

台江濕地學校《行動代號河之眼》教學方案簡表

| | | | |
|----------|---|--|---------|
| 課程簡介 | 當水順著鹽水流域進入到台江國家公園園區的路程中，經歷了那些歷程？是否會因人為利用而改變了水的命運？本課程藉由體驗環境調查活動，了解目前台江國家公園管理處濕地環境現況，並深入探討人為利用對於河川水資源與台江國家公園濕地環境的影響與相互關係。 | | |
| 課程目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解流域概念及鹽水溪所面臨的人為影響。 2. 建立對濕地環境的敏感度與環境調查技能。 3. 省思個人生活與河川流域環境間的相互關係。 | | |
| 課程時間 | 4 小時(09:30-12:00、13:30-15:00) | | |
| 適用對象 | 7 年級以上，每梯以 40 人為限。 | | |
| 對照核心素養項目 | A2 系統思考與解決問題。 A3 規劃執行與創新應變。 B1 符號的運用與溝通表達。 C1 道德實踐與公民意識。 C2 人際關係與團隊合作。 | | |
| SDGs 目標 |    | | |
| 課程內容 | | | |
| 時間 | 單元名稱 | 內容 | 教學地點 |
| 20 分鐘 | 河之宿命 | 透過活動認識流域的概念與了解人為利用對河川的影響。 | 台管處環教教室 |
| 130 分鐘 | 河川偵察任務 | 進行台管處園區水質調查、水生生物調查與底棲生物調查。 | 台管處園區 |
| 90 分鐘 | 午餐、午休 | | |
| 90 分鐘 | 台江行動報告 | 討論河川偵察任務的成果，釐清台江園區濕地環境的現況，並透過討論分析不同使用者對於河川環境的需求及相互關係，並依自身能力提出友善水資源環境的行動策略。 | 台管處環教教室 |
| 備註 | <ul style="list-style-type: none"> ● 午餐請自行攜帶或預定，本處不提供訂餐服務。 ● 本處備有飲水機，建議自備水壺，避免使用瓶裝水。 ● 【台管處】地址：臺南市安南區四草大道 118 號。 | | |