

# 內政部統計處組織學習計畫

## 1、 依據

依據本部 93 年 8 月 31 日台內人字第 0930070517 號函訂定之「內政部推動型塑學習型政府組織學習中程計畫〈93 年~95 年〉」辦理。

## 貳、目標

- 一、培養本處成員表現出一種求知若渴、自我超越、勇於改變創新的核心價值；進而提高本處組織學習能力，創造知識、獲取知識並將之轉化為具體行動，以帶動組織變革創新。
- 二、促使本處能以有效的方法，創造知識、獲取知識、並將知識轉化成具體行動，帶動組織變革；進而運用組織學習力量，能夠永續經營，不斷發展，歷久彌新，提昇統計處高度的競爭力及維持高績效表現。
- 三、善用團隊學習加乘學習成效，提升組織人文素養，以營造本處優質學習文化，促使本處成員均能不斷自省反思，交互學習，完整的思考並解決問題。
- 四、熟悉組織學習的理念、策略與方法，瞭解組織學習之運作與推動之技巧。

## 參、行動學習團隊成員

以本處處長為召集人，並由本處所有人員組成。

## 肆、運作方式

- 一、組成專案工作圈  
重要統計業務，如法案、政策、專案等，需經本處相關人員組成工作圈，周延討論後簽核。但案件急迫或具機密性經請示處長核准者，不在此限。
- 二、成立讀書會  
結合本處處務會報或利用不定期特定時間召集同仁，於會中利用約 30 分鐘時間分享讀書心得或受訓、考察、進修之心得，有利同仁吸取新知。並將相關資料彙整後，上傳組織學習網路平台本處單元，方便同仁參閱，擴大學習效果。
- 三、定期辦理統計專業性研習  
每二週一次，由同仁報告個人工作經驗分享及遭遇問題之解決，彼此知識和經驗交流，有利同仁互動、主動配合及提升

解決問題之能力，以利業務順利推動。

#### 四、邀請統計專家學者蒞臨專題演講

不定期邀請統計專家學者蒞臨專題演講，開闊同仁思路，擴展知識面，提升統計專業素養，提高工作能力。

#### 五、辦理工作輪換

建立工作輪換制度，考量輪換對象之個人能力、專長、需求、興趣、態度及發展潛力，辦理工作輪換，豐富同仁工作經歷，發揮所長，有助工作發展，有利同仁生涯發展。

#### 六、充實本部組織學習網路平台本處單元內容

充實本部組織學習網路平台本處單元內容，除整合網路學習資源外，並彙整本處各項學習資料，提供同仁更有效率的學習環境。

### 伍、經費

相關經費於本部年度預算「統計業務專案計畫」項下勻支。

### 陸、本方案得視實際推動情形檢討修正。