員培訓計畫已具初步成效，未來可考量培訓證照能力鑑定。 4. 本計畫可考量四項工作內容予以系統性之整合，可強化推廣成效。	1. 感謝委員的肯定。 2. 感謝委員的建議，相關事項擬與所內進行研議。 3. 感謝委員的建議，相關事項擬與所內進行研議。 4. 感謝委員的建議，相關事項擬與所內進行研議。
社團法人台灣永續綠營建聯盟(楊秘書長明俊)：	
1. 此次綠建築推廣宣導計畫，規劃及執行辦理成果良好，簡報內容充實，符合預期成果需求。	1. 感謝委員的肯定。
台灣省建築材料商業同業公會(王總幹事榮吉)：	
1. 符合綠建築推廣宣導計畫所規劃執行之預期成果。 2. 明(108)年如廣續規劃辦理本推廣宣導計畫，請鼓勵社團法人台灣綠建築發展協會之會員及相關公、協會踴躍推派代表參與，藉以增加各公、協會對綠建築的瞭解。	1. 感謝委員的肯定。 2. 感謝委員的建議，會發文廣為宣傳。
羅組長時麒：	
1. 本所近期將修正優良綠建築作品甄選獎勵作業要點，考量將取得 RN 版綠建築標章之案件納入，獲選 RN 案件將考慮納入綠建築教育示範基地。 2. 有關境外版綠建築之申請，明年將配合經濟部工業局共同擴大宣導。 3. 今年度所拍攝之宣導影片，後續將考量規劃製作英文版，以利國際推廣。	1. 感謝長官的建議，未來獲選 RN 案件將考慮納入綠建築教育示範基地。 2. 感謝長官的建議，相關工作事項納入計畫書中，並編列相關執行經費。 3. 感謝長官的建議，今年配合國際研討會活動，已完成相關中英文版文宣品，明年度將考量影片英文字幕製作，並納入經費中編列。
王副所長安強：	
1. 計畫各項工作內容皆如期完成，符合預期成果。 2. 為因應新移民與新南向的發展趨勢，建議可進一步加強各語文的推廣，以符合趨勢所須。	1. 感謝長官的肯定。 2. 感謝長官的建議，相關事項擬與所內進行研議。