

台江濕地學校

TAIJIANG WETLAND SCHOOL



台江國家公園
TAIJIANG NATIONAL PARK



台江國家公園管理處

地址：臺南市安南區四草大道118號

電話：06-2842600

傳真：06-2842505

網址：<http://www.tjnp.gov.tw>

台江濕地學校

電話：06-2842600轉1514、1516



豐富多彩的濕地是最佳的
環境學習樂園

台江校訓



宗旨

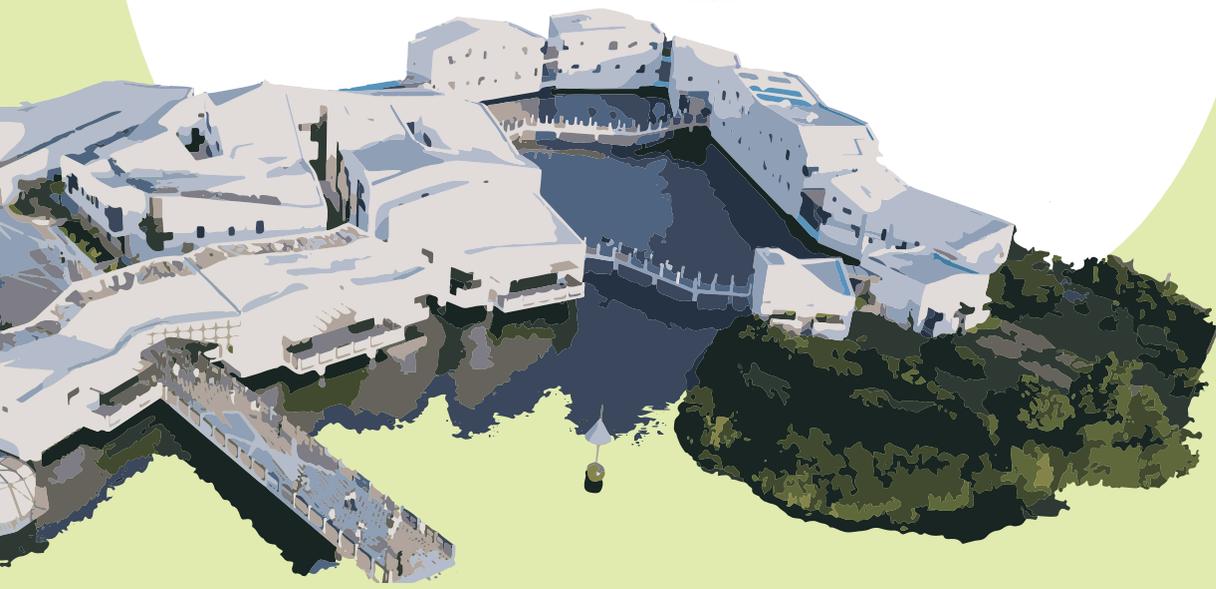
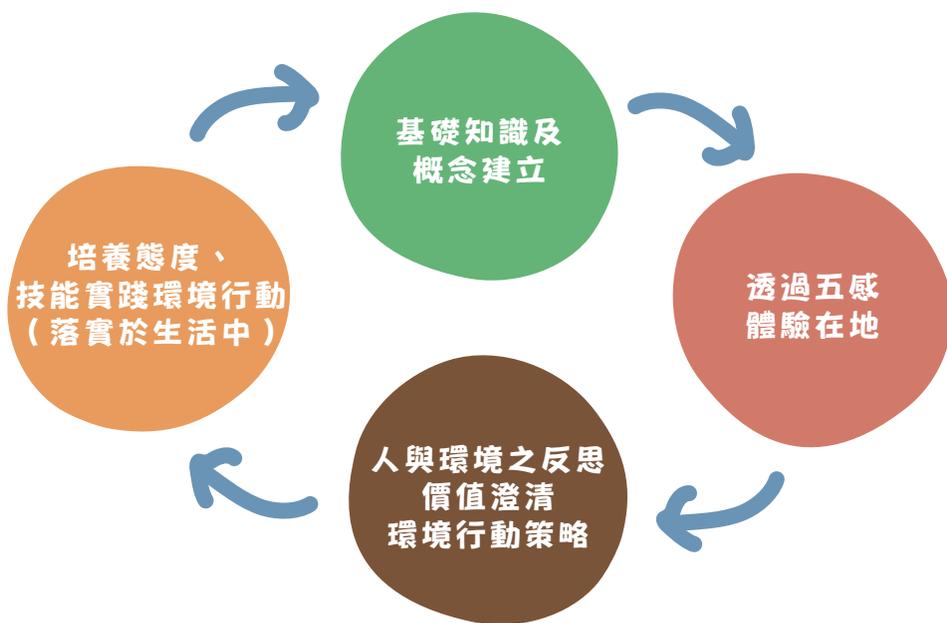
「創造環境學習、實踐保育行動」

願景

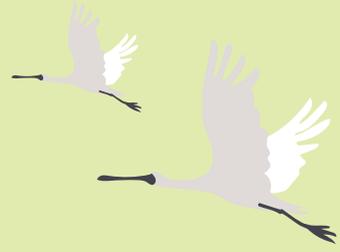
願景一 成為優質的濕地環境學習中心

願景二 深耕夥伴關係共創合作網絡

願景三 觸發保育意識與行動



台江資源



位於臺灣西南沿海的台江內海，隨著歷史變遷造就多元文化，在地居民與善用環境發展出漁鹽產業，現今此處國際級與國家級的濕地環境孕育了豐富的生物資源，在在訴說著台江地區獨特的文化內涵。·兼具自然生態、人文歷史與經濟產業三大特色，被譽為「臺灣西南沿海的綠寶石」。

人文歷史

1

台江地區原有原住民族之西拉雅族世居於此，17 世紀大航海時期，台江內海為重要航路，荷蘭人及漢人等族群大量來臺，臺灣與島外地區貿易繁盛。明鄭時期，墾民經海路進入內海，沿著溪流在急水溪、曾文溪沿岸建立漢人聚落。清領時期，開放鹿耳門港與廈門通航，漢人開始由廈門經澎湖橫渡海象險惡的「黑水溝」登陸。當年，先民多選擇濱海地區居住，以漁撈、養殖、曬鹽等業維生，倚海為生。



