

# 106年行政院性別平等故事獎

## 心捧馨

單位：內政部移民署  
報告人：科長 楊金滿  
107年9月18日

# 簡報大綱

- 一. 緣起
- 二. 心捧馨過程
- 三. 心捧馨與性別平等
- 四. 機關之支持作為
- 五. 具體成效
- 六. 結語

# 一. 緣起

## ▶ 新住民家庭圖像

目前以婚姻移民至臺灣之新住民已超過53萬人，其中女性約占92%，由於多元族裔的成長背景，主流社會對其家庭的關注，可能使其面臨文化認同影響。

## ▶ 新住民及其子女築夢計畫

移民署藉由辦理「新住民及其子女築夢計畫」鼓勵新住民及其子女「勇敢追夢，築夢踏實」，實現自我，增進社會的多元文化理解與尊重。



## 二.心捧馨過程

### (一) 背景與動機

- ▶ 徐樺姿同學的媽媽是印尼人，然而，「新住民」彷彿讓媽媽被貼上標籤，「新臺灣之子」這個名詞，讓自己招來異樣眼光，甚至讓自己被同學排斥。
- ▶ 藉由參加築夢計畫，樺姿計畫參訪新臺灣之子，讓更多新住民感受到自己的重要，感受孩子對他們的愛。



## 二.心捧馨過程

### (二)活動主軸

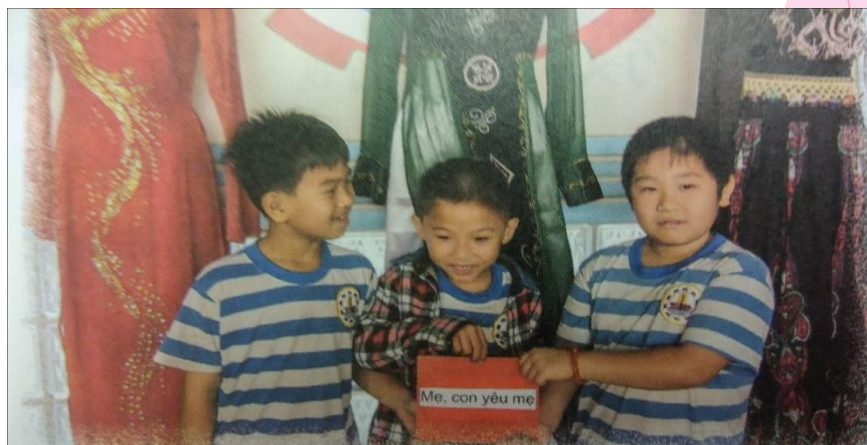
1. 「用新住民母語，向媽媽說愛」
2. 「用食物向媽媽傳遞愛」
3. 「製作圍裙，表達媽媽的愛」

## 二.心捧馨過程

### (三) 築夢過程

#### 「用新住民母語，向媽媽說愛」

- ▶ 透過搭火車及騎乘腳踏車，在12天內拜訪臺灣101位新臺灣之子，並教導用媽媽的母語大聲說出：「媽媽，我愛妳」
- ▶ 過程中有對雙胞胎的媽媽來自柬埔寨，由於樺姿沒準備柬埔寨語，小朋友於是先回家詢問媽媽後，在試錄時默契十足，一起大聲喊出「媽媽，我愛妳」



## (三)築夢過程(續)

### 「用食物向媽媽傳遞愛」

- ▶ 於本次環島旅程中尋找12位新住民子女，幫忙小朋友能夠嘗試烹飪媽媽的母國菜餚給媽媽吃。
- ▶ 過程每位媽媽品嚐兒女第一次做的菜餚，表情複雜又喜悅，都喊著：

「好吃、好吃、好好吃！」



### (三)築夢過程(續)

## 「製作圍裙，表達媽媽的愛」

- ▶ 活動後送給參與計畫之新二代的禮物是1件圍裙，圍裙名稱為「難不倒娘」。設計概念是：媽媽頭部用外婆家的國旗顏色，肚子則是我國國旗，最後用無限大「∞」的形狀來結合。

「表示媽媽對我們的愛是無限大的，我們也要用相同的愛去對待媽媽。」





# 三.心捧馨與性別平等

## (一)與性別平等之關聯性

樺姿身為新住民二代女性，不畏困難的至臺灣各地尋找新臺灣之子，並教導他們用媽媽的母語大聲說出「媽媽，我愛妳」，並讓12位新住民子女做出媽媽的母國料理。

「從語言與飲食文化等拉近新住民及其子女之距離，以提升她們的自信心，並促進新二代對母親之認同與尊重。」

# 三.心捧馨與性別平等

## (二)故事之完整性

樺姿身為新住民子女，參加移民署辦理之新住民及其子女築夢計畫，「從排斥到認同 - 我的圓夢計畫：尋找101位新臺灣之子」，以第一人稱口吻自述，為完成夢想，在尋訪臺灣之子過程中所碰到之挫折及無助，正面轉化為動力，繼續堅持，最終能夠請到小朋友用媽媽的母語說「媽媽我愛妳」

呈現出臺灣最美麗的風景，  
是多元尊重的社會！

# 三.心捧馨與性別平等

## (三)故事之感人程度

身為新住民二代，樺姿從小對母系血緣難以啟齒；長大後終於跨越心中高牆，並尋找和她一樣的新二代，告訴他們「別害怕，大聲說出我是新台灣之子。」

「樺姿不奢望改變這個社會，只奢求有更多新住民們感受到她們的重要性，感受到孩子對她們的愛。」



## 四. 機關之支持作為

### (一) 跨機關合作機制

移民署辦理「新住民及其子女築夢計畫」，提供樺姿實現夢想的管道；另結合移民署各縣(市)服務站及各縣(市)政府社會局之新住民家庭服務中心跨機關合作提供相關協助，使樺姿得以順利完成「心捧馨」這一深具意義之活動，並增進同仁性別及多元文化敏感度。



## 四. 機關之支持作為(續)

### (二) 新住民發展基金補助支持新住民及其子女築夢計畫

透過內政部「新住民發展基金」於104年度補助「新住民及其子女築夢計畫」共計新臺幣270萬元，其中補助「心捧馨」新臺幣3萬6,700元，讓樺姿得以順利完成本次活動。

# 五.心捧馨之具體成效

## (一)故事對社會之啟發性

### 1.透過滿意度調查，肯定本活動的正面助益

- ▶ 經由新住民及其子女築夢計畫後續滿意度調查，顯示在參加者「自信提升」、「發揮潛能」及「聯繫家人感情，凝聚家人力量」等方面有很大收穫。

### 2.透過社區交流分享故事，增進社會對新住民家庭之認識及瞭解

- ▶ 樺姿亦陸續在其他單位分享心捧馨歷程，增進社會各界對新住民女性及其子女的瞭解與認識。



# 五.心捧馨之具體成效(續)

## (二)經由本活動啟發，當事人願意投入社會教育工作

- ▶ 透過築夢計畫後續追蹤訪問，樺姿現從事幼教相關工作，向下扎根教育學習尊重多元文化，促進文化交流，也讓新住民家庭及子女肯定自己的族裔背景。



## 六.結語

本署將持續推展新住民及其子女相關培力活動，讓更多像本故事主角的新住民及其子女能夠實踐夢想，並增進民眾尊重多元文化與性別平權之素養。





簡報結束 敬請指教