

世界遺產經營典範應用於太魯閣國家公園管理策略探討

李光中^{1*}、王鑫²、張蘇芝³、呂宜瑾⁴

¹東華大學自然資源與環境學系副教授、²台灣大學地理環境資源學系教授、³花蓮師院生態與環境教育研究所碩士、⁴陽明大學生理學研究所碩士
*通訊作者, email: kcllee@mail.ndhu.edu.tw

研究目的

本計畫目標係透過借鏡聯合國教科文組織之世界地質公園網絡計畫，以協助規劃太魯閣峽谷地景多樣性保育和經營管理策略，提供太魯閣國家公園推動太魯閣峽谷列為世界地質公園及相關經營管理之參考。

研究方法與步驟

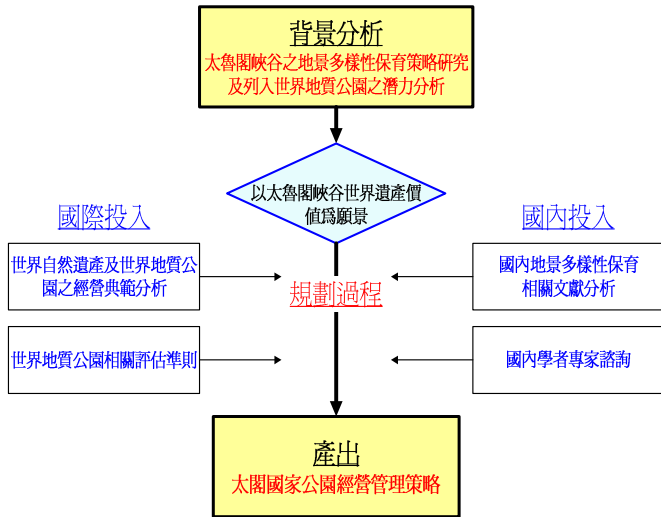


圖1 計畫之執行架構與作業流程圖

結論與建議

- (一) 太魯閣峽谷在此「世界地質公園網路申請者自我評估表」所得到的分數總平均為百分之八十，應屬於不錯的成績。其中表現最好的是第一主項目「地質與地景」和第三主項目「解說與環境教育」，得分比在百分之八十以上，顯示太魯閣峽谷的地質與地景資源品質非常高，至於經營管理的相關法規、行政體系、經營管理規劃和經費等配置，也有很高的得分，對一般公眾的解說和環境教育方面，也有不錯的成績；在第二主項目「經營管理結構」與第四主項目「地質旅遊」方面，主管機關在地質和地景資源的專門保護措施、以及地質旅遊的專門導覽規劃和活動提供等方面，都有待再加強；至於第五主項目「區域經濟永續發展」方面，在所有項目中得分最少，顯示主管機關在國家公園事業的夥伴企業合作以及在地產業協助方面，有待較多努力。當然，評估表中有些細目內容不一定適合在太魯閣國家公園引入與實踐，需要配合現行國家公園法規和政策，亦有待管理機關善加抉擇和認取；最後在第六主項目「交通」方面，得分尚可，主要是專門的遊園公共交通系統以及需求量日增的自行車道規劃上，尚有加強。
- (二) 本計畫比對李光中、王鑫（2009）研提之「太魯閣國家公園中長程保育策略架構」，依分析結果篩選了與峽谷地景多樣性保育有關之總目標、策略目標及工作目標，可提供太魯閣國家公園未來研訂101-104年度執行計畫規劃之參考。

結果與討論

首先研究者將「世界地質公園網路申請者自我評估表」要評估的六項分成六個大項，每一大項都有主項和分項，每一分項細目都有一個分項合計的分數，每一分項細目中又有細目的內容，每一內容所占的分數最高多少都有先確定（表格中的細項分數），每一評分者即依據項目的內容給予評分，評分後由研究者總合成分項合計的分數，許多的分項總合成主項的分數。評分由研究團隊邀請太管處企劃、保育、觀光和解說等四業務課課長，以及研究團隊兩位學者等共計六人參與評分，每一內容分數都是將4位課長評分總和除以4，得到的是太管處課室的平均數，而學者部分亦將每一內容分數加起來除以2，得到學者的平均數。因此，在每一主項表格上所呈現的只有太管處平均數與學者平均數。結果如下各統計圖表：

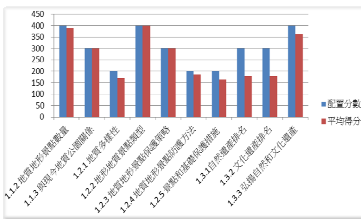


圖1 太魯閣峽谷地質與地景分項自評統計圖

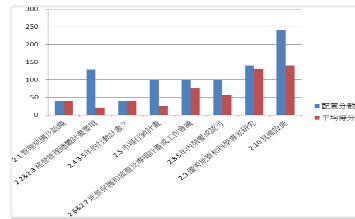


圖2 太魯閣峽谷經營管理結構分項自評統計圖

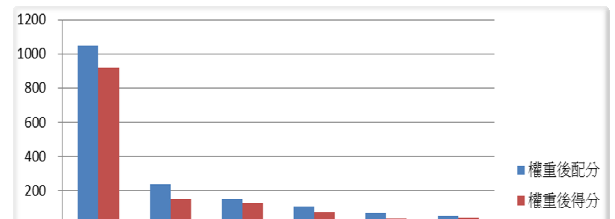


圖7 太魯閣峽谷地質公園潛力綜合自評結果圖

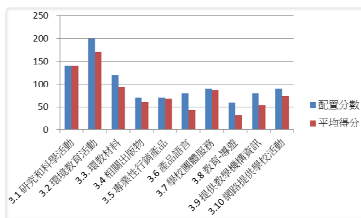


圖3 太魯閣峽谷解說和環境教育分項自評統計圖

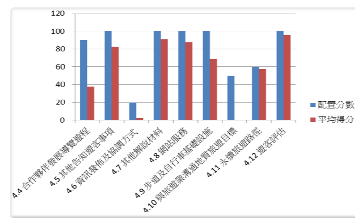


圖4 太魯閣峽谷地質旅遊分項自評統計圖

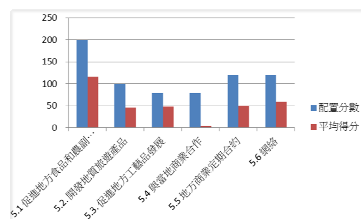


圖5 太魯閣峽谷區域經濟永續發展分項自評統計圖

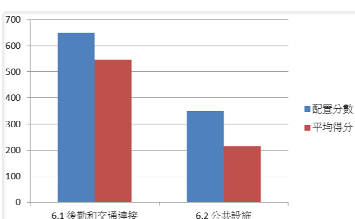


圖6 太魯閣峽谷交通易達性分項自評統計圖

表1 太魯閣峽谷地質公園潛力綜合自評結果表

No.	評估項目	配置分數	權重	權重後配分	自評得分	權重後得分	得分比
I	地質與地景	3000	35%	1050	2630	921	88%
	1.1 領域	700	5%	35	689	34	98%
	1.2 地景保育	1300	20%	260	1218	244	94%
	1.3 自然和文化遺產	1000	10%	100	724	72	72%
II	經營管理結構	940	25%	235	590	147	63%
III	解說和環境教育	1000	15%	150	822	123	82%
IV	地質旅遊	1080	10%	108	717	72	66%
V	區域經濟永續發展	700	10%	70	323	32	46%
VI	交通易達性	1000	5%	50	761	38	76%
		7720	100%	1663	5843	1333	80%