百餘年前竹筏港一帶為運送鹽、糖等民生物資所開設的人工渠道，清領晚期曾在竹筏港南端設立釐金局收取關稅，是台江晚



期貿易的轉售點，如今竹筏港沒落，鄰近紅樹林鬱閉的水上綠色隧道，成了遊人必經。

自然生態

2

台江國家公園擁有紅樹林濕地、河口沙洲潟湖、海岸林、鹽沼濕地及海洋等多樣環境，區內有曾文溪口濕地及四草濕地 2 處國際級濕地，七股鹽田濕地及鹽水溪口濕地 2 處國家級濕地。濕地具防洪、涵養水源、淨化水質、保護海岸、生物棲地、蘊育資源、保存生物基因庫、休閒遊憩、環境教育、生態研究等功能。



陸域植物資源約 200 種，全台僅存 4 種紅樹林，臺南地區有紅海欖、欖李及海茄苳等 3 種原產紅樹林及零星人工栽植水筆仔。陸域動物資源記錄到鳥類近 200 種（包含黑面琵鷺有 21 種為保育類），約 75% 為候鳥，25% 則為留鳥。哺乳動物目前記錄到 11 種，兩棲爬蟲類記錄到 10 種，昆蟲類至少 800 種。水域動物資源記錄到鯨豚類 21 種，蟹類 60 種，螺貝類 205 種以上，魚類 562 種。





傳統產業

3

海岸地區有潮汐帶來營養源，加上臺南沿海大陸棚較為平緩，構成養殖漁業發展的條件。荷蘭人治理時期，開始虱目魚養殖，是臺灣最早發展養殖業的地方。目前養殖產業主要以魚塭及牡蠣養殖為主。

臺南沿海地區為臺灣鹽業最早發展區域，是臺灣重要產鹽區，臺灣第一座新式鹽場—安順鹽場於 1919 年設立，數百年的鹽業發展，因產製成本漸增而逐漸沒落。但近年來在地方發展意識覺醒下，昔日的鹽業轉型為文化觀光業，保存地方歷史文化。



由於當地長期作為鹽田與魚塭等使用，發展至今保存了幅員廣大之濕地生態系，不但有大量紅樹林分佈其中，亦成為黑面琵鷺等珍稀鳥類重要棲息地。



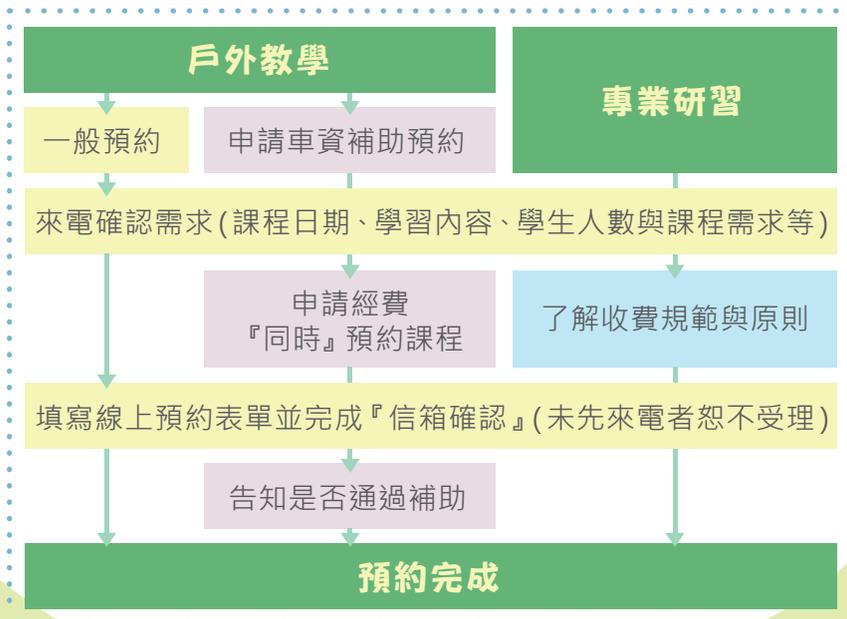
招生守則



服務類型	對象	執行日	人數
戶外教學	高中以下各級學生	學期間每周二、四、五	由學校提出申請，50人為限
專業研習	學校、教師、機關團體、社會團體等	每周二、三、四、五	以單位提出申請，40人為佳
專案企劃	依專案	依洽詢後而定	依場地而定
到校服務	學校師生	依洽詢後而定	依場地而定
行銷推廣	學校師生、社會大眾	依洽詢後而定	依場地而定

預約流程

預約電話：(06)2842600 分機 1514、1516
 聯絡信箱：tjone@cpami.gov.tw



收費標準



編號	課程	時間*1	社區收費*2	台江課程執行費*3		
				第一類	第二類	第三類
				機關、學校、NGO	一般團體、營利單位	國外團體
1	濕地冒險王	半日	0	3,000 元 / 梯	4,000 元 / 梯	5,000 元 / 梯
2	HAPPY 探索趣		0			
3	台江時空膠囊		0			
4	半日漁夫鮮體驗		講師費 1,600 元 / 梯			
5	跑跑台江村		0			
6	台江好潮	全日	0	5,000 元 / 梯	6,000 元 / 梯	7,000 元 / 梯
7	永華兄的記憶拼圖		依活動內容酌收場地、材料費			
8	行動代號河之眼		0			
9	蠔小子—蚵南 *4		船資、材料及講師費 350 元 / 人			
10	瀉遊三生 *5		船資 250 元 / 人			
11	海海人生 *6 (如選擇搭船)					
12	客製化 (含參訪課程)	半日 全日	依課程而異	半日 4,000 元 / 梯 全日 6,000 元 / 梯	半日 5,000 元 / 梯 全日 7,000 元 / 梯	半日 6,000 元 / 梯 全日 8,000 元 / 梯

*1. 半日 / 全日以有無跨中午區分之，本處可提供訂餐資訊，無提供代訂服務。

*2. 課程邀請在地社區講師，依不同課程執行內容收費，由申請單位於當日自行支付給講師或船家，本處無提供代收代付服務。

*3. 課程執行費包含人力支出、教具材料、體驗及行政費用等。課程執行費依對象分為三類訂定收費標準，第一類為非營利單位（包含各級學校、機關與政府立案之非營利組織）；第二類為營利單位及一般團體（如企業、安親班、私人團體、同好團等，不屬於第一類之團體）；第三類為國外之團體。

*4. 社區收費內容包含船資、材料、體驗及講師費等 350 / 人，惟未滿 26 人之團體仍需收取基本船資 9,000 元，26 人以上依人數計費。

*5. 社區收費內容包含船資及導覽解說費等 250 / 人，惟未滿 20 人之團體仍需收取基本船資 5,000 元，20 人以上依人數計費。

*6. 本課程可選擇是否搭船至網仔寮汕淨灘，如搭船則需支付社區船家包含船資及導覽解說費等 250 / 人，惟未滿 20 人之團體仍需收取基本船資 5,000 元，20 人以上依人數計費。

● 免收課程執行費對象：高中（含）以下公私立學校學生申請戶外教學、弱勢團體申請環境教育課程，及本處濕地種子學校聯盟得免收課程執行費。但如申請之課程有社區收費，仍應支付社區費用。

● 課程執行費及社區收費均未包含學員保險費用。

●【繳款方式】

1. 課程執行費：請於活動當日，繳交台江國家公園管理處人員，收據將於課後寄送至指定地址。
2. 社區收費：請於活動當日，直接將費用交給船家或社區講師。

課程地圖



課程架構與適用年級

主題課程 / 適合年齡	國小			國中、高中以上
	低年級	中年級	高年級	
自然生態 <ul style="list-style-type: none"> 濕地 鳥類 潮間帶 		濕地冒險王 P9		
		Happy 探索趣 P11		
		台江好潮 P13		
人文歷史 <ul style="list-style-type: none"> 台江發展史 文化信仰 			台江時空膠囊 P15	
				永華兄的記憶拼圖 P17
經濟產業 <ul style="list-style-type: none"> 鹽業 漁業養殖 養蚵產業 				永華兄的記憶拼圖 P17
				半日漁夫鮮體驗 P19
				蠔小子—蚵南 P21
國家公園 環境行動 <ul style="list-style-type: none"> 環境議題 環境議題 生態旅遊 保育策略 				海海人生 P23
				行動代號河之眼 P25
				瀉遊三生 P27
		跑跑台江村 P29		

● 注意事項

1. 國家公園力行減廢行動，為善盡友善環境之責任，本處備有飲水機提供補充飲水，請您自備水壺，請避免使用瓶裝水及手搖杯。
2. 全日型課程建議採用自備餐具打菜方式，本處可提供訂餐資訊；請避免一次性用品，如使用請自行處理垃圾分類及廚餘集中。

濕地冒險王



課程對象 ◀ 3-6 年級 | 課程時間 ◀ 2.5 小時

課程簡介 ◀ 濕地是地球上生產力豐富的生態環境之一，也是台江國家公園的重要資源。本課程藉由濕地遊戲、觀察紀錄、角色扮演及討論，讓學生了解濕地的基本概念，並認識濕地可能面臨的危機與挑戰。

課程目標 ◀

1. 認識濕地的定義、類型與功能。
2. 觀察紅樹林與環境之間的相互關係。
3. 了解濕地環境面臨的危機與挑戰。



濕地大挑戰 ①

透過濕地遊戲認識濕地的定義與功能，並介紹台江國家公園重要的濕地資源。



② 濕地調查員

化身為濕地調查員，前往四草濕地觀察紅樹林生態環境，並透過觀察工具學習觀察紀錄之方法。

濕地保衛戰 ③

透過角色扮演方式，讓學員模擬濕地環境所面臨的危機與挑戰，引導反思人類與濕地環境之間的相互關係。



HAPPY 探索趣



課程對象 ◀ 4-6 年級 | 課程時間 ◀ 2.5 小時

課程簡介 ◀ 位於台江國家公園境內的曾文溪口濕地是黑面琵鷺全球最大的度冬地。本課程以黑面琵鷺為主軸傳遞保護傘物種概念，透過解說、習性模仿、學習觀察辨識技巧、動手體驗與棲地選擇，進而了解如何保育濕地棲地，願意承諾環境行動。

課程目標 ◀

1. 認識黑面琵鷺的生態習性與曾文溪口濕地的相互關係。
2. 學習自然觀察及鳥類辨識技巧。
3. 了解濕地棲地環境因子對生物棲息的影響。



HAPPY小偵探

透過解說及模仿，讓學生對於黑面琵鷺的生態習性、特徵、與保育的重要性有全面性、概念性的認識。



HAPPY相見歡

藉由學習鳥類的辨識技巧、實地觀察黑面琵鷺與伴生鳥種及動手築黑面琵鷺鳥巢。

我要HAPPY長大

角色扮演黑面琵鷺進行棲地因子選擇討論，認識候鳥的生態習性及保護傘物種概念，了解濕地棲地環境因子對生物棲息的影響，進而了解如何保育濕地棲地，願意承諾環境行動。



台江好潮



課程對象 ◀ 4 年級以上 | 課程時間 ◀ 4 小時

課程簡介 ◀ 讓學員認識潮間帶的基本概念，前往四草大橋下近距離觀察鹽水溪口潮間帶，認識此區常見生物及環境特色，引導學員認識潮間帶所面臨的海洋廢棄物問題並且實際付出淨灘行動，體認海洋廢棄物問題帶來的影響。

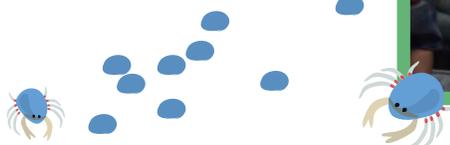
課程目標 ◀

1. 認識潮間帶的定義、環境特性、生物生存機制及生態系重要性。
2. 認識鹽水溪口潮間帶棲地環境與常見生物。
3. 了解海洋廢棄物對於潮間帶環境與生物的影響及威脅。



猜猜潮間帶 ①

透過遊戲、簡報，讓學員認識潮間帶的基本概念與台江潮間帶常見的生物。



②

驚奇搜索線

透過足跡追蹤、沙灘尋蟹、潮水線尋蟹等活動，近距離觀察潮間帶生物，發現有趣的行為習性，認識生物多樣性。



「手」護潮間帶 ③

認識目前潮間帶面臨的海洋廢棄物問題以及對於海洋生物的影響，實地付出行動進行淨灘活動，討論海洋廢棄物的來源與威脅。



台江時空膠囊

課程對象 ◀ 5-6 年級 | 課程時間 ◀ 3 小時

課程簡介 ◀ 曾幾何時，荷蘭人以台江為指揮中心，鄭成功由此登陸，清朝也視台江為重要的軍事隘口，日本人也留下許多經營開發的足跡，滄海桑田，台江在歷史上皆扮演重要角色。本課程將透過歷史戲劇、闖關猜謎、古蹟踏查及對戰解題等方式，帶學生重回歷史現場了解台江歷史的演變。

課程目標 ◀

1. 認識臺灣的政權變遷與脈絡。
2. 踏查台江境內歷史場景與故事。
3. 認同台江歷史文化價值。



① 台江小劇場

運用說書戲劇方式訴說臺灣四百年來的政權變遷，再透過團隊討論回顧歷史軸線。



② 重返古戰場

闖關解題重返歷史現場，追憶鄭成功渡海來臺的軌跡，認識清朝建築砲臺的工事，以及日治留下的傳統產業痕跡。



③ 炮台轟轟轟

透過歷史解題遊戲，回顧台江四百年來的歷史軸線與故事。



④ 時空膠囊解密

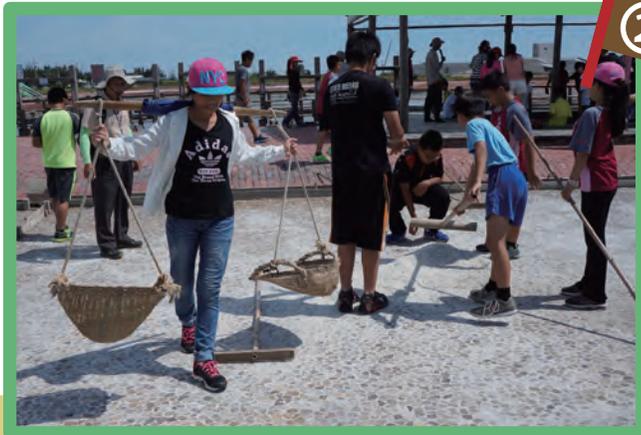
開啟台江時空膠囊，讓我們一起解開膠囊裡的秘密。



劍獅導航

利用定向地圖尋找安平巷弄裡劍獅與辟邪物的故事，再透過解說讓學員了解辟邪物對於在地文化的意義。

①



②

鹽田復工

認識臺灣人工曬鹽的歷史與製作程序，體驗踩水車及推鹽，感受曬鹽工人的辛勞與鹽的得來不易。

經典永流傳

透過小組討論文化保存的價值，有那些習俗或文化是從古流傳至今，從生活連結文化保存，並體會文化保存的重要性。

③



半日漁夫 鮮體驗



課程對象 ◀ 5 年級以上 | 課程時間 ◀ 2.5 小時

課程簡介 ◀ 以七股潟湖的漁撈產業為主軸，邀請在地漁夫與學生分享漁夫的故事，帶領學生穿著青蛙裝實際進入魚塭操作定置魚網與觀摩手拋網的操作，引導反思漁業資源與人類的相互關係及重要性，探討人類可以如何守護漁業資源。

課程目標 ◀

1. 認識七股潟湖的變遷與所衍生出的地方產業。
2. 認識七股漁夫的生活型態與捕魚方法的演進。
3. 認識定置魚網的原理與觀摩手拋網操作。
4. 了解永續漁業對於海洋保育的重要性。



課程地點 ●

六孔教學魚塭 ③

六孔管理站 ① ② ④

特(一)
七股潟湖外圍
青山港網仔寮
沙洲區

管(一)
七股潟湖區

遊(一)
七股六孔碼頭遊憩區

生(一)
七股海寮
紅樹林保護區

特(二)
七股潟湖外圍
頂頭沙洲區

遊(二)
七股南灣碼頭遊憩區

① 瀉湖知多少

認識瀉湖的基本概念、形成與功能，並以七股瀉湖為例，介紹七股瀉湖所衍生出的養殖產業。



② 漁夫現身說漁

邀請當地漁夫分享漁夫的生活型態，作為漁夫的甘苦及介紹各種捕魚的方法。



③ 小小漁夫上工囉

穿著青蛙裝下魚塢，親自體驗當漁夫的感覺，體會漁夫的辛苦，由漁夫說明魚塢中定置魚網與手拋網的功能與操作示範，一起看看今天漁穫如何。



④ 年年有魚

從餐桌上常見的菜餚了解魚類資源對於人類的重要性，並學習該如何保護魚類資源。



蠔小子蚵南

課程對象 ◀ 5 年級以上 | 課程時間 ◀ 6 小時

課程簡介 ◀ 牡蠣養殖是台江重要的經濟產業，本課程將帶領學員乘漁筏至七股潟湖體驗一日蚵農，認識蚵的養成過程，體會蚵農的甘苦，從中瞭解沙洲如何保護著內海及孕育在地產業，並透過遊戲認識養殖蚵所面臨的環境及人為挑戰，了解自身行為與環境之間的關係，願意共同守護環境。

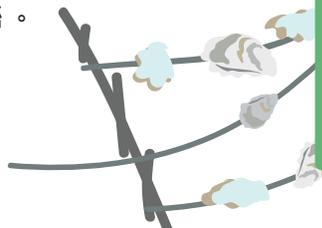
課程目標 ◀

1. 認識牡蠣的生活史、生態特性與生態貢獻。
2. 體驗穿著青蛙裝下水綁蚵及採蚵，體會蚵農的辛勞。
3. 瞭解潟湖變遷與環境變化對養蚵的影響，思考自身行為與產地的關係。



① 蚵南檔案

認識蚵的生活史、生態特性與生態貢獻，認識七股潟湖與養蚵產業的關聯。



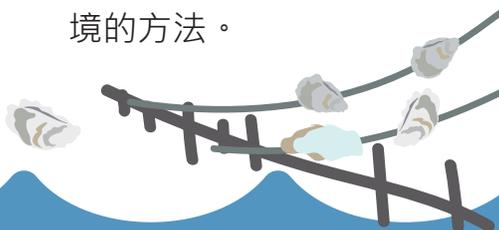
② 蚵田現場

搭船前往七股潟湖，踏訪蚵田認識蚵棚類型，體驗串蚵、綁蚵、採蚵及挖蚵的過程，體驗蚵農工作的甘苦。



③ 蚵南攻略

環境變化及人為影響，讓蚵的生長面臨重大考驗，從遊戲認識保護環境的方法。



" 本課程須配合潮汐，將視潮汐時間調整課程內容與時間。"

海海人生



課程對象 ◀ 5年級以上、成人 | **課程時間** ◀ 4小時

課程簡介 ◀ 隨著人類生活習慣的改變與地球資源的消耗，海洋廢棄物已造成許多生物與環境的影響，透過當今海洋廢棄物對於生態環境與生物的衝擊故事，帶領學員認識淨灘的意義，認識ICC國際淨灘的操作方式，透過科學淨灘認識在地環境問題，了解海洋環境所面臨的危機；再透過團隊討論，思考海洋垃圾的來源與解決之道。

課程目標 ◀

1. 瞭解海洋廢棄物對於生態環境與生物所造成的影響。
2. 於台江海岸執行淨灘活動，認識在地環境問題。
3. 思考海洋垃圾的來源與解決之道，並承諾自身友善環境行動。



① 海洋塑化記

什麼是海洋廢棄物？從哪裡來？透過歷年淨灘成果了解海洋廢棄物對於海洋生物的影響，介紹 ICC 國際淨灘行動與海洋廢棄物的影響。



②

海廢守衛隊

前往海岸進行 ICC 科學淨灘行動，守護台江海岸。



③ 海廢調查局

針對所蒐集到的海廢樣本，透過團隊討論探討垃圾的組成、來源與可能的影響，並思考可能的解決策略與方式。



行動代號 河之眼

課程對象 ◀ 7年級以上、成人 | 課程時間 ◀ 4.5 小時

課程簡介 ◀ 當水順著鹽水溪流域進入到台江國家公園園區的過程中，究竟經歷了那些歷程？是否會因過程中的人為利用而改變了一滴水的命運？本課程以流域及水資源利用為核心，透過水質監測、水生生物調查與底泥生物調查，了解目前台江的濕地環境現況，並深入探討人為利用對於河川水資源的影響與相互關係。

課程目標 ◀

1. 了解流域概念及鹽水溪所面臨的人為影響。
2. 建立對濕地環境的敏感度與環境調查技能。
3. 省思個人生活與河川流域環境間的相互關係。



台江國家公園管理處 ① ② ③

① 河之宿命

透過活動認識流域的概念與了解人為利用對河川的影響。



② 河川偵察任務

進行台管處園區水質調查、水生生物調查與底棲生物調查。



③ 台江行動報告

討論河川偵察任務的成果，釐清台江園區濕地環境的現況，並透過討論分析人類對於河川環境的需求，最後提出最佳行動策略。



潟遊三生



課程對象 ◀ 學校、機關團體 | 課程時間 ◀ 4 小時

課程簡介 ◀ 七股潟湖是當地居民賴以為生的漁場，也是台江國家公園知名的生態旅遊景點。本課程將透過遊湖、解說、活動，讓學員認識潟湖的功能、體驗潟湖的生態之美，了解負責任的旅遊方式。最後，透過遊戲了解個人生活所消耗的能源與七股潟湖之間的相互關係。

課程目標 ◀

1. 認識潟湖的形成、變遷與功能並欣賞七股潟湖的美。
2. 認識網仔寮汕與潟湖的相互關係以及所面臨到的問題。
3. 了解個人生活習慣對於碳排放與環境的影響。



課程地點 ●



① 瀉湖生態地圖

搭乘娛樂漁筏出海認識瀉湖對於在地產業的重要性，聽在地船長分享瀉湖的故事。踏上網仔寮汕，認識沙洲的美與危機，實際付出行動保護沙洲。



②

生活驚「碳」號

人類的消費與環境息息相關，透過消費行為模擬來看看有什麼令人驚「碳」的事實吧！



③ 七股高峰會

「碳」所造成的氣候變遷會對七股瀉湖的三生造成什麼影響呢？相信每個人都有自己的想法，讓我們聚集夥伴的想法一起找出路。



跑跑台江村

課程對象 ◀ 一般大眾、親子 | **課程時間** ◀ 2.5 小時

課程簡介 ◀ 台江國家公園管理處結合生態、節能、減廢、健康等綠建築理念打造了一座台江學園(台江村)，本課程將透過闖關遊戲、實地觀察與親子互動，帶領學員認識台江學園的綠建築設計理念，再透過討論引導學員發想如何將環境友善的概念帶入個人的生活中。

課程目標 ◀

1. 認識台江學園的綠建築設計理念與應用。
2. 發想友善環境的建築設計與生活設施。



跑跑台江村 ①

台江村中藏有許多友善環境的秘密，透過尋寶地圖和闖關遊戲，一起尋找藏在建築中友善環境的設計與巧思。



台江綠房子 ②

學員透過小組討論、創意發想，並利用簡單素材動手設計屬於自己的綠房子(模型)，思考如何將友善環境的概念落實在個人生活當中。





好潮手護者

近距離觀察潮間帶，認識潮間帶的生物、環境特色及所面臨的環境問題，這生物棲息環境，需要更多生力軍一起動手來守護。



海人島記憶拼圖

運用說書戲劇方式訴說臺灣四百年來的政權變遷，再透過團隊討論回顧歷史軸線。



跑跑台江村

台江有豐富的生態、產業及人文資源，透過闖關解題，行腳走訪在地村落，慢遊探訪發現地方的美好。



蚵蚵的烤焰

認識蚵對生態環境的貢獻，了解蚵是如何養成及養蚵過程中可能面臨的種種狀況，親身體驗蚵農的工作，體會甘苦，共同保護蚵田環境，讓蚵健康長大。



海人追夕

黃昏時分，往日落的方向走去，漫步在台江海岸線，靜靜享受在地的風、海洋、沙灘、魚塢、紅樹林、防風林及寺廟等在地風景。

學校合作

課程對象 ◀ 臺南地區有意願共同推動環境教育之
高中以下各級學校

課程簡介 ◀ 與在地學校合作有助於深化台江國家公園課程在地性與建立地方夥伴關係，透過環境教育強化學校與國家公園的連結，了解學校需求協助規劃環境教育相關服務。

課程目標 ◀

1. 深化台江國家公園課程在地性。
2. 與在地學校合作建立地方夥伴關係。
3. 藉由長期陪伴課程深化環境教育之影響力。





台江濕地種子學校聯盟



億載國小

土城國小

建功國小

石門國小

青草國小

光復國小

海佃國小

鎮海國小

慈濟中學

顯宮國小

龍山國小

三股國小

瀛海中學

國立臺南大學附設實驗國民小學

土城高中

臺南市立第六幼兒園



到校服務

課程對象 ◀ 受限於人數、場地或經費限制之
高中以下各級學校

課程時間 ◀ 2-4 小時

課程簡介 ◀ 提供給受限於經費、場地或人數而無法前來戶外教學的學校，依需求及對象規劃適宜課程，將台江環教課程、資源特色與保育觀念帶入校園，藉由體驗機會，提高教師帶領學生至台江國家公園進行戶外教學之意願。

課程目標 ◀

1. 認識台江國家公園的資源特色
2. 體驗台江濕地學校課程
3. 願意前來參加台江濕地學校的戶外教學課程



行銷推廣

課程對象 ◀ 國中、小教師、社會大眾

課程簡介 ◀ 與教育單位合作，搭配學校教師研習或講座進行濕地學校簡介及課程說明，提高教師帶領學生至台江國家公園進行戶外教學之意願。
或參與公部門相關主題擺攤，藉由示範教學及活動參與，引領啟發民眾認識環境教育。

課程目標 ◀

1. 認識台江濕地學校環境教育服務。
2. 引領啟發大眾認識環境教育。
3. 願意前來參與台江濕地學校環教課程。



台江環教團隊

解說教育課 ◀ 本處台江濕地學校環境教育推廣與執行，由台管處解說教育課主辦，協調管理處各課室 (企劃經理課、環境維護課、保育研究課、行政室、六孔管理站等) 共同推動，進行課程發展、環教設施改善、學習中心營運及辦理環教志工培訓、管理及考核等業務。

環境教育教師 ◀ 為提供優質的環境教育服務，延聘具有自然保育、環境教育專業及經驗、富教學熱忱及行政管理能力之環境教育教師，負責台江濕地學校各項課程方案之執行。



環境教育 志工

為擴大環境教服務能量，並提供民眾參與國家公園事務之機會，台管處於 102 年起辦理環境教育志工培訓。通過訓練及考核之志工，進入教學現場協助環境教育教學之執行，共同推展台江濕地學校的運作。熱情志工們的參與，讓台江濕地學校服務品質更加提升。



學員回饋



三、我今天學習到印象最深刻的的事情，以及學習在地文化的心得？

關於劍師的功用及背後的故事，我覺得都是值得留給下一代永遠保存下去的，非常獨特且有價值性。



三、我今天學習到印象最深刻的的事情，以及學習在地文化的心得？

印象最深刻的是有一面古老的磚牆已倒，世事匆來不及被留下，很可惜，如果大家都能重視這些文化的話，或許就能少一點類似的遺憾了。

三、今天學習到印象最深刻的的事情，我的感想以及想對濕地說的話？

人類真一直「污染」導至生物，木直生物死亡，希望大家可以做好「環保」。

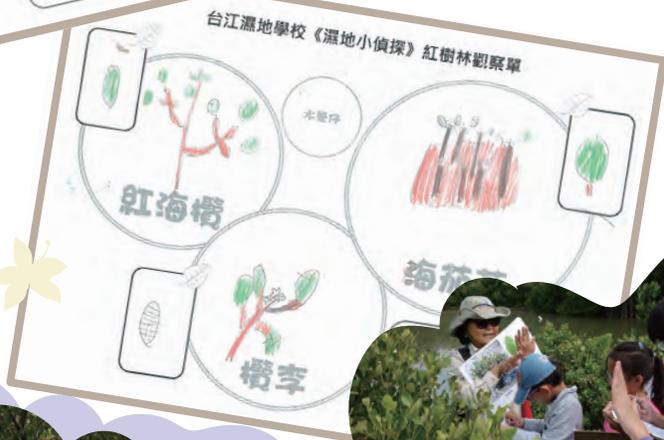


六、你覺得我們每個人可以做到什麼來幫助台江公園的動植物永續在地球上存活？(請列舉出具體、可執行的例子)

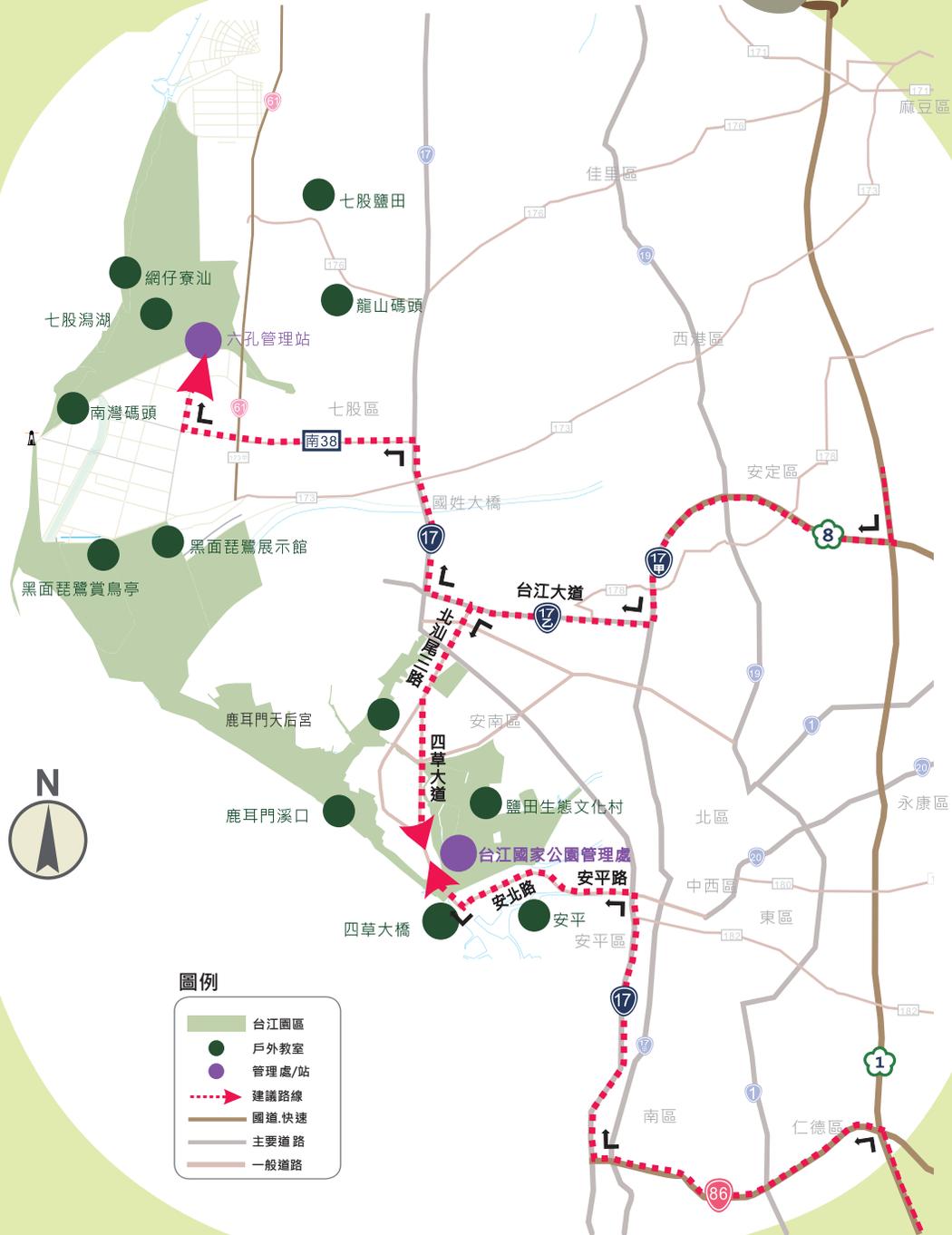
少吃大魚、野生魚，或撈捕時會破壞環境的魚，也不要亂丟垃圾，避免海洋生物誤食死亡。

我覺得這次的活動，令我印象最深刻的是讓我們進到魚塢體驗，我們班上的同學甚至有人在魚塢裡洗頭，非常有趣。另外，我覺得在下午的課程裡，宣導如何正確吃魚，是非常重要的，這樣才能讓海洋資源永續。





交通資訊



Q & A

台江濕地學校

Q1 台江濕地學校的課程需要收費嗎？

高中以下戶外教學免收費 (本處負擔教材費、人事費及課程費等)；高中以上成人課程或營利型活動，請詳見第 7 頁收費標準 (包含本處課程費及回饋社區費用)；車資、保險、餐費及其他費用請自行處理。

Q2 台江濕地學校為何一天只收一個梯次？

我們堅持戶外環境學習的品質，為照顧到每位學員，控制師生比在 1：10，讓每位學員都能有深度體驗的機會。

Q3 假日可以預約嗎？

課程預約以平日為主，我們會不定期舉辦假日環教體驗活動，建議您可以留意官網最新消息 (<http://www.tjnp.gov.tw/>)，或加入報名系統 (<http://action.tjnp.gov.tw/index.aspx>) 會員可即時收到活動資訊通知。

Q4 為什麼台江濕地學校的課程很難預約呢？

因國家公園人力及環境負荷量皆有限，為維護學習品質，一天僅受理一梯次。在服務量有限前提下，將與預約者進行電話需求訪談，冀將有限資源提供給真正有環境教育需求者，以高中以下學生及在地學校為優先。本處課程皆為在地性主題，均會帶至戶外體驗，受南部沿海陽光與風的洗禮，預約前請斟酌學員屬性及其喜好。如預約已滿，建議您至鄰近優良環教場域。

Q5 來台江濕地學校參與環教課程的基本配備？

台江地區夏天炎熱冬天東北季風冷冽，夏天建議您戴帽子、墨鏡、薄外套或袖套等防曬措施，冬天帶厚帽、防風外套、圍脖或手套等防寒衣物；不提供瓶裝水及代訂餐點，請自行攜帶水壺 (備有飲水機可補充) 及餐盒，落實友善環境，請盡量避免使用一次性用品包裝之物品。

台江國家公園

Q1 台江國家公園需要收費嗎？

本園區各景點、據點及公設停車場，均不需收費，歡迎參觀使用。

Q2 國家公園是否提供解說服務？如何申請？

開放申請 20 至 40 人團體戶外導覽解說，請於活動日 14 天前 ~2 個月內，至官網 [便民服務] > [預約導覽] 線上提出申請，將於 5 個工作天內視人力調派後回覆是否受理申請。

Q3 請問台江國家公園提供搭船服務嗎？

台江區內船家業者皆為民營，無官方遊船，有搭船需求請逕洽船家洽詢。

Q4 如何查詢或參加台江國家公園舉辦之各項活動？

將不定期開放活動，留意官網最新消息，或加入線上報名系統會員可即時收到活動資訊通知。

服務資訊

台江國家公園管理處

電話：06-2842600

地址：(70955) 臺南市安南區四草大道 118 號

開放時間：08:30 ~ 17:30

設有遊客中心，提供常設展、解說導覽、多媒體影片觀賞、園區資訊及旅遊諮詢等服務。

六孔管理站暨遊客中心

電話：06 - 7880220

地址：(72453) 臺南市七股區三股里海埔 18 號

開放時間：09:00 ~ 16:30

休館時間：每週一、除夕當日

備有常設展，提供解說導覽及多媒體影片觀賞服務。

黑面琵鷺保護區賞鳥亭

電話：06 - 7881180

地址：(72453) 臺南市七股區十份里海埔 69 號

開放時間：09:00 ~ 16:30 (每年 10 月至隔年 3 月)

休館時間：除夕當日

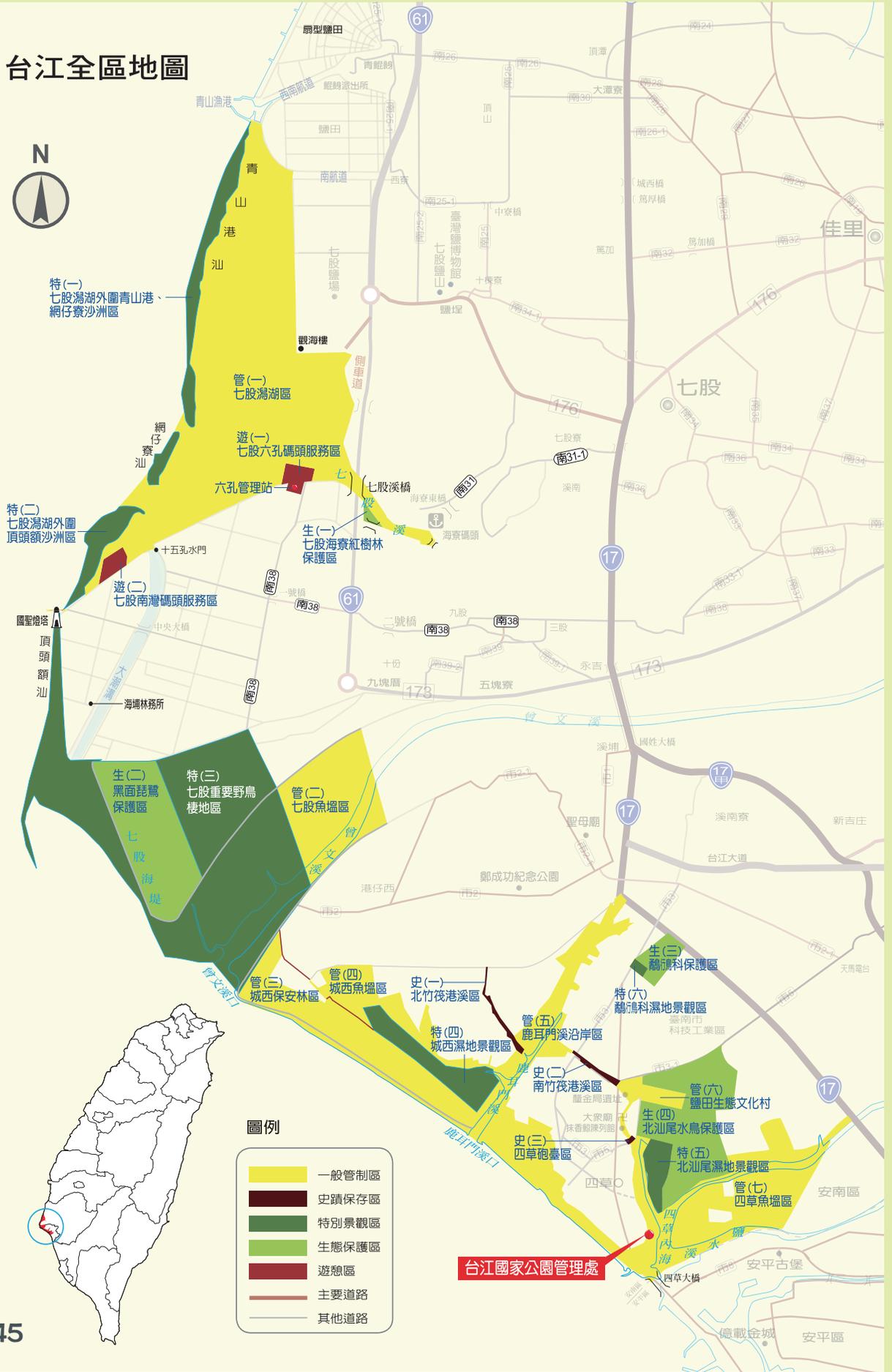
提供駐點解說、望遠鏡及黑面琵鷺即時影像服務。



NOTE



台江全區地圖



特(一)
七股潟湖外圍青山港、
網仔寮沙洲區

特(二)
七股潟湖外圍
頂頭額沙洲區

國聖燈塔
頂頭額汕

遊(二)
七股南灣碼頭服務區

生(二)
黑面琵鷺
保護區

特(三)
七股重要野鳥
棲地區

管(二)
七股魚塢區

管(三)
城西保安林區

管(四)
城西魚塢區

史(一)
北竹筏港溪區

特(四)
城西濕地景觀區

管(五)
鹿耳門溪沿岸區

史(二)
南竹筏港溪區

特(六)
鵝鑾科濕地景觀區

生(三)
鵝鑾科保護區

管(六)
鹽田生蠶文化村

生(四)
北汕尾水鳥保護區

特(五)
北汕尾濕地景觀區

管(七)
四草魚塢區

台江國家公園管理處

圖例

	一般管制區
	史蹟保存區
	特別景觀區
	生態保護區
	遊憩區
	主要道路
	其他道路

校長的話



台江國家公園是臺灣第 8 座國家公園，位於河海匯流之地，薈萃了「自然」、「歷史」與「產業」等三大資源特色。廣大的河口、潟湖、魚塭及紅樹林等豐美的濕地環境，孕育了豐富的自然生態資源。尤其在秋冬時節，成群候鳥在此過境、度冬，熱鬧非凡；內海滄桑之變與開臺歷史，見證了台江地區深厚的文化底蘊；而阡陌綜橫的水路，交織出人類社會與自然環境的和諧互動，漁鹽產業賦予了此地獨特的景觀內涵。台江國家公園宛若是一間間的戶外大教室，也是一所可以親近自然學習的濕地學校。

為透過環境教育服務，引領社會大眾及學校師生深度感受豐饒的濕地生命，喚醒濕地保育意識與行動，本處籌畫創設「台江濕地學校」，作為環境教育服務品牌及交流平臺。經過艱辛的課程開發歷程，本處於 2012 年 11 月取得環保署環境教育設施場所認證。2013 年「台江濕地學校」學習中心開放受理預約，以多元且寓教於樂的課程，體驗台江獨特的資源特色，落實環境教育與永續發展之理念。2015 年榮獲第三屆「國家環境教育獎」機關組優等獎，同年通過環保署評鑑並獲表揚為「優異環境教育設施場所場」，2017 年取得國內第一個環境教育服務類「濕地標章」之肯定。

台江濕地學校營運至今(2017 年)共推出 11 套課程模組，包含濕地生態、產業體驗、歷史文化及環境行動等；針對不同對象提供戶外教學、專業研習、專案企劃、到校服務及行銷推廣等五大類服務。各級學校、機關團體可透過本課程手冊及台江濕地學校主題網(<http://tjee.tjnp.gov.tw>)了解各服務類型與多元化的課程內容，提供學習者依照興趣及需求，選擇適切的教學服務。

誠摯邀請您一訪台江國家公園 - 「台江濕地學校」，參與我們精心設計的環境教育課程，看見不一樣的國家公園，感受這塊土地的美好與脈動！

台江國家公園管理處 處長



- 發行單位：台江國家公園管理處
- 發行人：游登良
- 策劃：楊金臻、黃明通
- 執行：林文敏、黃貞雅
- 編輯企劃：王書貞、邱韻璇、關召芳、徐煥喆
- 美術設計：鄭婉春
- 規劃執行：環境友善種子有限公司
- 攝影：黃貞雅、關召芳、徐煥喆、李佳倫、台江環教志工
李佳樺 (P3 左)、朱金燦 (P3 右)、林雪美 (P4 左)
林昆忠 (P4 右)、李承祐 (P5 左)、吳淵源 (P5 右)
- 印刷裝訂：天晴文化事業
- 出版日期：2017 年 12 月

特別感謝

環教志工

王佩玉、陳勝源、黃耀洲、徐燕鈞、高淑貞、鄭翠鳳、黃玲、蔣政哲、童琳茜、楊振沛、李宗恩、林博文、許金松、謝瑞連、呂明峻、陳淑英、曹家馨、蔡文凱、廖啟宏、謝蘇美蓮、張鈺昌、陳惠姿

在地顧問

黃智育、蔡明雄、蔡宏耿



曾參與過台江濕地學校成長的每一個人

